

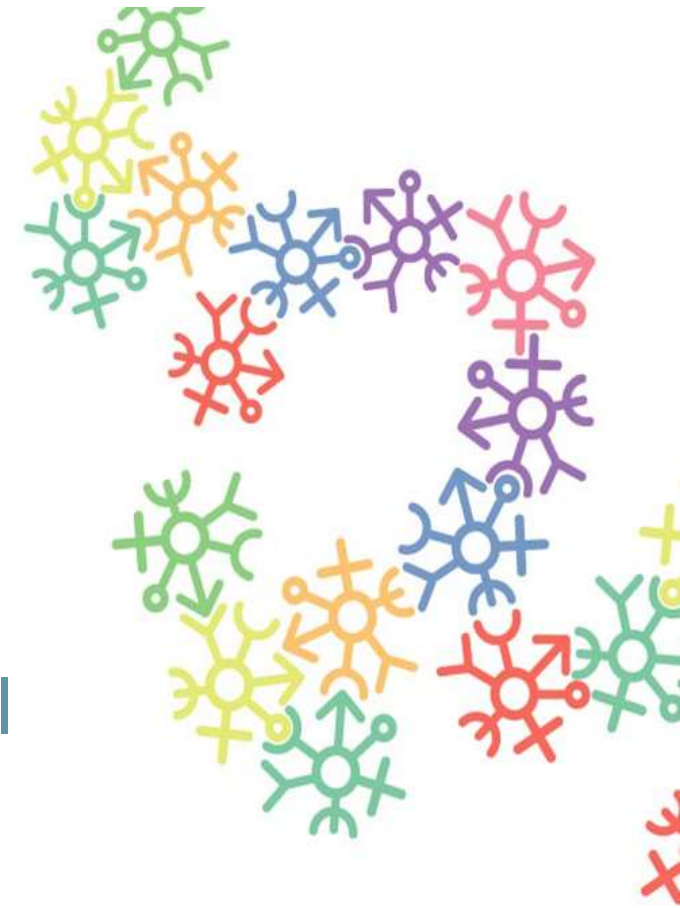
Oficina Formativa
CES, 28 de julho de 2020

Comunicação Inclusiva – sessão II

Instrumentos para a valorização institucional

Mónica Lopes (monica@ces.uc.pt)

Cláudia Araújo (claudiaaraujo@ces.uc.pt)



Estrutura da Sessão

- ❖ **O quê?** Conceito, domínios e áreas de utilização da comunicação inclusiva em contexto académico
 - ❖ Comunicação Inclusiva da Ciência
- ❖ **Como?** Estratégias e práticas de comunicação (verbal e visual) sensível às questões de género, étnicas, culturais e outras condições particulares.
 - ❖ Através de exercícios práticos
 - ❖ Através de discussão
 - ❖ Através de exercício de *brainstorming*: “Criação de uma campanha de comunicação na UC”

Comunicação Inclusiva: O quê?

“Uma linguagem **inclusiva** e não enviesada **evita os estereótipos** e as **referências irrelevantes** a particularidades dos indivíduos, e reconhece as qualidades positivas de todas as pessoas” (Secretariado-Geral do Conselho da União Europeia, 2018, p.7)

=> Reflete **diversidade** e a **pluralidade**

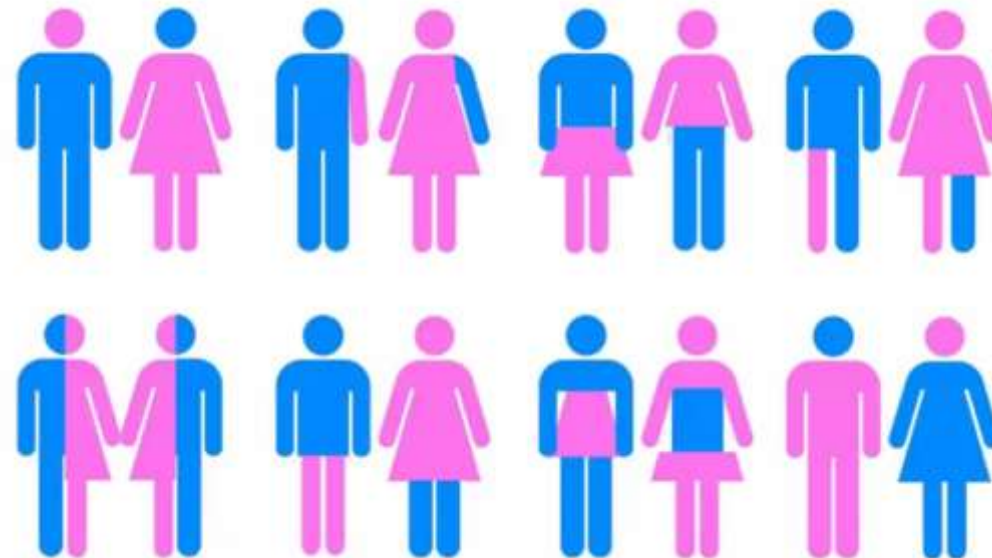
COMUNICAÇÃO ESCRITA, ORAL, GRÁFICA OU SIMBÓLICA

Potencial transformador!!!

- Ajudar a identificar **necessidades** diferentes de mulheres e homens
- Contribuir para a **inclusão** de todas as pessoas que, por qualquer circunstância específica, devam ser mencionadas em documentos institucionais
- Contribuir para o **entendimento** das formas como a linguagem molda os comportamentos
- **Desconstruir** estereótipos de género e outros
- Contribuir para uma sociedade mais **igual** e mais **justa**

Comunicação Inclusiva: Princípios

- Respeito pela **dignidade** das pessoas
- **Igualdade**
- Não **discriminação**,
- Respeito pela **diversidade**
- Reconhecimento e desafio de **estereótipos**
- Inserção: evitar **omissões** e **invisibilidades**
- Evitar **trivializações** e **subordinações**
- Utilizar alternativas ao uso do universal masculino
- Evitar o **falso neutro**



supera

Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação Inclusiva: Quando? Onde?

- Em diferentes níveis
 - Institucional
 - Atividades de comunicação/disseminação
 - Interpessoal.
- Website da UC e todas as UO;
- Redes sociais da UC e todas UO;
- Nas plataformas usadas pelas UO (e.g., Moodle, DOMUS);
- Na intranet;
- Nas revistas/newsletters da UC;
- Todos os documentos de comunicação interna ou externa;
- Referências bibliográficas (através da inclusão de nomes próprios);
- Eventos;
- Na prática científica!

Comunicação Inclusiva: Como?



Comunicação inclusiva sensível ao género

- 2 tipos de recursos (Abranches, 2009):

- *Utilização de formas duplas (e.g., mãe/pai)*
- *Uso de barras*

A especificação do
sexo/género

A neutralização ou
abstração da
referência ao
sexo/género

Dois princípios básicos:

- **visibilidade**
- **simetria das representações de género**



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação inclusiva sensível ao género

1. Especificação do sexo/género

- Os pais

-----» O pai e a mãe

- Os jovens

-----» As jovens e os jovens; as/os jovens

- O idoso

-----» O idoso ou a idosa; o/a idoso/a

- Os reformados

-----» As reformadas e os reformados

- Os candidatos

-----» As candidatas e os candidatos



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação inclusiva sensível ao género

- Candidato

-----» Pessoa que se candidata; pessoa candidata

- Médicos; enfermeiros, etc.

