

0.4.5 MESTRADO EM PSICOLOGIA DA EDUCAÇÃO, DESENVOLVIMENTO E ACONSELHAMENTO



“A área de especialização em Psicologia da Educação Desenvolvimento e Aconselhamento permitiu-me adquirir uma visão abrangente e transversal em várias áreas de intervenção do domínio da Psicologia, e esse facto permitiu-me trabalhar em contextos muito diversificados, com públicos-alvo de várias idades e problemáticas distintas.

Escolher esta área e fazer o meu percurso universitário numa instituição de renome e tradição como o é a Universidade de Coimbra, permitiu-me adquirir conhecimentos e competências de extrema relevância para a profissão que hoje exerço. Para além disso, foi determinante para a minha formação enquanto pessoa, não só qualidade do ensino mas principalmente pelo acompanhamento humano dos docentes (...)

Hoje, passados mais de 10 anos da sua conclusão, sei que foi para mim a opção mais ajustada!”

CATARINA CALADO

Psicóloga num Serviço de Psicologia e Orientação de um Agrupamento de Escolas em Aveiro, exerce prática clínica privada em Coimbra



“O que me atraiu para o mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento foi, em primeiro lugar, o facto de ser uma área muito abrangente e que trabalha em todas as fases de desenvolvimento, dando também uma maior margem no que respeita a locais de atuação. O facto também de abranger escolas, que são o local onde se formam e educam pessoas e onde se trabalha com uma das fases mais importantes da vida, a adolescência! Não me arrependi em nenhum momento da escolha que fiz (...). Da frequência deste mestrado levo muitas aprendizagens, maior capacidade de resiliência, maior capacidade de argumentação, mais fundamentação para a prática”

MARISA FRANCISCO

concluiu o MIP – PEDa em 2021

“Considero que é uma área que permite atuar em diversos locais e em articulação com outros profissionais, entidades e comunidade em geral, o que é incrível do meu ponto de vista. E, de forma mais marcada, o carácter mais preventivo do que remediativo desta área, foi sem dúvida um dos principais fatores para esta escolha: atuar desde cedo e antes mesmo de existirem problemas, acompanhar, bem como, propiciar um desenvolvimento saudável. O que levo da frequência deste mestrado é ... essencialmente conhecimento, interesse e paixão por esta área. Levo inúmeros conhecimentos ao nível da teoria, mas também mais competências ao nível da prática. Considero que os 2 anos de mestrado são fundamentais e extremamente importantes na transição entre a vida académica e a prática profissional propriamente dita. Sinto que fui capaz de desenvolver e otimizar competências a todos os níveis para o meu futuro, quer pessoal, quer profissional. Sigo com uma maior capacidade de entender o outro, gerir e lidar com diversas situações-problema, superar adversidades e uma maior experiência a todos os níveis. Levo, ainda, a incrível sensação de gratidão para com todos aqueles que marcaram este percurso, quer os docentes da FPCEUC, por todo o conhecimento transmitido, quer todos aqueles que passaram por mim no ano do estágio curricular e me fizeram crescer e aumentar o interesse por esta área”

DÉBORA FÉLIX

MIP – PEDa, 2021

“A escolha desta área de especialização permite o acesso ao conhecimento da importância de processos de intervenção que envolvam os sistemas que integram a vida de cada ser humano, desde a sua infância; escolher esta área é querer estar perto e acompanhar as fases mais bonitas e de maior crescimento da vida de um ser humano: a infância e a adolescência. É querer ajudar a crescer. É querer contribuir para a existência de futuros adultos melhores e mais completos. É ter a oportunidade de ver a vida de forma mais genuína e feliz”

MARIA INÊS PEDRO

MIP – PEDa, 2021

“Deu-me ainda a oportunidade de adquirir uma nova visão acerca do desenvolvimento humano, o que, por sua vez, me permitiu ajudar aqueles que se encontram à minha volta a crescerem e desenvolverem-se de forma mais profícua”

