

# Ações de melhoria

2021/22

Exemplos de ações implementadas nas UO na sequência dos resultados dos inquéritos pedagógicos

# ÍNDICE

- [FLUC](#)
- [FDUC](#)
- [FMUC](#)
- [FCTUC](#)
- [FFUC](#)
- [FEUC](#)
- [FPCEUC](#)
- [FCDEFUC](#)
- [CAUC](#)
- [IIIUC](#)

1

Continuação de renovação dos equipamentos das salas de aulas com a colocação de ecrãs LED de grande dimensão para ampliação da qualidade da imagem e som, facilitando as dinâmicas e incrementando a qualidade do ensino e aprendizagem. *[em curso]*

2

Oferta de unidades curriculares de 1.º ciclo com opção de turmas em língua portuguesa e turmas em língua inglesa, promovendo a integração de estudantes Erasmus e o desenvolvimento de competências dos estudantes que já frequentam a UC. *[em curso]*

3

Redução da carga letiva dos docentes, permitindo a dedicação ao fundamental, nomeadamente para o acompanhamento tutorial. *[em curso]*

4

Antecipação dos prazos de publicação de horários e exames, de modo a facilitar a gestão académica e a vida pessoal dos estudantes. *[em curso]*

5

Afirmação da ligação dos estudantes à investigação, através da realização de jornadas de investigação científica, convite a estudantes de 3.º ciclo para lecionarem unidades curriculares e integração dos estudantes nas unidades de Investigação e Desenvolvimento. *[em curso]*

1 Requalificação do novo espaço de estudo – Sala dos Arcos [*em curso*]

2 Reforma do sistema de avaliação de conhecimentos, através da institucionalização do sistema de avaliação repartida e da eliminação das provas orais obrigatórias, no espaço temporal de 2 anos, combatendo a fadiga da avaliação e a extensão desmesurada dos períodos de exames. [*em curso*]

3 Reforço do corpo técnico para uma resposta mais célere às solicitações de estudantes e docentes. [*em curso*]

1

Reforço da divulgação dos resultados dos inquéritos pedagógicos na comunidade FMUC, através da discussão e análise dos resultados nos órgãos de gestão e divulgação do balanço dos inquéritos no website da Faculdade (<https://www.uc.pt/fmuc/gasq/documentos/>).

2

Aumento da simulação biomédica, nas suas diferentes vertentes, na aprendizagem da Medicina e do raciocínio clínico, nomeadamente através da realização de Seminários de Casos Clínicos Virtuais (*Bodyinteract*) e atividades de simulação integradas na *Simulation Week 2022*.

3

Instalação de Pontos de água (bebedouros) no Polo III.

4

Encontros com a Comunidade, nomeadamente através da realização de debates públicos mensais intitulados "Fórum Qualidade e Segurança do Doente", subordinados aos temas de "Maior segurança em Cuidados Maternais e em recém-nascidos", "Qualidade, Informação e Outcomes", "Farmacovigilância", "Hemovigilância" e "Cirurgia Segura".

DARQ

1

Reformulação do plano de estudos do Mestrado Integrado em Arquitetura, para otimização do tempo de elaboração das teses de mestrado.

DCT

2

Disponibilização de salas de estudo e de uma sala de informática.

DCV

3

Antecipação da disponibilização aos estudantes de horários e calendários de avaliações.

DEC

4

Colocação de televisões em vários pisos das zonas centrais do DEC, e bar, com conteúdos de engenharia civil e ambiente, informações úteis, ofertas de emprego, estágios, bolsas, avisos, *etc..*

DEEC

5

5. Continuação da melhoria das condições acústicas e de climatização de salas de aula.  
*[em curso]*

DEI

6

6. Disponibilização de tomadas elétricas e mesas no corredor do 4.º piso e bar.

DEM

7

7. Criação de mais duas salas de aulas com capacidade para 15/20 estudantes.

DEQ

8

8. Coordenação dos momentos de avaliação dos estudantes em reunião no início do semestre e análise da sobreposição de inscritos entre disciplinas para elaboração do mapa de frequências e exames, tendo a 1.ª versão sido elaborada pelo Núcleo de Estudantes.

DF

9

Melhoria da climatização nalgumas salas de aula e anfiteatros com impacto relevante no conforto de alunos e docentes.

DM

10

Promoção junto dos/as estudantes e orientadores/as do Mestrado em Métodos Quantitativos em Finanças da possibilidade de realização da Dissertação em ambiente industrial e promoção da realização de protocolos com empresas que permitam a sua concretização. *[em curso]*

DQ

11

Aquisição de equipamento para aulas práticas, instalado no Laboratório de Instrumentação, nomeadamente colunas de cromatografia para GC-MS, titulador automático com elétrodos e bomba quaternária para HPLC.