-----» Pessoal médico; pessoal de enfermagem; profissionais de saúde; profissionais de enfermagem

- Professores

-----» Docentes; o corpo docente

- Eleitores

-----» O eleitorado

- Alunos

-----» Discentes; estudantes

- O candidato deve formular a candidatura...

-----» A candidatura deve ser formalizada...

- Os subscritores da petição

-----» A petição subscrita por...

- Nascido/a em ...

-----» Local de nascimento

- Filho/a de

-----» Filiação



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação inclusiva sensível às questões étnicas, culturais e outras condições particulares

- Os imigrantes

-----» As pessoas migrantes; a comunidade migrante

- Os jovens

-----» A juventude; a população jovem; as pessoas jovens

- Os idosos

-----» A população idosa; as pessoas séniores; os séniores

- Ciganos, a raça cigana

-----» Pessoas ciganas; comunidade(s) cigana(s)

- Sem-abrigo

-----» Pessoas em situação de sem abrigo

A tónica deve ser colocada na pessoa e não numa das suas características (Soares, 2017, p.3)



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação inclusiva referente a pessoas com diversidade funcional e/ou neurodiversidade

- Colocar a tónica na pessoa (e.g., “pessoa com diversidade funcional”).
- Salientar a singularidade e as capacidades de cada pessoa, em vez de a definir por um problema de saúde.
- Utilizar a expressão língua gestual portuguesa e não “linguagem gestual”.
- Evitar expressões como “sofre de” e palavras que remetam para a ideia de vítima.
- Evitar termos que definam a deficiência como uma limitação.
- Evitar designações coletivas como “os cegos” ou “surdos-mudos”.
- Evitar a utilização de diminutivos.



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação inclusiva na oralidade

BOAS PRÁTICAS

- Perguntar à pessoa como deseja ser tratada
- Locução em vídeos institucionais equilibrada em relação ao género
- Representação em programas de rádio ou podcasts equilibrada em relação ao género
- Não utilização de diminutivos ou alcunhas para pessoas estrangeiras ou com nomes difíceis de pronunciar
- Aceitação e celebração de diferentes sotaques
- Falar no volume e tom utilizados regularmente, articulando de forma clara
- Adaptação do discurso ao contexto
- Linguagem corporal e expressões faciais

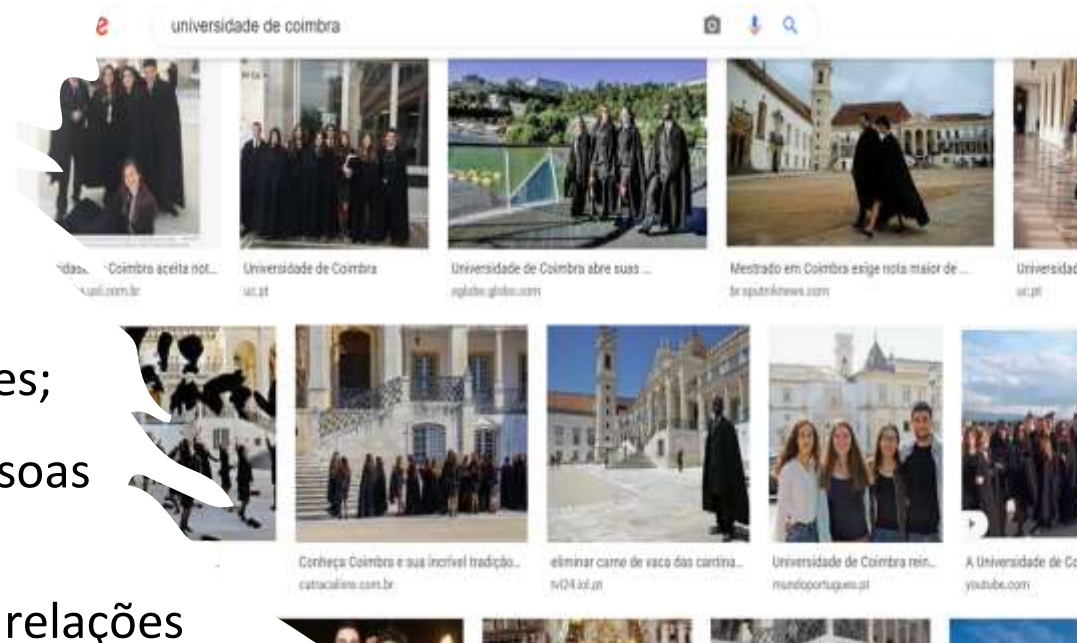


Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação inclusiva visual

•BOAS PRÁTICAS

- utilização equilibrada de imagens de homens e mulheres;
- utilização de imagens que mostrem diversidade de pessoas (estatura, idade, etnia, formas físicas);
- aparecimento de diferentes configurações familiares e relações afetivas.
- não utilização de imagens que veiculem estereótipos de género;
- pessoa com deficiência tratada como qualquer outra pessoa e não de forma caricaturada, paternalista ou infantilizada;
- comunicação acessível, clara e de fácil perceção;
- garantir acesso a tradução e interpretação de materiais e recursos em língua gestual portuguesa, materiais em braille, e a outros tipos de materiais como ícones e imagens.



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

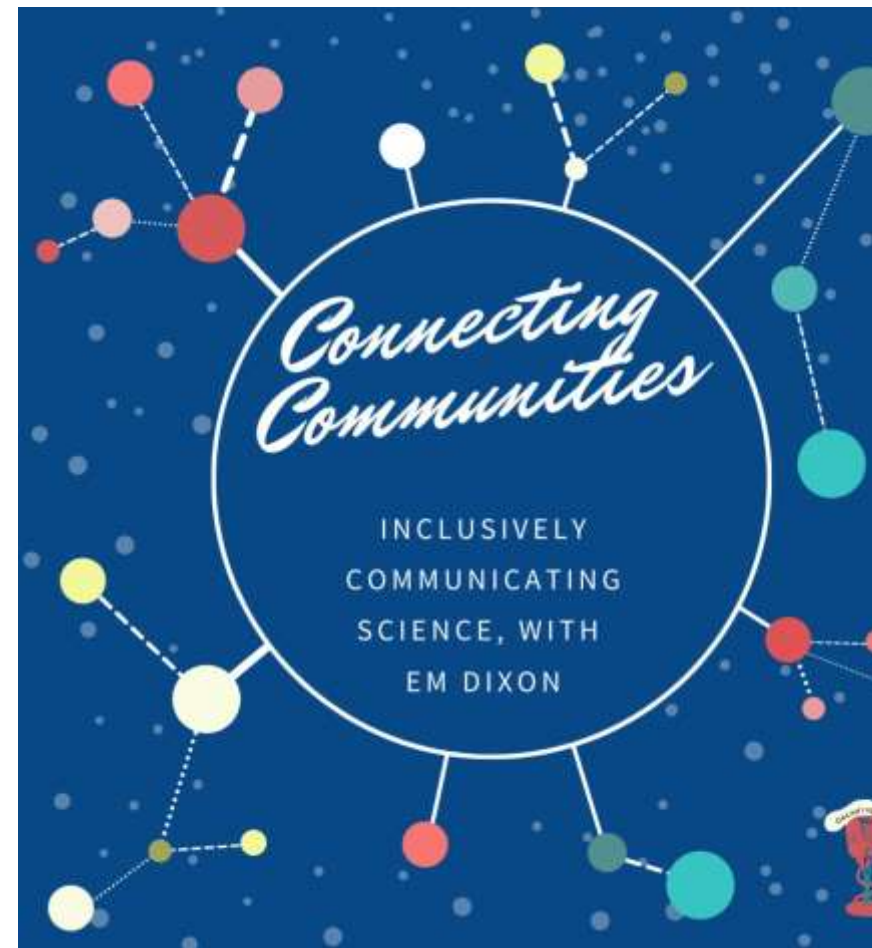
Comunicação inclusiva da Ciência

Movimento global para **modificar o paradigma da comunicação da ciência** de forma a que conceitos como inclusão, equidade e interseccionalidade ocupem lugares centrais

