



**Reunião do Conselho Pedagógico de  
15 de Janeiro de 2015  
Extractos da acta**

“ ...

reuniu o Conselho Pedagógico da Faculdade de Medicina, presidido pelo Professor Doutor Joaquim Neto Murta. -----

...

Antes de dar início à ordem de trabalhos da reunião, o Senhor Presidente colocou à consideração dos membros a acta da reunião do mês de Novembro. A acta foi aprovada por unanimidade. -----

-----

Proseguiu-se a análise da seguinte ordem de trabalhos: -----

-----

**1.- Informações;** -----

...

**1.1.1.** O Senhor Presidente informou que o Regulamento Pedagógico da FMUC (RPFMUC) aprovado na reunião de 20.11.14, foi remetido através dos Avisos do CP para docentes, investigadores, não docentes e alunos. -----

...

O documento encontra-se publicado no site da FMUC, na página do CP bem como na página dos regulamentos. -----

-----

Informou ainda que foi remetido, através dos Avisos do CP aos docentes e secretariados, um quadro onde foram sinalizadas algumas alterações importantes do RPFMUC que deveriam ser consideradas já na época de exames do 1º semestre (provas orais com identificação dos alunos até 3 dias antes, júri de orais composto por um mínimo de dois docentes; entre outras). -----

-----

...

**2. Apresentação no Conselho Pedagógico do Gabinete de Relações Internacionais (GRI) da FMUC.** -----

A Senhora Professora Marília Dourado, na qualidade de Coordenadora do Gabinete de Relações Internacionais da FMUC, fez uma apresentação do trabalho realizado pelo gabinete. -----

Começou por referir que seguindo a política de internacionalização na UC, o GRI da FMUC tem como função principal, promover e intensificar a internacionalização da Faculdade através da mobilidade de alunos e docentes. -----

...

Relativamente aos problemas com que se depara o GRI, referiu as dificuldades verificadas na abertura e tolerância de alguns docentes da FMUC aos alunos estrangeiros. Também a interferência de alguns alunos da FMUC dificulta, por vezes, o acolhimento destes estudantes. -----

-----

O Senhor Presidente referiu a importância da ser elaborado um Relatório (análise swot) onde sejam identificadas as causas (obtidas através de questionários aos alunos) que ajudem a perceber a razão da saída dos alunos bem como a escolha de determinadas universidades estrangeiras. Este questionário deverá ser feito também aos antigos alunos. -----

...



O GRI da FMUC deverá elaborar, com a ajuda dos alunos do CP, uma proposta de questionário que deverá ser apresentado no Conselho Pedagógico numa próxima reunião. -----

**3. Documento da comissão de curso do 3º ano do MIM, apresentado pelos alunos membros do CP, sobre as regras de avaliação da UC Anatomia Patológica I. -----**

Os alunos do CP solicitaram que fosse analisada a questão referente à UC Fisiopatologia, de forma a que seja deliberado pelo órgão antes do exame da época de recurso. -----

Tendo em consideração que o assunto é idêntico ao da UC AP I, ficou decidido que o que fosse deliberado para a UC AP I deveria aplicar-se à UC Fisiopatologia.-----

...

...foi deliberado pelo Conselho Pedagógico, na reunião de 15 de Janeiro, que seja dada aos alunos esse 2º momento de avaliação “prática” na época de recurso. -----

5 - Relativamente à UC AP II, a FUC deverá ser alterada tendo em conta a presente deliberação. -----

A presente deliberação deverá aplicar-se à UC Fisiopatologia. -----

Relativamente às questões colocadas pelo Coordenador Regente das UCs PC I e II, Prof. Doutor Fernando José de Oliveira, que se aplicam a todas as unidades curriculares constituídas por mais do que uma valência, ficou decidido:

Relativamente à **questão 1. Há hipótese de fazer divisão de exames, realizando um na primeira fase e outro na segunda?** -----

Não, não é possível. Os alunos inscrevem-se e fazem exame à unidade curricular toda. -----

Quanto à **questão 2. Se um aluno realizar os dois exames (Cirurgia Digestiva + Oftalmologia ou Cirurgia Digestiva + Otorrinolaringologia) na primeira fase e chumbar num dos exames, pode na segunda fase repetir apenas esse?** -----

Sim. O aluno pode repetir em recurso a matéria onde não obteve aprovação. -----

Quanto à **questão 3. Um aluno que tenha passado em ambos os exames na primeira fase e que queira melhorar a sua classificação na segunda fase tem obrigatoriamente que repetir ambos os exames ou pode apenas melhorar um deles?** -----

O aluno que pretenda fazer melhoria tem de se inscrever no exame da época de recurso da unidade curricular toda e repetir ambos exames/valências. -----

A nota a considerar para efeito de melhoria será a mais elevada de cada uma das valências.”-----

**Foram ratificadas as seguintes decisões:** -----

**4.- Sobreposição de exames no 1º semestre por parte de estudantes Incoming dos programas de mobilidade:** [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED], [REDACTED] e [REDACTED].-----

Elaboradas propostas de solução por parte do STAG - CP com conhecimento aos respectivos regentes. Algumas das soluções passam pela possibilidade de ser marcado exame “especial” com o respectivo Regente com o apoio do Conselho Pedagógico da FMUC (a semelhança de decisões anteriores proferidas pelo órgão).-----

**5. Justificação das faltas dadas pelos estudantes da FMUC que integraram as assembleias de voto para eleição dos representantes do Senado da UC, no dia 04.12.14. -----**

As faltas foram relevadas pelo Exmo. Senhor Presidente do Conselho Pedagógico, em virtude da identificação dos estudantes no Despacho nº 5/2014, do Senhor Reitor. -----

...”