

## UNIDADES CURRICULARES "PROJETO DE INVESTIGAÇÃO" – 2023/2024

**Investigadora responsável:** Ana Paula Couceiro Figueira ([apcouceiro@fpce.uc.pt](mailto:apcouceiro@fpce.uc.pt))

### **a) Projetos nos quais @s estudantes se poderão inserir**

Projeto investigação, geral, “adaptação, para o português europeu, de recursos de avaliação/intervenção psicológica, do domínio da compreensão linguística (consciência metalinguística e compreensão metafórica)”

- . Consciência metalinguística – 3 recursos – THAM’s [THAM1 (dos 4-6 anos), THAM2 (9-14 anos e THAM3 (16 anos e adultos)]
- . Compreensão metafórica – 2 recursos – TCM’s [(TCM júnior (dos 4-6 anos) e TCM (9-14 anos)]

Projetos sem financiamento, mas com candidaturas à FCT e à Fundação Manuel dos Santos. Submetidos à Comissão de Ética da FPCE-UC

### **b) Nº de estudantes/Nº de ECTS e Ciclo de Estudos**

1º semestre: 5 estudantes;

2º semestre: 5 estudantes

1º ou 2º ciclo de Psicologia, exceto 1º ano – 3 ECTS

### **c) Breve descrição das atividades a desenvolver:**

Com orientação e supervisão da responsável do projeto, participação em atividades como aplicação, cotação e codificação de respostas de recursos psicológicos; introdução de dados em bases informatizadas (programas de análise estatística); pesquisas bibliográficas; resumos de literatura; formatação de manuscritos para submeter a publicação, artigos científicos; realização de análises estatísticas.

**Investigadoras Responsáveis:** Clara Santos, Ana Cristina Almeida e Paula Couceiro Figueira  
[clarasantos@fpce.uc.pt](mailto:clarasantos@fpce.uc.pt), [calmeida@fpce.uc.pt](mailto:calmeida@fpce.uc.pt), [apcouceiro@fpce.uc.pt](mailto:apcouceiro@fpce.uc.pt)

**a) Projetos nos quais @s estudantes se poderão inserir**

**Projeto** TEACHmi- TEACHER PREPARATION FOR MIGRATION SCHOOL INCLUSION Project  
Number – 612216-EPP-1-2019-1-EL-EPPKA3-PI-SOC-IN

**b) Nº de estudantes/Nº de ECTS e Ciclo de Estudos**

2 estudantes de Psicologia, preferencialmente, 2º e 3º anos: 6 ECTS – 1º e 2º semestre

2 estudantes do Mestrado Psicologia em Educação, Aconselhamento e Desenvolvimento, 1º e 2º anos, 6 ECTS - 1º e 2º semestre

**c) Breve descrição das atividades a desenvolver:**

- Colaboração na tradução de alguns materiais previstos no projeto
- Colaboração na elaboração de materiais e sua disseminação
- Acompanhamento da equipa nas atividades nas escolas e na formação dos professores.

**Investigadores responsáveis:** Lisete Mónico ([lisete.monico@fpce.uc.pt](mailto:lisete.monico@fpce.uc.pt)) e Cristiano Gianolla (CES)

Projeto: UNPOP - **UNpacking POPulism: Comparing the formation of emotion narratives and their effects on political behaviour**

**a) Resumo do Projeto:**

While populism may be considered alien to democratic practices, or a degenerated and irrational expression of political discourse, populist parties master the use of emotion in politics. UNpacking POPulist emotion narratives enables a deeper analysis of how populist phenomena constitute themselves and how they impact on political behaviour. The literature increasingly shows that in order to UNDERstand the POPping of populism in European politics (and beyond), a much deeper engagement with emotions is needed. UNPOP advances and applies a mixed methodology and develops a comparative research plan focusing on 'EMOTION NARRATIVES'. These are frames in which both positive and negative emotions are mobilised to stimulate political behaviour, in order to define both ingroup and outgroup characteristics. UNPOP aims to contribute to democratic theorisation by defining an innovative mixed methodology to analyse the construction of populist politics, and offering solid empirical evidence of mechanisms employed by right-wing populist parties in Portugal and Italy to impact on political behaviour.

Projeto UNPOP, financiado pela FCT - GRANT\_NUMBER PTDC/CPO-CPO/3850/2020.

**b) Nº de estudantes/Nº de ECTS e Ciclo de Estudos:**

8 estudantes no 1º semestre e 8 estudantes no 2º semestre: 3º ano licenciatura da Psicologia e mestrados (Psicologia, C. Educação, S. Social) – 3 (PPI-I) e 6 ECTS (PPI-II)

**c) breve descrição das atividades a desenvolver pelo/a estudante:**

To perform the necessary tasks on research and UNPOP events:

- contribute to the literature review, collection and support the analysis of publications and media content (contribution to the UNPOP series in the [Alice News](#));
- participate in communication and dissemination activities, especially in the organization of the UNPOP colloquium (23-26 January 2024);
- contribute to the editorial work of collective publication series (text and multimedia), collaborate in dissemination activities (contents for website, social media and project's newsletter), and support organization of other public events.

