

Avaliação do desempenho dos Estagiários
Área Científico-Pedagógica de Latim
FLUC

Parâmetros a observar:

I – Programação científico-pedagógica (coeficiente 3)

- Definição de objetivos.
- Seleção de conteúdos.
- Escolha de estratégias.
- Escolha de materiais adequados e diversificados.
- Explicitação dos processos de avaliação.
- Temporização da(s) aula(s).

II – Realização – competência científica (coeficiente 5)

- Domínio da língua, a nível de:
 - * fonética,
 - * morfologia e sintaxe,
 - * léxico,
 - * tradução,
 - * versão.
- Conhecimentos de cultura/ civilização e de literatura:
 - * conhecimento dos factos históricos e sua relação diacrónica,
 - * conhecimento das tradições, costumes, religião, mitologia,
 - * conhecimentos adequados das literaturas clássicas,
 - * relação de autores clássicos com autores modernos,
 - * confronto de aspetos do pensamento clássico e moderno.

III – Realização – competência pedagógico-didática (coeficiente 5)

- Realização da programação:
 - * execução correta da planificação,
 - * alteração adequada da planificação em situações imprevistas,
 - * condução da aula (motivação, dinamização e controlo das atividades, ritmo, distribuição de tempo, síntese),

* utilização de técnicas de expressão e comunicação (rigor de linguagem, correção, clareza, adequação ao assunto, ao nível dos alunos, à situação),

* utilização de técnicas de didática específica (de aquisição das estruturas morfosintáticas, de aquisição de vocabulário, de análise de texto, de tradução),

* utilização do espaço e do material,

* avaliação formativa adequada e oportuna, tendo em vista o aperfeiçoamento do processo de ensino-aprendizagem, o desenvolvimento nos alunos do sentido e da capacidade de autoavaliação e de autocorreção, a correção da atuação do professor, atividades de recuperação e enriquecimento,

* interação na aula (preocupação com o aluno como pessoa, criação de ambiente de trabalho, responsabilidade, cooperação e respeito; comunicação na aula – linguagem audível, expressão gestual viva e dinâmica, movimentação adequada no espaço, prestação de informações no momento oportuno, fomento da participação de todos os alunos e da atividade crítica).

IV – Participação e integração nas atividades da comunidade escolar e do meio (coeficiente 2)

- participação ativa em sessões e outras atividades,
- sentido de responsabilidade profissional,
- dinamização da comunidade escolar,
- capacidade de iniciativa,
- capacidade de abertura à inovação pedagógica,
- assiduidade e pontualidade,
- capacidade de interação com os encarregados de educação,
- contributo para a preparação dos alunos com vista à inserção na sociedade.

V – Atitude crítica (coeficiente 3)

- capacidade crítica para consigo,
- capacidade crítica para com os colegas,
- receptividade à crítica,
- capacidade de reflexão sobre a crítica para sua valorização pessoal e profissional.

VI – Arquivo pessoal (coeficiente 2)

- inclusão de todos os elementos elencados no Plano Anual Geral de Formação,

- organização,
- trabalho desenvolvido.

Coimbra, 21 de setembro de 2022

A Coordenadora da Área de Latim

Susana Marques