Canfield, 2020. Prática de **comunicação intencional e reflexiva** que **identifica** desigualdades sistémicas (incluindo estereótipos de género – entre outros) e trabalha para as **desconstruir**, reconhecendo a individualidade de cada pessoa envolvida na prática científica e a interseccionalidade que a caracteriza, e partindo do princípio do reconhecimento e empoderamento das pessoas envolvidas na prática científica


Ponto de Partida: Obrigação de comunicar a ciência a um público o mais alargado possível

- de forma clara
- de forma inclusiva
- de forma democrática.



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Caraterísticas da comunicação inclusiva da ciência:



INCLUSIVE SCIENCE COMMUNICATION

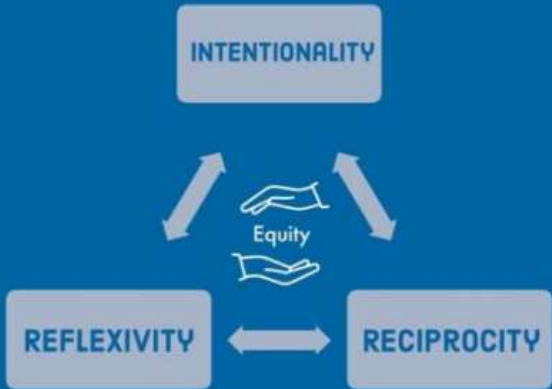
ANY EFFORT TO ENGAGE PEOPLE IN SCIENCE, TECH, ENGINEERING, MATH AND MEDICINE THAT IS GROUNDED IN INCLUSION, EQUITY, AND INTERSECTIONALITY

KEY TRAITS

INTENTIONALITY:
The intentional consideration of audience, definitions of science, and how marginalized identities are, and have been, represented and supported in science communication

RECIPROCITY:
Science communicators and audiences address past and present inequities through equal partnerships that recognize and value varied forms of expertise and ensure co-created benefit

REFLEXIVITY:
Continuous and systematic reflection on identities, practices, and outcomes, followed by adaptation as needed to redress inequitable interactions.



```
graph TD; INT[INTENTIONALITY] <--> REC[RECIPROCITY]; REF[REFLEXIVITY] <--> REC; INT <--> REF; EQ[Equity]
```

Compromisso com:

- Igualdade
- Equidade
- Diversidade

(em linha com o PIED/UC 2019-2023)



Supporting the Promotion of Equality in Research and Academia

Vantagens da Comunicação Inclusiva da Ciência

- Comunicação inclusiva da ciência é essencial para resolver *Wicked Problems*
 - *DESIGUALDADE DE GÊNERO É UM WICKED PROBLEM*
- Democratização do acesso ao conhecimento
- Reforço do papel do conhecimento científico como um mecanismo de inclusão
- Reforço do apoio público à ciência (incluindo ao seu financiamento)

WEBINAR SERIES 2021



AN INCLUSIVE HISTORY OF SCIENCE COMMUNICATION

Please join us for a reflection on eventful times, pertinent events and influential people that shaped the relationship between science and society in countries and cultures around the world. Using a new *Lifeology* flashcard course as an example, the participants will discuss the importance of reflecting on science communication history from an inclusive perspective.

SPEAKERS:

Paige Jarreu (U.S.A.)

Siddharth Kankaria (India)

Argha Manna (India)

Bruce Lewenstein (U.S.A.)

Moderator: Marina Joubert (South Africa)



Tuesday October 26th,
12:00 GMT

Via Zoom, Register: <https://pcst.co/webinars/public>

Comunicação Inclusiva da Ciência – boas práticas

Contextualizar a investigação

Comunicar resultados de investigação aos públicos que constituíram o cerne do estudo

Integração desse público no desenho da campanha/ação de comunicação

Considerar a acessibilidade dos locais onde o evento de disseminação se realiza

Considerar os recursos do público

Integrar diversidade de comunicadores/as de ciência e investigadoras/es - Representação

Utilização de linguagem inclusiva

**Narratives to support transformations
require transformations in the way
narratives are conceptualized,
produced and applied.**

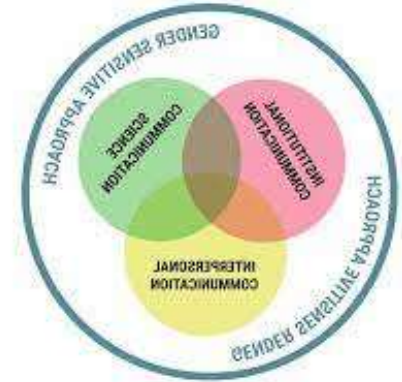
— "Transforming knowledge systems for life on Earth:
Visions of future systems and how to get there,"
Energy Research and Social Science



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação Inclusiva da Ciência – estratégias

- Multilinguismo
- Formação para a comunicação da ciência em contextos diversos e a públicos diferenciados, disponível para pessoas investigadoras em todas as áreas científicas
- Uso/ criação de canais de comunicação de ciência alternativos
- Aproveitamento do potencial das redes sociais
- Cooperação com diferentes atores em diferentes locais
- Citizen Science
 - <https://www.iseechange.org/>
 - <https://feralatlas.supdigital.org/index?text=introduction-to-feral-atlas&ttype=essay&cd=true>



supera

Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação inclusiva

Vídeos - discussão



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação inclusiva - vídeos

https://www.youtube.com/channel/UCwJWYs4uKz77qR_NaruUcBg

Vídeo Institucional Universidade de Coimbra (PT)



Comunicação inclusiva - vídeos

<https://www.youtube.com/watch?v=XzzcHQMjtig>

Vídeo Institucional Universidade do Minho (PT)



Comunicação inclusiva - vídeos

https://www.youtube.com/watch?v=7LX04Q3xz9k&list=UUwJWYs4uKz77qR_NaruUcBg&index=18

Sustentabilidade Económica



Comunicação inclusiva - vídeos

<https://www.youtube.com/watch?v=0EuMljXcfO8>

Agarra os teus sonhos – UMinho



Comunicação inclusiva - vídeos

https://www.youtube.com/watch?v=nwYRrM-x9sQ&list=UUwJWYs4uKz77qR_NaruUcBg&index=33

A Nossa UC | Episódio #2: O Desporto na Universidade de Coimbra



Comunicação inclusiva - vídeos

<https://www.youtube.com/watch?v=-mQFI9XPcwg>

A Nossa UC | Episódio #4: O Plano de Formação da UC



Comunicação inclusiva

Publicações em redes sociais - discussão



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia



Universidade do Minho
27 de julho de 2019 · 🌐

Escolas de Engenharia e FCT lançam Centro UNESCO para formar cientistas.

