



EXTRACTOS DA ACTA – REUNIÃO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

14/07/2020

“ (...) **I. INFORMAÇÕES** -----

1.1. Iniciando o espaço destinado a informações, o Senhor Presidente começou por referir que a primeira reunião da Comissão Mista foi muito produtiva, e que já foi decidido que poderá haver circulação de estudantes nos CHUC a partir de Setembro, pelo que a FMUC assumiu o compromisso de elaborar um Guia de Boas Práticas para operacionalizar, em segurança e com a organização exigível, o regresso às aulas práticas presenciais. -----

Da mesma reunião saiu a informação de que, até ao fim do mês de Julho, uma boa parte da dívida dos CHUC à FMUC será liquidada. -----

1.2. Em segundo lugar, o Senhor Presidente, não deixando de destacar a colaboração e resiliência demonstradas pela maioria dos discentes, durante a época de recurso, referiu não poder deixar de assinalar a profunda desilusão perante alguns comportamentos desviantes, assinalados em diversas unidades curriculares do MIM: situações de reprodução “ipsis verbis” de informação patente em apontamentos ou na internet; de desfasamento gritante relativamente à média dos últimos 3 anos (chegou a verificar-se uma média final superior a 19 valores, num universo de cerca de 280 estudantes); e de organização em grupos para realização conjunta de provas. Por esse motivo, houve o recurso à calibração/harmonização das classificações em 2 ou 3 unidades curriculares. -----

A Senhora Professora Doutora Guiomar Oliveira afirmou confiar inteiramente na prestação dos seus alunos, tendo decorrido tudo dentro da normalidade na unidade curricular de Pediatria II. Referiu que o modo como o teste foi elaborado é que ditou a possibilidade ou não de serem adoptados comportamentos menos correctos. Por esse motivo, e porque a maioria correspondeu às expectativas, deveremos assumir que a excepção foram os não cumpridores, e não o contrário. -----

Também o Senhor Professor Doutor Pedro Nicolau considerou que a grande maioria foi pautada por um comportamento honesto, e que, por isso, para que os estudantes não sejam todos

conotados com desvios a essa honestidade, deveriam receber um email, alertando para a gravidade dos actos praticados por alguns e para a importância da não repetição. Aproveitou este espaço de informações para referir que se por um lado a Comissão Mista está mais receptiva às necessárias obras para assegurar a qualidade pedagógica das aulas de Medicina Dentária, por outro os médicos dentistas continuam a prescrever com recurso às plataformas dos seus consultórios privados. Seria ideal que, no início do ano lectivo, fosse possibilitado o acesso à plataforma do CHUC. -----

A Senhora Professora Doutora Isabel Santana referiu que os resultados da unidade curricular de Neurociências e Saúde Mental foram superiores aos anos transactos, mas a condescendência da regência para com toda esta situação excepcional é a justificação. Quis reforçar a ideia de que, no rescaldo da época avaliativa, tem de concluir-se que, genericamente, o resultado foi positivo e até superior ao expectável. Deverão ser os estudantes a manifestar desagrado pelo comportamento dos colegas, e não o corpo docente ou o Conselho Pedagógico. -----

O Senhor Presidente corroborou a opinião de que no geral a avaliação remota correu bem, até porque na unidade curricular de Patologia Torácica-Vascular também não ocorreu qualquer problema, ainda que não pudesse deixar de reportar as situações graves ocorridas. O importante é ensinar os estudantes a estar com os doentes, porque estamos a formar futuros médicos. ----

1.3. O exame final do 6º ano do MIM, como referido na última reunião do Órgão, será no dia 20 de Julho, às 14h30m, com a duração de 90 minutos, mas em data posterior à reunião foi acordado entre o corpo docente e os estudantes que a classificação nesta prova, se contabilizada na média final, terá um peso de 50%, e não de 30%. Lembra-se que não é componente de avaliação, apenas sendo contemplado no cálculo daquela média, se dele resultar uma melhoria da classificação obtida nos estágios. -----

A Senhora Estudante Conselheira Ana Cláudia Almeida solicitou, a este propósito, ao Senhor Professor Doutor José Guilherme Tralhão um esclarecimento acerca da forma como será disponibilizado o exame. O Senhor Professor explicou que será através do Google Forms, mediante envio atempado de um *link* de acesso ao Zoom, incidindo a prova, numa proporção 50/50, sobre os conhecimentos adquiridos em Medicina Interna e nos restantes estágios.-----

