



## Reunião do Conselho Pedagógico de 15 de Maio de 2014

### Extractos da acta

Aprovada a acta da reunião do mês de Março, com excepção do ponto 4 que aguarda melhor informação/esclarecimento.-----

“...  
-----

**Deliberações:** -----

**1. Relatório “ 6º Ano Médico - Uma Proposta de Melhoria” apresentado pelos alunos do CP para conhecimento dos membros.** -----

Este documento foi elaborado pela aluna e ex-presidente do NEM, Daniela Borges, em colaboração com a Comissão de curso do 6º ano (2013/2014) e discutido na Plataforma de Educação Médica do NEM e em Reunião Geral de Alunos do 5º ano. -----

O objectivo do documento é sinalizar os principais problemas do 6º ano e oferecer algumas propostas de melhoria sobre cada um deles. -----

Para conhecimento dos membros do órgão. -----  
-----

Relativamente à questão abordada sobre os seminários, o Senhor Professor Américo Figueiredo informou os membros, enquanto Sub Director, que esta questão tem de ser abordada no âmbito da Reforma curricular e que neste momento está a ser feita do 1º ao 5º ano do MIM. -----

Relativamente a este ponto, o Senhor Professor Júlio Leite sugere que seja dada prioridade à apresentação de casos clínicos, pois são sempre diferentes e nunca acabam por se repetir. -----  
-----

O Senhor Professor Guilherme Tralhão felicitou aos estudantes pelo trabalho elaborado e pela apresentação de vários pontos que irão melhorar a aprendizagem dos estudantes e o ensino médico no 6º ano. -----

Sugere que tendo em conta que o documento ainda está a ser analisado/discutido com a Coordenação do 6º ano, não seja ainda discutido em CP. -----  
-----  
-----

**2. Apresentação no Conselho Pedagógico do Gabinete de Educação Médica (GEM).** -----

O Senhor Professor Júlio Leite, enquanto Coordenador do Gabinete, fez um ponto de situação sobre o histórico da Educação Médica na FMUC. Referiu que com a mudança dos estatutos da Faculdade, o Departamento de Educação Médica acabou por ser reduzido a um gabinete, o que significou uma redução nos recursos humanos envolvidos. -----



Manteve-se um educacionalista, o Dr. Hugo Camilo, que tem conseguido manter o trabalho desenvolvido pelo gabinete, desde então. -----

A Dra. Daniela Abreu tem dado apoio ao gabinete nos últimos três anos. -----  
-----

O Senhor Professor Júlio Leite passou a palavra ao Dr. Hugo Camilo que fez uma apresentação em formato multimédia do trabalho desenvolvido pelo gabinete. -----  
-----

Resumidamente, foram abordados os seguintes aspectos/pontos: -----

**2.1. Composição e objectivos do gabinete, de acordo com os estatutos:** -----

Um dos objectivos do gabinete é coadjuvar o Conselho Pedagógico na avaliação da qualidade pedagógica do ensino ministrado. -----

A introdução do SGQP na Universidade de Coimbra retirou parte desta competência ao gabinete, pois a gestão dos inquéritos passou a ser assegurada pela Universidade. -----

O estudante Gonçalo Fernandes quis saber, a propósito deste assunto, se tinham acesso aos dados deste inquérito. -----

O Dr. Hugo Camilo referiu que a pedido da Direcção, tem sido feito algum tipo de análise "qualitativo" dos dados obtidos no âmbito destes inquéritos. -----  
-----

**2.2. Áreas de actividade**-----

**2.2.1. Formação de docentes – TIPs (iniciação, desenvolvimento e Flex)**-----

No site da FMUC/GEM consta todo o tipo de informação sobre estes cursos.  
<http://www.uc.pt/fmuc/gabineteeducacaomedica> -----

O Conselho Pedagógico aprovou uma proposta do GEM no sentido destes cursos serem obrigatórios para todos os docentes. -----  
-----

**2.2.2. Apoio à avaliação docimológica,** através de um sistema de leitura óptica que inclui

uma análise dos resultados e aconselhamento e apoio técnico ao nível de desenvolvimento e melhoria dos testes e itens. -----

Foi apresentado um documento com a percentagem de unidades curriculares que recorrem a este sistema, no MIM e MIMD, por ano curricular. -----

O Senhor Professor Júlio Leite referiu que a grande vantagem deste sistema é não só a rapidez mas também a obtenção da qualidade da pergunta. -----