A UMinho integra o Consórcio de Escolas de Engenharia (CEE) que assinou esta semana, em Lisboa, protocolos de colaboração com a Fundação para a Ciência e a Tecnologia (FCT) e a Direção-Geral de Ensino Superior .

Foi protocolada a criação do Centro UNESCO que pretende, para já, apoiar com 100 bolsas de doutoramento a formação de docentes e investigadores africanos em países de língua portuguesa, de forma a capacitar as suas instituições de origem. [Ver menos](#)

👍 43 6 comentários 4 partilhas

👍 Gosto 💬 Comentar ➦ Partilhar

Mais relevantes ▾

- Tânia Cristina Bassani Cecílio**
Parabéns !!!
Gosto · Responder · 1 ano(s)
- Margareth Ribeiro da Silva**
Parabéns aos futuros cientistas
Gosto · Responder · 1 ano(s)
- Chiuale Ligia Viva**
Gosto · Responder · 1 ano(s)
- SanDri Graus**
👏
Gosto · Responder · 1 ano(s)

Escreve um comentário...



universidade_do_minho

Universidade do Minho



universidade_do_minho 🧑🎓🧑🎓 **Feliz dia para todos os nossos estudantes!**

Ainda que não com a proximidade que desejamos, que este seja um dia para se lembrarem dos sorrisos, das amizades, dos professores, funcionários e dos espaços da UMinho.

Que este seja um dia para lembrar o que é ser parte da família UMinho. 🥰



888 gostos

24/3



licenciatura

engenharia aeroespacial



universidade de aveiro

a formar talentos desde 1973



Universidade de Aveiro
22 de junho às 10:53 · 🌐

🚀 4. 3. 2. 1. ignição!!! A UA vai lançar no próximo ano letivo a Licenciatura em Engenharia Aeroespacial. A nova formação quer apanhar a nave espacial da atual corrida ao espaço 🚀
Sabe mais 📄 <https://bit.ly/3j60ivN>

🚀 4. 3. 2. 1. liftoff!!! UA will launch the Aerospace Engineering Degree in the next academic year. The new degree wants to catch up to the spaceship of the current space race 🚀

👍❤️ 1,4 mil 41 comentários 408 partilhas

Gosto Comentar Partilhar

Ver mais 28 comentários Mais antigos ▾

Ana Cerdeira
Fábio Cipriano Ventura
Gosto · Responder · 1 d 👍 2

Ana Lages
👍👍 UA 🗨️ 1
Gosto · Responder · 1 d

Francisco Sousa
Miguel Zidane bora? a nave vai em tour
Gosto · Responder · 1 d 🤔 1
↳ 1 Resposta

Suki Baptista
Suneku Resende
Gosto · Responder · 21 h

Francisco Pires Tavares
Quais as médias de acesso?
Gosto · Responder · 7 h

Nabilal Atrix Maior
Quento Nancassa olha!
Gosto · Responder · 3 h 👍 1

Escreve um comentário... 😊 📷 🗨️ 🗨️



**DIA NACIONAL
DOS CIENTISTAS**



universidade_do_minho Pela ciência
🔬👩🏫👨🏫🗣️🧠🧪 *Pelos nossos
cientistas...*

61 sem



vsvitorsantos @marcelasiloliveira



61 sem 1 gosto Responder



378 gostos

16 DE MAIO DE 2020



STT QUALIFICA-SE PELA QUARTA VEZ CONSECUTIVA
PARA A FINAL DE UMA DAS MAIS IMPORTANTES
COMPETIÇÕES DE SEGURANÇA INFORMÁTICA

Sabes o
que é um
embaixador
?



universidade_do_minho 🧑🎓📖 Os Embaixadores são estudantes da UMinho que disponibilizam um pouco do seu tempo para acolher os novos estudantes, os seus novos colegas.

Frequentam uma sessão de formação, onde constroem espírito de grupo, ficam a conhecer melhor a universidade, desenvolvem competências de comunicação e compreendem melhor como acolher a diversidade de colegas que acabam de ingressar na Universidade. Eles fazem a diferença para muitos que chegam pela primeira vez, não apenas à Universidade, mas também às cidades de Braga 🏠 ou Guimarães 🏠 e a Portugal. 🇵🇹



BOA SORTE!

A todos os alunos e alunas
que vão realizar o
Exame Nacional

Geografia A

utad

utad.oficial

utad

utad.oficial #utad #utadcontigo
#university #future ##geografia

6 d

SECRETARIADO CLÍNICO



utad.oficial CTESP

SECRETARIADO CLÍNICO

O Curso Técnico Superior Profissional em Secretariado Clínico forma profissionais capazes de planear, gerir e executar atividades de secretariado clínico em instituições de saúde: Hospitais, Agrupamentos de Centros de Saúde, Clínicas, Unidades de Cuidados Continuados, entre outras.

As candidaturas para este curso estão abertas de 19 de julho a 31 de agosto.

Candidatura e outras informações:

<https://bit.ly/2UscFI9>

Sabe mais: <https://bit.ly/3ddL4e8>

1 s



34 gostos

HÁ 7 DIAS

GCI-UTAD

por **TUTORIAS** **PARES**

TUTORIAS

QUERES APOIAR
A INTEGRAÇÃO DOS
NOVOS ESTUDANTES?

**CANDIDATA-TE
A TUTOR!**

UM



universidade_do_minho

Universidade do Minho



universidade_do_minho És estudante da UMinho e queres ajudar na integração dos novos estudantes e teus futuros colegas?

✅ Então tens tudo para te candidatares a ser um dos Tutores da UMinho. 😊

Sabe mais →

@tutorias_e_mentorias_uminho

Para te candidatares deves:

✉ Enviar um email para tutorias@reitoria.uminho.pt com o assunto "inscrição tutor", anexando os seguintes elementos:

- 📄 Currículo Vitae
- 📄 Carta de Motivação
- 📄 Lista das Unidades Curriculares

Instagram da Universidade da Beira Interior



ubi_pt




ubi_pt Dia 5 - Dias da UBI online 2021

Último dia, mas ainda podes assistir as apresentações da Faculdade de Ciências da Saúde.

Link na Bio para assistir.

3 sem



marianaalveslima4522  

2 sem 1 gosto Responder



marianaalveslima4522  

2 sem 1 gosto Responder



58 gostos

25 JUNHO

10h00 | Ciências Biomédicas

11h15 | Optometria e Ciências da Visão

14h00 | Ciências Farmacêuticas

15h15 | Medicina

Comunicação inclusiva

Eventos Científicos - Discussão




Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação inclusiva - eventos

AULA ABERTA

O novo Código de Processo Civil Brasileiro



1290
INSTITUTO JURÍDICO
FACULDADE DE DIREITO
UNIVERSIDADE DE COIMBRA
Risco, transparência e litigiosidade

Doutor LUIZ GUILHERME MARINONI
Tutela Específica contra o ilícito

Doutor RICARDO ALEXANDRE DA SILVA
Ampliação dos Limites Objetivos da Coisa Julgada no Processo Civil Brasileiro

Doutor DANIEL MITIDIERO
Técnica Antecipatória e Tutela dos Direitos

Doutor RUY ALVES HENRIQUES FILHO
Estabilização da Tutela Antecipada

MODERADORES:
Doutores Remédio Marques · Miguel Mesquita · Maria José Capelo · Lucinda Dias da Silva

21 JANEIRO 2020 · 14:00h · Palácio dos Melos

ENTRADA LIVRE
Inscrições em www.uc.pt/fduc/ij/eventos
Certificado: 10€

Parceria Institucional
Universidade de Coimbra

O que estudam os biólogos marinhos da Universidade de Coimbra?