FRANCISCA RODRIGUES

MIP – PEDa, 2021

Coordenação



JOAQUIM ARMANDO FERREIRA

Comissão Coordenadora



EDUARDO SANTOS



JOSÉ TOMÁS DA SILVA



MARCELINO PEREIRA



MARIA PAULA PAIXÃO



LUIZA NOBRE LIMA

Corpo Docente



MÁRIO R. SIMÕES



JOAQUIM PIRES VALENTIM



MARIA JOÃO SEABRA SANTOS



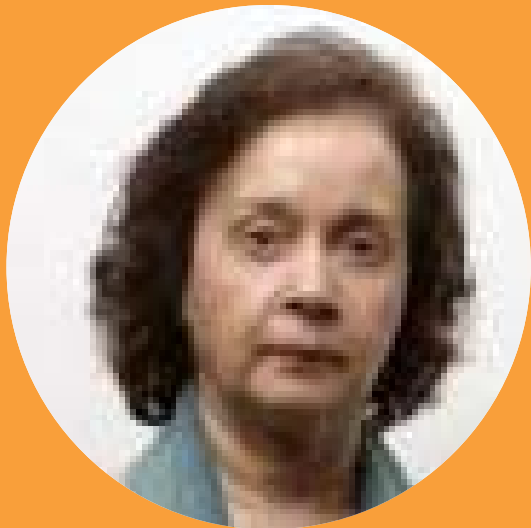
ANA CRISTINA ALMEIDA



ANA PAULA COUCEIRO



LISETE MÓNICO



MARIA C. P. A. ALBUQUERQUE



MARIA JORGE RAMA FERRO



MARIA DA LUZ VALE DIAS



MARIA SÃO JOÃO BRÊDA



PEDRO URBANO



MARCELA MATOS

O Mestrado em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento (MPEDA) é uma área de intervenção com uma larga tradição no contexto Português e na FPCEUC, uma vez que a entrada dos psicólogos na escola, em 1983, consistiu no primeiro investimento consistente e em larga escala em Portugal na intervenção psicológica (em contextos educativos), experiência em que a FPCE foi entidade supervisora técnico-científica desde o primeiro momento.

Este mestrado pretende formar Psicólogos da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento, uma das especialidades com longa tradição

européia na formação e prática profissional de psicólogos, sendo já longa a experiência na formação de Psicólogos da Educação em Portugal.

Os estudantes são preparados para adquirir os conhecimentos científicos indispensáveis à compreensão de um modelo multinível de intervenção no qual se situa a ação do psicólogo a trabalhar em contextos educativos, as competências técnicas e as competências de investigação indispensáveis às exigências profissionais do exercício da Psicologia nesta especialidade.



OS NOSSOS PONTOS FORTES:

— O CORPO DOCENTE —

- + Possui um currículo de excelência na área, com projetos e parcerias nacionais e internacionais, e com publicações em revistas ou edições internacionais, incluindo artigos em revistas indexadas;
- + Integra, na sua maioria, o Centro de Investigação em Neuropsicologia e Intervenção Cognitivo-Comportamental (**CINEICC**) garantindo um diálogo estreito entre ensino-aprendizagem e investigação;
- + Apresenta uma robustez científica invejável, o que garante a atualização constante do seu plano de formação e a antecipação dos principais desafios conceituais, metodológicos e da prática psicológica associados a esta área de intervenção;
- + Lidera e/ou participa em diversos projetos de investigação inovadores com financiamento externo e com fortes ligações a contextos comunitários (educativos, intervenção social, reabilitação, promoção da saúde psicológica);

— O PLANO DE ESTUDOS E METODOLOGIA: ESTUDAR CONNOSCO —

O Mestrado apresenta equilíbrio na estrutura curricular do curso, preenchendo a diversidade de contextos, situações e problemas relacionados com a investigação e, sobretudo, com intervenção em Psicologia da Educação;

O Centro de Prestação de Serviços à Comunidade da [FPCEUC](#) tem duas áreas de consulta psicológica consolidadas e prestigiadas completamente integradas nesta área de especialização (Avaliação Psicológica, Aconselhamento e Reabilitação e Orientação e Aconselhamento de Carreira) fornecendo recursos e equipamentos afetos pela instituição ao funcionamento deste ciclo de estudos, com participação ativa dos docentes;

O MPEDA prepara os seus alunos para que promovam aprendizagens ligadas às mais diversas situações do desenvolvimento, regulares ou de perturbação, desde a infância à idade adulta, e em diferentes contextos (escola, família, comunidade); mobilizem os complexos processos de apoio às transições tendo em vista a promoção da saúde e do bem-estar e a prevenção de comportamentos de risco; elaborem relatórios de avaliação

psicológica e emitam pareceres referentes a problemáticas diversas e de forte impacto nas aprendizagens e no desenvolvimento; concebam, implementem e avaliem, em todos os níveis de ensino, programas educativos individuais de alunos, planos de integração curricular ou outros projetos psicoeducativos e/ou de formação; concebam, implementem e avaliem programas psicoeducativos destinados a promover o ajustamento psicológico dos indivíduos em diversos contextos de intervenção (educação, saúde, desporto, proteção de menores, proteção de vítimas de violência doméstica, etc.).

A organização curricular responde ao Referencial Técnico aprovado e consensualizado para os Psicólogos da Educação (OPP e ME) – Alinhamento com a formação esperada na área de especialidade “Psicologia da Educação” da OPP e nas suas especialidades avançadas:

INTERVENÇÃO PRECOCE

NECESSIDADES EDUCATIVAS ESPECIAIS

PSICOLOGIA VOCACIONAL E DESENVOLVIMENTO DA CARREIRA

— PLANO DE ESTUDOS —

	1º Ano-1º Semestre	ECTS
Unidades Curriculares	Avaliação Neuropsicológica: Crianças e Adolescentes	6
	Modelos e Práticas de Aconselhamento	6
	Modelos de Consulta no Contexto Vocacional	3
	Desenvolvimento e Intervenção na Infância e na Adolescência	6
	Intervenção Precoce	3
	Ética e Deontologia em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	3
	Opções (escolha de u.c. com 3 ECTS)	3