Nalgumas unidades curriculares, apesar da análise realizada pelo GEM posteriormente à validação do teste, é por vezes sugerida ao docente a alteração da pergunta ou da resposta, tendo em conta a análise estatística do resultado obtido. -----

Apesar das sugestões efectuadas pelo gabinete no sentido de melhorar a qualidade da pergunta, nem sempre as sugestões são aceites pelos docentes, pois os itens não são alterados.-----



O Dr. Hugo Camilo referiu que se tinham candidatado ao financiamento de um programa da Fundação Calouste Gulbenkian para a criação de mais um posto de leitura óptica na FMUC, mas que infelizmente acabaram por não o conseguir. -----  
Mencionou que é difícil gerir este processo nos momentos pico de trabalho com apenas um posto de trabalho. -----

Referiu também que algumas universidades portuguesas (Universidade do Minho e da Beira Interior) já têm equipamentos (computadores) para que os estudantes realizem este tipo de testes directamente nos equipamentos que dispõem de servidor próprio, o que facilita a recolha e o tratamento dos dados. Era bom dotar a FMUC deste sistema. -----

Os estudantes do Conselho Pedagógico gostariam de saber como é que se deve proceder para terminar com as perguntas mal formuladas nos testes. -----

O Dr. Hugo Camilo sugere que seja enviado aos docentes que utilizam este sistema, uma Recomendação do CP a informar da importância de ser analisado o relatório enviado junto com os resultados do teste. O objectivo deste relatório é melhorar a qualidade das perguntas e do próprio teste. -----

O Professor Júlio Leite sugeriu ainda que após análise das questões potencialmente problemáticas, os docentes da UC que pretendam mante-las nos testes, devam fundamentar a razão para as manter. -----

**2.2.3. Actividade editorial -----**

O Dr. Hugo Camilo informou que a Newsletter do Gabinete irá ter formato digital, prevendo-se a divulgação do primeiro exemplar ainda durante este mês. -----  
Referiu que este formato tem a vantagem de ter os links para artigos e outras publicações. -----

**2.2.4. Inovação, avaliação e projectos -----**

O Dr. Hugo Camilo falou sobre o LAC – Laboratório de Aptidões Clínicas e sobre vários projectos como o Mini-Cex. -----

**2.2.5. O papel na Reforma Curricular do ensino ministrado na FMUC -----**

O GEM é membro integrante da CRCP. -----



Concluída a apresentação, o Secretário do Conselho Pedagógico, Dr. João Carlos Ribeiro, concluiu que o objectivo da apresentação do GEM no órgão era esclarecer os membros bem como dar mais visibilidade do trabalho desenvolvido por este gabinete. -----

Sugeriu o envio aos docentes, através deste órgão, de um Resumo da apresentação efectuada pelo GEM. -----

**Foram ratificadas as seguintes decisões proferidas pelo Exmo. Senhor Presidente do Conselho Pedagógico:** -----

- 3. Exposição do estudante [REDACTED], do 4º ano do MIM, a solicitar a justificação das faltas durante as quatro primeiras semanas do ano lectivo 2014/2015, em virtude de ter sido seleccionado para realizar o Harvard Research Clerkships Summer 2014, com duração de 10 semanas, na Harvard Medical School.**-----

Tendo em conta o mérito do estudante e o prestígio das instituições que promovem estes estágios, o pedido foi autorizado pelo Exmo. Senhor Presidente do Conselho Pedagógico.-----

- 4. Pedidos de justificação das faltas por período prolongado apresentados pelos estudantes [REDACTED]**-----

Os pedidos foram remetidos pelo Dr. Nuno Garcia ao Conselho Pedagógico face ao elevado número de faltas. -----

Considerando que as faltas dadas pelos estudantes não comprometeram a aquisição de competências/conhecimentos mínimos necessários para aproveitamento das unidades curriculares, as mesmas foram validadas pelo Exmo. Senhor Presidente do Conselho Pedagógico.-----

- 5. Outros assuntos.** -----

O estudante Hugo Almeida referiu que de acordo com o artigo 10º e 11º do RPUC, são atribuídas ao CP uma serie de competências que deverão, algumas delas, ser decididas antes do início do ano lectivo. -----

Referiu ainda a urgência de ser decidido por parte da Direcção, os coordenadores de ciclo. -----

Foi solicitado ainda o ponto de situação dos trabalhos da comissão para a reforma curricular e pedagógica da FMUC. -----

O Professor Américo Figueiredo e o Dr. Hugo Camilo explicaram o ponto de situação dos trabalhos. -----