2 a 30 de outubro
EXPOSIÇÃO PATENTE NO PISO 1 DO COIMBRASHOPPING

Mostra fotográfica de promoção científica

Coordenadora
Joana Baptista

Comunicação inclusiva - eventos



14 JULHO

DIA ABERTO
ESTUDANTES NEE
(ESTUDANTES COM NECESSIDADES
EDUCATIVAS ESPECIAIS)

U LISBOA | **UNIVERSIDADE DE LISBOA** | **INSTITUTO SUPERIOR DE AGRONOMIA**

tendências de employer branding
19 maio

10h30 - 12h00
webinar tendências de mercado
empresas

abertura por:

amilcar falcão
reitor da universidade de coimbra

osé miguel leonardo
ceo da randstad portugal

com participação de:

inês veloso
diretora de marketing e comunicações
da randstad portugal

crisela bairrada
docente e investigadora - feuc/ceber

16h00 - 17h00
webinar tendências de recrutamento e brand pessoal
estudantes e comunidade em geral

abertura por:

crisrina albuquerque
vice-reitora da universidade de
coimbra

joão assunção
presidente da associação académica
de coimbra

com participação de:

mariana canto e castro
diretora de recursos humanos &
legal da randstad portugal

arnaldo coelho
docente e investigador - feuc/ceber

  **UNIVERSIDADE DE
COIMBRA**



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação inclusiva - eventos

Global Summit of Women 2014



Comunicação inclusiva - eventos

Celebrando
a
diversidade
dos
líderes



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

glassdoor

Sign In



Job Title, Keywords, or Company

Diversity & Inclusion

Top CEOs 2021: Celebrating Diverse Leaders

June 15, 2021 | Posted by Glassdoor Team



The world has changed in many ways over
the past year. Beyond the COVID-19

Comunicação inclusiva - eventos



Comunicação inclusiva

Notícias - Discussão



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação inclusiva - notícias

<https://noticias.uc.pt/artigos/da-alta-a-baixa-a-ciencia-sai-a-rua-para-noite-europeia-dos-investigadores/>

Da Alta à Baixa, a ciência sai à rua para Noite Europeia dos Investigadores

Mais de 50 atividades e cerca de 300 pessoas, entre investigadores e investigadoras e estudantes de doutoramento de 25 Centros de Investigação da Universidade de Coimbra (UC), a Noite Europeia dos Investigadores (NEI) acontece a 24 de setembro e quer aproximar a ciência da sociedade.

Descobrir mais sobre "Os Solos e o Clima" no café Sofia ou "Uma Noite Cheia de Sono", no Quebra Bar. Conhecer o mundo das "Tartarugas e o Campo Magnético" na Ourivesaria Costa ou passar na Rua Larga para a iniciativa "Sustentágua". Passar pela Residência Ideal e atravessar "A Muralha do Cérebro" ou pela Taberna Laura e percorrer "Árvores e Florestas", as opções são muitas, o difícil vai ser mesmo, escolher.

Entre as 16 e as 23 horas, o tema é SCICLI – Science For Climate | Ciência para o Clima. De restaurantes e lojistas da baixa, ao Jardim Botânico e a Porta Férrea, vai ser possível percorrer os vários pontos disponíveis no mapa da NEI 2021. A Rota da Ciência quer responder à questão “Como pode a ciência contribuir para o conhecimento sobre as causas e efeitos das alterações climáticas e para a neutralidade do clima até 2050?”. Através de uma Webapp, os participantes são convidados a percorrer os vários locais e participar nas atividades.



Comunicação inclusiva - notícias

<https://www.uc.pt/iii/nei>

Noite Europeia dos Investigadores 2021

A **Noite Europeia de Investigadores** está de volta à Universidade de Coimbra (UC). Cada um/a de vós terá um papel preponderante para o sucesso de mais esta edição, que acontecerá a **24 de setembro de 2021, entre as 16h00 e as 23h00**. (...)

Assim, queremos aproximar a Universidade e os seus investigadores as suas investigadoras ainda mais da sociedade civil, promovendo verdadeiras oportunidades para que as comunidades partilhem as suas preocupações e expectativas sobre a Investigação, Ciência e Alterações globais. Através das várias atividades propostas por vós, queremos promover a sensibilização dos cidadãos, em especial os mais novos, para a Investigação e Inovação empenhada no desenvolvimento de tecnologia, indústria e transportes verdes, bem como preservação de ecossistemas e recursos naturais. (...)

Desta forma, o iiiUC, em colaboração com o Museu da Ciência, as Unidades I&D e os vários Centros de Ciência irá dinamizar, durante a tarde e noite do dia 24 de setembro, a **Rota de Ciência** que unirá a Universidade e a Alta e Baixa de Coimbra e aproximará os/as investigadores/as e os cidadãos.

O evento contará com mais de **50 atividades**, dinamizadas por mais de **250 investigadores e investigadoras de 25 Unidade de I&D e Centros de Ciência** da Universidade de Coimbra. O evento conta com o apoio precioso de cerca de 50 associados da Agência de Promoção da Baixa de Coimbra, que são comerciantes e lojistas da Alta e Baixa de Coimbra que vão estar ao lado dos nossos investigadores/as durante este evento.

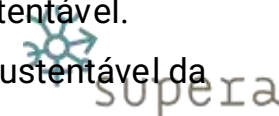
Devido a previsão atmosférica de chuva, tivemos que deslocalizar **alguns pontos de Investigadores**.

A **Noite Europeia de Investigadores** (NEI) na Universidade de Coimbra (UC) é para todos e todas!

Todas as áreas científicas estão convidadas a propor atividades para a NEI, quer contribuam direta ou indiretamente para o tema **SCICLI - SCIENCE FOR CLIMATE | CIÊNCIA PARA O CLIMA**, isto é para a compreensão das alterações climática e/ou adaptação das comunidades e do Homem rumo à neutralidade carbónica.

O desafio que propomos a todos os investigadores e todas as investigadoras é que pensem em atividades para a NEI que sejam ecologicamente responsáveis, contribuindo para o fortalecimento da consciência e da ação cívica para um futuro mais sustentável.

A NEI 2021 alinha-se com o compromisso assumido pela Universidade de Coimbra para com os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável da Agenda 2030 das Nações Unidas.



Comunicação inclusiva - notícias

<https://noticias.uc.pt/multimedia/videos/20-anos-a-ser-a-casa-da-interdisciplinaridade-da-uc/?fbclid=IwAR1C0v7wnD6ZT6QgnjK6EAmEX8iO03CFQx4dinCK2a48sisffqxZuHR8bFM>

20 anos a ser “a casa da interdisciplinaridade da UC”

Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra assinala 20 anos de existência. Programa das comemorações vai ser conhecido brevemente.

O Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra (IIIUC) promove investigação e formação avançada interdisciplinares. A 11 de maio de 2021, o IIIUC celebra 20 anos de atividade. A efeméride foi marcada pela equipa, reunida junto à sede do IIIUC, na Casa Costa Alemão.