Unidades Curriculares	1º Ano-2º Semestre	ECTS
	Avaliação e Intervenção em Contextos de Educação Inclusiva	6
	Desenvolvimento e Intervenção no Adulto e no Idoso	6
	Avaliação em Intervenção de Carreira	3
	Programas Psicoeducativos para a Promoção da Saúde Psicológica	3
	Metodologia e Estatística Aplicadas	6
	Opções (escolha de u.c. com 3 e/ou 6 ECTS)	6

Unidades Curriculares	Opcionais	ECTS
	Aconselhamento, Relação e Comunicação Humana	6
	Maus Tratos na Infância: Conceptualização e Intervenção	6
	Psicologia Intercultural	6
	Psicologia Evolucionista do Desenvolvimento	3
	Projeto de Investigação I	3
	Projeto de Investigação II	6

Unidades Curriculares	2º Ano	ECTS
	Estágio em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	30
	Dissertação em Psicologia da Educação, Desenvolvimento e Aconselhamento	30

EMPREGABILIDADE/LOCAIS DE ESTÁGIO

Os estudantes que frequentam o Mestrado nesta área de intervenção encontram-se preparados para uma rápida inserção no mercado de trabalho, tendo em consideração que a abrangência do plano de formação está claramente alinhada com as necessidades de uma formação sólida de banda larga por parte do mercado de trabalho.

Os estudantes que frequentam o Mestrado nesta área de intervenção encontram-se preparados para uma rápida inserção no mercado de trabalho, tendo em consideração que a abrangência do plano de formação está claramente alinhada com as necessidades de uma formação sólida de banda larga por parte do mercado de trabalho.

O mestrado permite o exercício da prática psicológica (avaliação e/ou intervenção) em:

- contextos educativos formais (agrupamentos escolares/escolas não agrupadas, instituições de ensino superior)
- contextos educativos não formais (universidades seniores, lares de terceira idade, centros de dia e instituições similares)
- autarquias
- serviços de pedopsiquiatria
- serviços de neuropediatria ou centros de desenvolvimento dos Hospitais Centrais e Pediátricos
- centros educativos e casas de acolhimento
- IPSS e associações de intervenção comunitária
- Organizações Não Governamentais (ONG)
- ANIP e instituições de intervenção precoce
- centros de formação desportiva
- instituições de reabilitação psicossocial e de saúde mental
- centros de emprego e formação profissional
- clínicas/serviços de aconselhamento privados

Os locais de estágio podem ser os seguintes:

- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS COIMBRA CENTRO - EB 2,3, POETA MANUEL SILVA GAIO
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS COIMBRA OESTE - EB 2,3, TAVEIRO
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS EUGÉNIO DE CASTRO - COIMBRA
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS INFANTE D. PEDRO - PENELA
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS MARQUÊS DE MARIALVA -CANTANHEDE
- AGRUPAMENTO DE ESCOLAS RAINHA SANTA ISABEL - COIMBRA
- ASSOCIAÇÃO DE PARALISIA CEREBRAL DE COIMBRA
- ASSOCIAÇÃO EXISTÊNCIAS
- AUTARQUIA DE SOURE
- CÁRITAS DIOCESANA DE COIMBRA
- CENTRO DE DESENVOLVIMENTO - HOSPITAL PEDIÁTRICO - CHUC
- CENTRO DE PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS À COMUNIDADE DA FPCE-UC, CONSULTA DE ORIENTAÇÃO VOCACIONAL
- CERCIFEIRA (ST. MARIA DA FEIRA)
- CLÍNICA ELOS - NÚCLEO DE TERAPIA, EDUCAÇÃO, FORMAÇÃO E INVESTIGAÇÃO, PORTO
- COLÉGIO BISSAYA BARRETO, COIMBRA
- COLÉGIO RAINHA SANTA ISABEL, COIMBRA
- ESCOLA BÁSICA E SECUNDÁRIA QUINTA DAS FLORES - COIMBRA
- ESCOLA EB 2,3 INÊS DE CASTRO - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS COIMBRA OESTE
- ESCOLA SECUNDÁRIA D. DUARTE - AGRUPAMENTO DE ESCOLAS COIMBRA OESTE
- ESCOLA SECUNDÁRIA JAIME CORTESÃO, COIMBRA
- ESCOLA SECUNDÁRIA JOSÉ FALCÃO, COIMBRA
- ESCOLA SECUNDÁRIA DO VISO, VISEU
- GABINETE DE APOIO À VÍTIMA
- LAR DE S. MARTINHO, COIMBRA
- SERVIÇO NACIONAL DE INTERVENÇÃO PRECOCE

Nota: Existe a possibilidade de abertura de estágios noutros locais/instituições com psicólogos/as, com cédula profissional da OPP como supervisor(a) e com aprovação da Coordenação do Mestrado.