2. APROVAÇÃO DA ACTA DA REUNIÃO ANTERIOR -----

Não tendo sido enviado nenhum pedido de alteração relativamente à acta da reunião anterior, foi a mesma aprovada por unanimidade. -----

3. MAPA DE EXAMES DO MIM PARA O ANO LECTIVO 2020/2021-----

O Senhor Presidente solicitou a pronúncia dos Senhores Membros Conselheiros relativamente à proposta reformulada de Mapa de Exames para os 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos do Mestrado

Integrado em Medicina, para o ano lectivo 2020/2021, apresentada pelos Estudantes
Conselheiros do MIM. -----

O calendário de exames foi aprovado por unanimidade. -----

4. MAPA DE EXAMES DO MIMD PARA O ANO LECTIVO 2020/2021-----

O Senhor Presidente submeteu igualmente a aprovação dos Senhores Membros Conselheiros a proposta de Mapa de Exames para os 1º, 2º, 3º, 4º e 5º anos do Mestrado Integrado em Medicina Dentária, para o ano lectivo 2020/2021. -----

A Senhora Estudante Conselheira Catarina Duarte sugeriu, com vista a uma maior distribuição dos exames da época normal do 1º semestre, aproveitar a 3ª semana de Janeiro, que ficou, no calendário apresentado, bastante liberta. Assim sendo, propôs que as unidades curriculares de Anatomia Humana Geral (1º ano), Fisiologia (2º ano), Unidade Pré-Clínica 4 (3º ano) e Unidade Clínica 4 (4º ano) passassem de dia 06 de Janeiro para dia 21, nos mesmos horários. Por conseguinte, a Medicina Dentária Forense (4º ano) seria antecipada para dia 18 de Janeiro, para que os estudantes desse ano não ficassem com exames em dias seguidos. -----

O calendário de exames foi aprovado por unanimidade, com a inserção das alterações sugeridas, apenas dependentes da concordância do Senhor Coordenador da Área da Medicina Dentária, Professor Doutor Francisco Vale. -----

5. PROPOSTA DE REVISÃO DO DOCUMENTO DENOMINADO “NORMAS PARA A ELABORAÇÃO DO TRABALHO FINAL COM VISTA À ATRIBUIÇÃO DO GRAU DE MESTRE NO ÂMBITO DOS CICLOS DE ESTUDOS INTEGRADOS EM MEDICINA E MEDICINA DENTÁRIA”-----

O Senhor Presidente solicitou uma reflexão conjunta sobre as alterações ao documento “Normas para Elaboração do Trabalho Final MIM e MIMD”, propostas pela Senhora Drª Helena Donato, Directora do Serviço Documentação dos CHUC e pela Senhora Professora Doutora Natália António, regente da unidade curricular do Trabalho Final do MIM, sob a concordância da Senhora Professora Doutora Maria João Rodrigues, regente do Projecto de Investigação do MIMD, visando a sua entrada em vigor já no próximo ano lectivo. -----

As propostas apresentadas mereceram aprovação, por unanimidade. -----

Contudo, a Senhora Professora Doutora Helena Sá apresentou três sugestões de melhoramento do teor do documento: o acrescento da designação da legislação prevalente em matéria de dados pessoais (Lei nº58/2019, de 08 de Agosto), no ponto 2.5.1; em segundo lugar, a supressão da expressão “boa e devida forma”, constante do ponto 2.5.2, porque o consentimento informado já é por si uma declaração previamente bem elaborada; e, em último lugar, no ponto 2.5.3, a substituição de “CNPD” por Encarregado de Protecção de Dados da

Universidade de Coimbra. -----
Também a Senhora Estudante Conselheira Catarina Duarte sugeriu um ajuste na tabela constante do ponto 3.1: a substituição da capa em “fundo branco liso” por “ fundo conforme às normas de identidade pessoal da Universidade de Coimbra”. -----
Todos concordaram com as propostas de melhoria apresentadas, tendo ficado, de igual modo por unanimidade, em cima da mesa duas sugestões: que a unidade curricular do 5º ano do MIMD pudesse ser designada como “Trabalho Final do MIMD”, à semelhança do MIM, porquanto “Projecto de Investigação” é uma das tipologias possíveis, sendo as demais viáveis também para o MIMD; e em segundo lugar uma valorização diferenciada, traduzida numa maior consideração dos trabalhos com publicação. -----
O documento final, com a inserção de todas as propostas apresentadas, será actualizado na página web da FMUC e divulgado pela comunidade académica. (...)”