Ao longo do ano, o IIIUC pretende promover “outros momentos com todos os que têm contribuído para o desenvolvimento do IIIUC ao longo destes anos, como por exemplo estudantes de doutoramento, investigadores, docentes, coordenadores de curso de doutoramento, elementos das direções e conselhos científicos anteriores” entre outros.

A “casa das unidades de investigação e desenvolvimento e das áreas estratégicas da UC” pretende, de acordo com a diretora e Vice-Reitora para a Investigação e 3.º Ciclo, Cláudia Cavadas, continuar a “promover a investigação”, para os próximos 20 anos.

O programa completo vai ser lançado em breve e vai abarcar todo o ano. As comemorações, revela Cláudia Cavadas, incluem “um ciclo de conferências interdisciplinares, prémios de apoio à investigação interdisciplinar e promoção da cultura científica, atividades de comunicação de ciência, incluindo formação para investigadores/as da comunidade UC, lançamento de iniciativas interdisciplinares, entre outras atividades de divulgação e promoção da investigação interdisciplinar na Universidade de Coimbra”.



Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

Comunicação inclusiva - notícias

<https://noticias.uc.pt/universo-uc/universidade-de-coimbra-colabora-com-a-amazon-web-services-na-formacao-em-competencias-digitais/?fbclid=IwAR2U6u6HYLV9QLWztS1Of6ZII0JRLt1vYkcSH0NgK1m0UEax3ipo0mSpvPY>

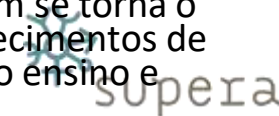
Universidade de Coimbra colabora com a Amazon Web Services na formação em competências digitais

A Universidade de Coimbra vai colaborar com a Amazon Web Services (AWS) Academy. Esta colaboração vai permitir incrementar a aposta da UC no domínio das competências digitais, proporcionando aos seus estudantes e formandos uma oferta com reconhecimento internacional, que os irá ajudar a preparar para a certificação AWS.

A partir do próximo ano letivo, os interessados na formação poderão, com o suporte de formadores da UC certificados pela AWS, inscrever-se em cursos com diferentes perfis e níveis de progressão (de inicial a avançado), que os vão preparar para a proficiência na tecnologia de computação em nuvem. Os cursos irão ajudar os estudantes a prepararem-se para a certificação AWS, reconhecida pelo setor.

“A colaboração com a AWS Academy, que agora celebramos, insere-se numa linha estratégica da UC de valorização dos profissionais que ajuda a formar, proporcionando oportunidades que possam prepará-los, o melhor possível, para os desafios do mercado de trabalho atual, cujas mudanças compreendemos e antecipamos, e para a distintividade do respetivo curriculum e das competências que comporta. O rápido crescimento da computação em nuvem está a gerar um número crescente de empregos de alta qualidade em organizações em todo o mundo e as capacidades técnicas que os formandos vão desenvolver através deste programa deixá-los-ão bem preparados para o futuro. Estamos por isso muito satisfeitos por passar a disponibilizar o curso/formação da AWS Academy na UC”, afirma a Vice-Reitora da UC para os Assuntos Académicos, Cristina Albuquerque.

“Criámos a AWS Academy para desenvolver a próxima geração de profissionais de computação em nuvem, trabalhando em colaboração com instituições de ensino superior e parceiros da indústria. O nosso objetivo é construir uma ‘linha de produção’ de profissionais treinados pela AWS que ajudem a impulsionar a inovação ao mesmo tempo que a computação em nuvem se torna o novo normal”, afirma Tracy Applegate, da AWS Academy. “Os profissionais de Tecnologias de Informação com conhecimentos de computação em nuvem têm imensa procura no mercado de trabalho e estamos orgulhosos de poder participar no ensino e preparação dos estudantes da Universidade de Coimbra para essa realidade”, acrescenta.



Comunicação inclusiva - notícias

<https://noticias.uc.pt/universo-uc/noite-europeia-dos-investigadores-a-procura-das-melhores-propostas-de-atividades-para-2021/?fbclid=IwAR3v0xsqEJ6PTE5ubDwZF3QrnETmmlIhWLaolAir036ti6oGMtpMTfZ8jk>

FCTUC promove programa YouAsk dirigido a alunos do secundário

O objetivo é dar a conhecer os cursos de Licenciatura e Mestrado Integrado que a FCTUC tem para oferecer.

De 21 a 25 de junho, a Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC) vai promover o programa YouAsk FCTUC, um programa dirigido aos estudantes do ensino secundário.

O objetivo é dar a conhecer os cursos de Licenciatura e Mestrado Integrado que a FCTUC tem para oferecer. O programa YouAsk FCTUC conta com a presença de representantes de cada curso, que farão uma apresentação do mesmo e estarão disponíveis para esclarecer as dúvidas que surjam.

www.uc.pt/fctuc.

Aos interessados basta selecionar os cursos sobre os quais gostariam de obter informação, escolher as sessões em que pretendem participar e, caso tenham dúvidas, usar a caixa correspondente para as deixar. Receberão de seguida um email de confirmação com os dados necessários para assistir à sessão.

Comunicação inclusiva - notícias

<http://www.ie.ulisboa.pt/events/inovacao-e-inclusao-em-educacao-escola-municipio-universidade?l=L1&ri=0>

INOVAÇÃO E INCLUSÃO EM EDUCAÇÃO: ESCOLA-MUNICÍPIO-UNIVERSIDADE

Este encontro constitui um momento privilegiado para a divulgação e o debate público da atividade desenvolvida pela REDESCOLA, plataforma colaborativa do IE-ULisboa com diferentes comunidades de profissionais da educação, em todos o país, vocacionada para a emergência e consolidação de práticas inovadoras no sistema educativo.

Inovação e inclusão dão mote ao encontro, tendo em vista o desenvolvimento das organizações educativas e a construção contextualizada de melhores práticas, respondendo a dois desafios centrais para os sistemas educativos contemporâneos: o da criação de novos contextos de aprendizagem enriquecidos por tecnologia e da promoção de práticas educativas inclusivas tendo em conta a diversidade crescente dos contextos educacionais e dos seus públicos.

O Encontro inclui duas mesas redondas e dois painéis. As mesas redondas incidirão na importância do trabalho em rede, no interior da escola, e na sua relação com o exterior, revelando formas inclusivas e inovadoras de intervenção em educação. Os painéis centrar-se-ão nos ambientes educativos e nas tecnologias.

O Encontro mobiliza atores das autarquias e das escolas, bem como investigadores do IE-ULisboa que darão testemunho da sua ação conjunta, informada pela investigação e concretizada em projetos de intervenção em curso, que, de forma mais direta ou indireta, envolvem diferentes comunidades de profissionais, na área da educação, em todos o país.

Com edição online, este evento destina-se aos diversos grupos de profissionais envolvidos no setor da educação e a todos os interessados em políticas públicas e gestão escolar.

Este Encontro disponibilizará interpretação em língua gestual portuguesa.