## Licenciatura em Ciências Bioanalíticas

1

Celebração de novos protocolos com entidades, públicas ou privadas para estágios extracurriculares, como por exemplo o celebrado com o Instituto de Medicina Legal e Ciências Forenses.

## Mestrado em Biotecnologia Farmacêutica

2

Aumento do número de palestrantes de organizações estrangeiras, nomeadamente do *King's College London* do Reino Unido.

## Mestrado em Farmacologia Aplicada

3

Criação de estágios de curta duração e dias abertos em ambiente clínico e grupos de investigação, onde os alunos possam explorar e aplicar as temáticas do seu interesse, nomeadamente no Laboratório de Farmacologia e Cuidados Farmacêuticos e no Centro de Neurociências e Biologia Celular.

## Mestrado em Segurança Alimentar

4

Realização de estágios de curta duração, no âmbito do 1º ano curricular, em ambiente empresarial, através da formalização de protocolos com empresas do setor alimentar, que permitam ao estudante desenvolver e aplicar técnicas e metodologias em temáticas concretas do seu interesse, nomeadamente com a *ALS Life Sciences*, a *Frulact* e a *Sonae*.

1

Criação do Gabinete de Empregabilidade e Empresas, que divulga ofertas de emprego junto dos finalistas e recém-diplomados da FEUC, apoia a realização de ações de recrutamento por parte das organizações da Rede Parceiros, entre outras iniciativas.

2

Iniciativas de aproximação da formação letiva ao meio empresarial através das CEOtalks@FEUC, BusinessCases@FEUC e FEUC@company.

3

Criação de um prémio de incentivo à mobilidade de estudantes outgoing (MO).

4

Auscultação dos estudantes no processo reestruturação dos planos de estudos de Economia e Gestão.



1

Aumento da capacidade para acolher estagiários pelo Centro de Prestação de Serviços à Comunidade da FPCE, bem como aumento do n.º de protocolos com várias instituições.

2

Aumento das ações de divulgação junto dos estudantes e protocolos de colaboração com instituições estrangeiras para incremento da mobilidade *outgoing*.

3

Revisão dos conteúdos e estratégias de ensino de várias unidades curriculares (exemplos: Metodologia de Investigação Científica e Seminário de Investigação em Educação Social) de modo a que se adequem às necessidades dos estudantes.

4

Reestruturação dos planos de estudos dos cursos das áreas de Ciências da Educação e Serviço Social.

5

Lançamento de ciclo de debates sobre a Inovação Pedagógica, tendo ocorrido dois debates em torno da temática da Inovação Pedagógica e estando a ser perspetivada a realização de mais.



1

Ajustamento da carga de esforço exigida aos estudantes em algumas unidades curriculares, como por exemplo em Análise de Ensino [adaptação da carga de esforço associada aos elementos de avaliação] e em Desenvolvimento Curricular [alteração do tipo de componentes de avaliação]).

2

Desdobramento de turmas em unidades curriculares com maior número de estudantes inscritos e respetivo ajuste do horário letivo (exemplos: unidade curricular de Estudos Práticos - Escalada; Biomecânica; Estatística).

3

Otimização do calendário das épocas de avaliação, de modo a minimizar as sobreposições.

4

Funcionamento do novo Mestrado em Treino Desportivo no ano letivo 2021/22, diversificando a oferta de 2.º ciclo.

5

Criação do novo plano de estudos do Mestrado em Exercício e Saúde (MES), diversificando a oferta de 2.º ciclo para os estudantes da UC e fora da UC.

1

Realização de conferências integradas nas atividades do Doutorado em Arte Contemporânea, como serão as conferências desenvolvidas em Seminário de Arte Contemporânea I e o Seminário em torno do lançamento das publicações de eventos realizados em 2022 celebrando os 200 anos da Independência do Brasil.

2

Criação de uma sala para Provas Públicas dotada do equipamento audiovisual e mobiliário adequado onde os candidatos artistas podem expor o seu trabalho durante as apresentações. Esta sala adquire outras potencialidades para atividades extracurriculares promovidas com os estudantes.

3

Lançamento do 1º volume do livro "Alumni – Ensaios de Arte" com artigos elaborado pelos *Alumni* do CAUC.

1

Promoção da participação das equipas de orientação em ações de partilha de boas praticas de orientação doutoral. *[em curso]*

2

Reforço das ações de formação dirigidas aos/ às estudantes de doutoramento e orientadores/as sobre publicação de resultados. *[em curso]*

3

Continuar a elaboração e divulgação de manual de boas vindas de acolhimento com a informação e serviços de apoio a estudantes de doutoramento. *[em curso]*