Comunicação inclusiva - notícias

https://noticias.uc.pt/universo-uc/final-da-uc-3mt-reune-20-estudantes-de-doutoramento-em-competicao/?fbclid=IwAR33THUYwDKezrcbMsTk005-akyCpYBATFDGuI-DgpFD4CvMO_ZKpOQs9Nc

20 estudantes de doutoramento da UC na final do concurso “3 Minute-Thesis”



Comunicação inclusiva - notícias

<https://www.ulisboa.pt/evento/fatal-oficina-video-no-teatro-e-nas-artes-performativas-2a-sessao>

FATAL | Oficina: Vídeo no teatro e nas artes performativas - 2ª Sessão

Oficina dedicada à reflexão das imagens em movimento (vídeo) com o teatro e as artes performativas. Aborda as necessidades do registo em vídeo de uma peça teatral para arquivo, a importância dos materiais promocionais, o cinema documental no teatro, bem como o uso do vídeo como elemento cênico em espectáculos, sem esquecer o potencial do vídeo-teatro.

As sessões visam a exploração de temas menos divulgados, na formação destas áreas, destacando-se como um espaço de reflexão e partilha de ideias. Será feita a visualização, análise e discussão de alguns exemplos, com diferentes abordagens, concepção e técnicas, incentivando os participantes a gerar um ponto de vista pessoal sobre estes assuntos.

Será feito um enquadramento e mapeamento de técnicas e tecnologias para a produção de vídeos. Identificação, importância e utilização do som e da luz nos registos.

A oficina abordará questões como a percepção do espaço, corpo, imagem e movimento. Para todos os que estejam motivados para reflectir e planear um possível projecto prático, como vídeo criadores.

No intervalo de dias entre as sessões da oficina os participantes irão realizar um exercício simples, através dos equipamentos individuais, através da aplicação dos conceitos propostos.

Comunicação inclusiva - notícias

<https://www.ulisboa.pt/evento/fatal-oficina-video-no-teatro-e-nas-artes-performativas-2a-sessao>

FATAL | Oficina: Vídeo no teatro e nas artes performativas - 2ª Sessão



Brainstorming: Campanha de comunicação

- Possíveis temas:

- Relevância da comunicação inclusiva na UC;
- Igualdade de género na UC;
- Divulgação de um evento científico
- ...

- Passos sugeridos:

- Objetivo
- Audiência
- Mensagem
- Canais de comunicação
- Pessoas/organizações envolvidas
- Recursos
- Materiais

Comunicação Inclusiva: Checklist (1/2)

- Estão assegurados os dois objetivos da comunicação inclusiva?
 - Visibilidade
 - simetria das relações de género
- Foram utilizadas alternativas ao uso do universal masculino (falso neutro)?
- Os homens e as mulheres estão representados de forma equitativa?
 - Referência explícita a ambos os géneros
 - Utilização de formas duplas ou uso de barras
 - Presença equilibrada de ambos os sexos
- Estão presentes esforços para a neutralização/abstração da referência ao género?
 - nomes sobrecomuns ou nomes coletivos
 - nomes representando Instituições/ Organizações/Órgãos
 - Eliminação do artigo, quando possível
 - Pronomes invariáveis

Comunicação Inclusiva: Checklist (2/2)

- Está representada a diversidade da comunidade académica?
 - Diversidade de género
 - Diversidade étnica
 - Diversidade funcional
 - Diversidade etária
 - Na comunicação verbal?
 - Na comunicação visual?
- Estão asseguradas as condições de acesso à informação a toda a comunidade?
 - Quando não é possível assegurar o acesso, essa informação está disponível?
- Estão presentes conteúdos específicos dedicados à igualdade e diversidade?
- Os conteúdos desafiam estereótipos (de género e outros)?

Resistir às Resistências: Checklist

- Língua entendida como um objeto em vida, em constante atualização
- É a linguagem que permite configurar o mundo e definir fronteiras de pensamento e comportamento
- Linguagem inclusiva não é uma moda
- Linguagem inclusiva não é apenas ser politicamente correto
 - Ênfase no correto
- Plano Estratégico UC e PIED@UC
- Horizonte Europa – acesso a financiamento
- Está na lei
- Linguagem inclusiva descreve o mundo real
- Linguagem inclusiva cria visões não estereotipadas da realidade
- Desconstrução de estereótipos
- Construção de um mundo mais igual
- Práticas em outros países



Noutros países...



Alberto Fernández ✓

@alferdez



Pusimos en marcha el DNI para personas no binarias. Somos el primer país de Latinoamérica que impulsa esta iniciativa en pos de garantizar la identidad de género de las personas que no se autoperciben ni femeninas ni masculinas.

Vamos haciendo posible lo que parecía imposible.



ALEMANHA

Parlamento alemão aprova "terceiro gênero" em certidões de nascimento

Além das alternativas "masculino" e "feminino", será possível preencher formulários com a opção "diverso/a". Projeto despertou críticas no meio político: demais para alguns, insuficiente para outros.



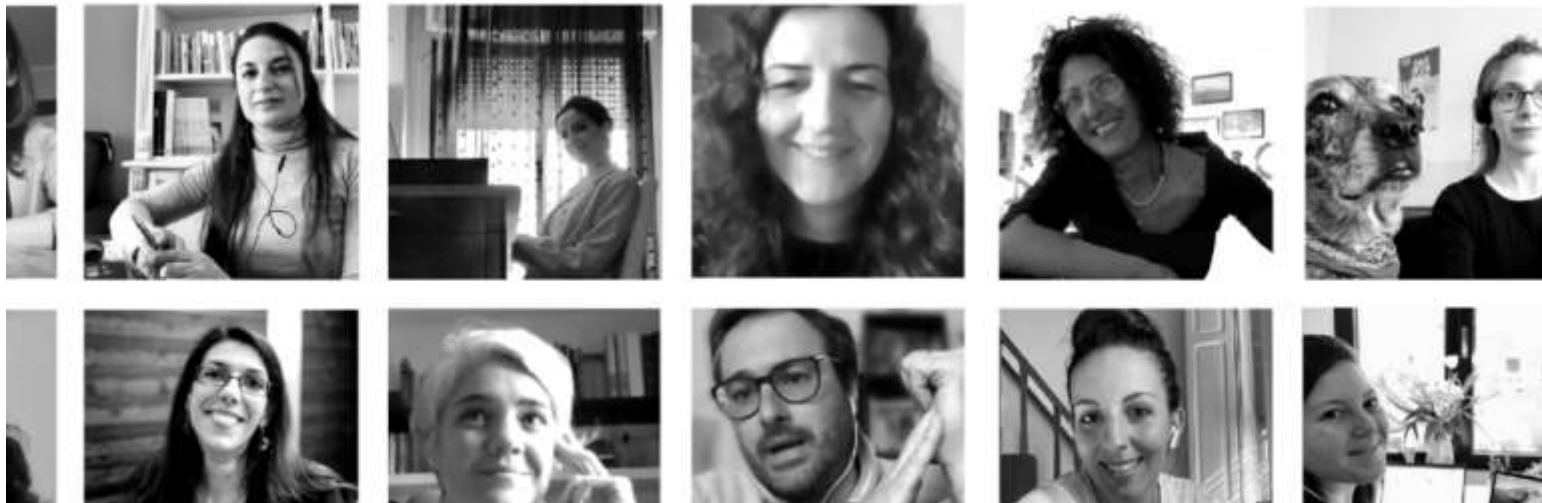
Mais recursos disponíveis...

Na página UC do projeto SUPERA

<https://www.uc.pt/supera/recursos/index>



HOME ABOUT



Recursos – Comunicação Inclusiva da Ciência

- https://jcom.sissa.it/archive/20/01/JCOM_2001_2021_C01/JCOM_2001_2021_C05
- <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcomm.2020.00002/full>
- <https://inclusivesciomm.org/resources/>
- https://blogs.lse.ac.uk/impactofsocialsciences/2021/10/11/less-prestigious-journals-can-contain-more-diverse-research-by-citing-them-we-can-shape-a-more-just-politics-of-citation/?fbclid=IwAR2wpqsr1mVtrhPucM8ld7LJ3o1TKLACFqDGotY60XyaX-4O43P2EY0O_Y
- <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcomm.2020.00042/full>
- <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcomm.2020.00006/full>
- <https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcomm.2020.00010/full>
- <https://communicatingciencia.org/>
- <http://www.expecteverything.eu/vehicles-change-exhibition/>
- https://jcom.sissa.it/sites/default/files/documents/JCOM_1302_2014_C02.pdf
- https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fcomm.2020.00031/full?utm_source=Email_to_authors&utm_medium=Email&utm_content=T1_11.5e1_author&utm_campaign=Email_publication&field=&journalName=Frontiers_in_Communication&id=488732&fbclid=IwAR3jVWMnATUOxFsY
- <https://www.youtube.com/watch?v=5iiC2NvJXJg>
- <https://www.youtube.com/watch?v=tY-1Z-wiks4&t=15s>
- <https://www.youtube.com/watch?v=NalhOtGY7H4>
- <https://www.ecsite.eu/activities-and-services/news-and-publications/how-communicate-science-gender-inclusive-way>

Referências bibliográficas

Conselho Económico e Social. 2021. [Manual de Linguagem Inclusiva](#)

Abranches, Graça. 2009. [Guia para uma Linguagem Promotora da Igualdade entre Mulheres e Homens na Administração Pública](#), Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, Presidência do Conselho de Ministros.

Barreno, Maria Isabel. 1985. *O Falso Neutro*, Lisboa: Instituto de Estudos para o Desenvolvimento.

Criado Perez, Caroline. 2020. *Mulheres Invisíveis – Como os dados configuram o mundo feito por homens*, Lisboa: Relógio de Água.

Cunha, Celso e Cintra, Lindley. 1984. *Nova Gramática do Português Contemporâneo*, Lisboa: Edições João Sá da Costa, Lda.

European Institute for Gender Equality. 2019. [Toolkit on Gender Sensitive Communication](#) .

Instituto Nacional para a Reabilitação (2020), Manual Saúde e Atividades Diárias- Medidas Gerais de prevenção e Controlo da Covid 19 para Pessoas com Deficiência.

Pinto, Teresa (coord.); Nogueira, Conceição; Vieira, Cristina; Silva, Isabel; Saavedra, Luísa; Silva, Maria João; Silva, Paula; Tavares, Teresa-Cláudia; Prazeres, Vasco (2010), Guião de Educação Género e Cidadania – 3º Ciclo, Comissão para a Cidadania e a Igualdade de Género, Presidência do Conselho de Ministros.

Quadlin, Natasha. 2018. “The Mark of a Woman’s Record: Gender and Academic Performance in Hiring”. *American Sociological Review*, 83-2, pp. 331-360.

Rêgo, Maria do Céu da Cunha; e Alvarez, Teresa (2017), Enquadramento Nacional das Políticas Públicas para a Igualdade: igualdade de género e produção legislativa, Material de formação online CIG.

Serrão, Carla; Martins, Teresa; e Rocha, Rosa Maria (2020), [Guia P. Porto Para Uma Comunicação Inclusiva](#).

SUPERA, [Guidelines for gender-sensitive communication in research and academia](#). 2020

Unesco. 2021. [To be Smart the Digital Revolution will Need to be Inclusive](#).

Referências bibliográficas

- Conselho da Europa. 2019. *Recomendação para Prevenir e Combater o Sexismo* (<https://rm.coe.int/16809e1b65>).
- Conselho da Europa. 2011. *Convenção do Conselho da Europa para a Prevenção e o Combate à Violência contra as Mulheres e a Violência Doméstica* (<https://rm.coe.int/168046253d>).
- Conselho da Europa. 1990. *Recomendação Sobre a Eliminação do Sexismo na Linguagem* (https://www.cig.gov.pt/siic/pdf/2014/siic-REC_Eliminacao_Sexismo_na_Linguagem.pdf).
- Organização das Nações Unidas. 2006. *Convenção sobre os Direitos das Pessoas com Deficiência* (https://gddc.ministeriopublico.pt/sites/default/files/documentos/instrumentos/pessoas_deficiencia_convencao_sobre_direitos_pessoas_com_deficiencia.pdf).
- Organização das Nações Unidas. 1979. *Convenção sobre a Eliminação de Todas as Formas de Discriminação contra a Mulheres* (ratificada pela Lei nº 23/80, de 26 de julho) (https://gddc.ministeriopublico.pt/sites/default/files/documentos/instrumentos/convencao_eliminacao_todas_formas_discriminacao_contra_mulheres.pdf).
- Portugal. 2019. *Adoção da expressão universalista «Direitos Humanos» por parte do Governo e de todos os serviços, organismos e entidades sujeitos aos seus poderes de direção, superintendência ou tutela, aprovada pela Resolução de Conselho de Ministros n.º 21/2019, de 17 de janeiro* (<https://dre.pt/web/guest/home/-/dre/118717737/details/maximized>).
- Portugal. 2018. *Estratégia Nacional para a Integração das Comunidades Ciganas 2013-2022, aprovada pela Resolução do Conselho de Ministros n.º 154/2018, de 29 de novembro* (https://www.acm.gov.pt/documents/10181/52642/enicc_ACM.pdf/42f8ef57-8cd7-4118-9170-9fcd9bc53ec2).
- Portugal. 2018. *Estratégia Nacional para a Igualdade e a Não Discriminação 2018- 2030, ENIND, aprovada pela Resolução do Conselho de Ministros nº 61/2018, de 21 de maio* (https://www.cig.gov.pt/wp-content/uploads/2020/12/Resol_Cons_Ministros_61_2018.pdf).
- Portugal. 2018. *Regime jurídico da avaliação de impacto de género de atos normativos (Lei n.º 4/2018, de 9 de fevereiro)* (<https://dre.pt/home/-/dre/114661388/details/maximized>).
- Portugal. 2017. *Estratégia Nacional para a Integração das Pessoas em Situação de Sem-Abrigo 2017-2023 (ENIPSSA 2017-2023), aprovada pela Resolução do Conselho de Ministros nº107/2017, de 25 de julho* ([http://www.enipssa.pt/documents/10180/12352/Estrat%C3%A9gia+Nacional+para+a+Integra%C3%A7%C3%A3o+das+Pessoas+Sem-Abrigo+2009-2015+\(ENIPSA+2009-2015\)/d6d206ba-112a-42ef-a034-39af8afec5fb](http://www.enipssa.pt/documents/10180/12352/Estrat%C3%A9gia+Nacional+para+a+Integra%C3%A7%C3%A3o+das+Pessoas+Sem-Abrigo+2009-2015+(ENIPSA+2009-2015)/d6d206ba-112a-42ef-a034-39af8afec5fb)).

www.uc.pt/sustentabilidade/igualdade

www.uc.pt/supera

www.superaproject.eu

monica@ces.uc.pt

Tel: +351 239 855 570



@superaproject



#SuperaH2020



/superaproject



This project has received funding from the European Union's Horizon 2020 research and innovation programme under grant agreement No. 787829.



supera

Supporting the Promotion of Equality
in Research and Academia