**Investigadores/as responsáveis:** Maria João Seabra Santos ([seabramj@fpce.uc.pt](mailto:seabramj@fpce.uc.pt)), Marco Pereira e Maria Paula Paixão

**a) Resumo do Projeto:**

**Projeto** de doutoramento em Psicologia da aluna Sara Isabel Rodrigues de Almeida, com o título "Gravidez na adolescência: Qual é o plano? Estudo de variáveis individuais, familiares e educativas no risco e/ou desejo de ser mãe na adolescência, no contexto do interior dos estados de São Paulo e do Rio de Janeiro (Brasil)", que tem como unidade de investigação de acolhimento o CINEICC.

**b) Nº de estudantes/Nº de ECTS e Ciclo de Estudos**

2 estudantes de 1º ciclo; 6 ECTS cada.

**c) Atividades a desenvolver:**

- Transcrição de entrevistas áudio;
- Apoio à pesquisa bibliográfica;
- Acompanhamento das análises qualitativas e quantitativas e realização supervisionada de pequenas tarefas neste contexto;
- Acompanhamento de outras atividades do projeto que possam constituir-se como relevantes para a formação dos estudantes.

**Investigador Responsável:** Ana Rita Silva ([anaritaess@fpce.uc.pt](mailto:anaritaess@fpce.uc.pt))

**a) Projeto nos quais @s estudantes se poderão inserir**

REMINDER: programa de intervenção neuropsicológica multidomínios para a diminuição do risco de demência – viabilidade do programa implementado por videoconferência (Projeto CEECIND. Projeto aprovado pela Comissão de Ética da FPCE-UC)

[www.remindereomeucerebro.pt](http://www.remindereomeucerebro.pt)

REMINDER4Care: Validation of a dementia risk reduction program for socially isolated older adults supported by residential and day care facilities (Projeto de doutoramento financiado: 2022.09831.BD)

**b) Nº de estudantes/Nº de ECTS e Ciclo de Estudos:**

Máximo 1 estudante do 1º ciclo em Psicologia (3 ou 6 ECTS)

Máximo 2 estudantes do 2º ciclo em Psicologia (3 ou 6 ECTS)

**c) Breve descrição das atividades a desenvolver.**

- Pesquisa bibliográfica e revisão sistematizada da literatura sobre o tópico e formatação de referências de acordo com as normas da APA;
- Disseminação do estudo para recrutamento dos participantes;
- Participação em ações de disseminação do estudo na comunidade e contributo para dinamização do site e redes do projeto REMINDER;
- Participação em sessões do programa REMINDER por videoconferência e colaboração com registos de adesão, aceitabilidade e satisfação;
- Organização e gestão de bases de dados;
- Acompanhamento das análises estatísticas dos dados no SPSS
- Redação de Relatório do Projeto de Investigação.

a) Projeto **Educ@rteNatureza**

Educ@rteNatureza é um projeto que pretende contribuir para desenhar, desenvolver, implementar e avaliar modelo de educação através da natureza, dando Voz e Valor aos espaços que nos cercam contando histórias, que se querem ilustradas e, também, mediadas pelas tecnologias.

Educ@rteNatureza visa, então, criar espaços e tempos de construção de conhecimento em torno de ambientes naturais destinados, também, a criar valor a uma memória coletiva de comunidades rurais:

- observando a Natureza, identificando objetos, fauna, flora, águas, etc;
- escrevendo, em formato analógico e digital, 'estórias' e ciclos relacionados com os 7Ps: Pessoas, Plantas, Pássaros, Paladares, Pinturas, Partituras, Películas, Pegadas;
- desenhando de diversas coreografias didáticas em torno destes, através da construção de exposições e tertúlias permanentes e temporárias relacionadas com as tradições destes artefactos e espaços – memórias e 'estórias' das comunidades.

O Projeto pretende, por outro lado, tirar o máximo partido do património humano, material e imaterial de uma determinada zona e das qualidades naturais encontradas no terreno, valorizando a estruturação existente e projetando o futuro.

**b) Nº de estudantes/Nº de ECTS e Ciclo de Estudos:**

6 ECTS | Licenciatura/Mestrado Ciências Educação | 2/3 alun@s

**c) Breve descrição das atividades a desenvolver.**

Atividades: 1. Revisão Sistemática de Literatura; 2. Identificar e Mapear Objetos 'Naturais', Pessoas, Flora e Fauna; 3. Conceber e elaborar textos e imagens em torno de material identificado, 4. Diferenciar situações do currículo suscetíveis de serem desenvolvidas em ambientes naturais; 5. Colaborar na gestão de oficinas de formação e gestão de eventos científicos.

Investigador Responsável: Ana Fonseca (

### Projeto 1

**Título: Procura de ajuda profissional no período perinatal e soluções digitais para a depressão perinatal: Barreiras, facilitadores e preferências de tratamento** [projeto realizado em parceria entre a Universidade de Coimbra (Portugal), Universidade de Pádova (Itália) e Universidade de Saragoça (Espanha)]

**Investigador responsável:** Ana Fonseca ([anadfonseca@fpce.uc.pt](mailto:anadfonseca@fpce.uc.pt))

#### Atividades a desenvolver pelo(s) estudante(s):

- Revisão da literatura sobre o tema (pesquisa bibliográfica e organização da informação);
- Construção da versão final do questionário (survey) [harmonização das questões entre os três países e tradução da versão portuguesa] e integração do questionário na plataforma Limesurvey;
- Atividades de divulgação do estudo (construção de página do estudo nas redes sociais, preparação de *posts* informativos para divulgação do estudo e recrutamento dos participantes);

- **Nº ECTS e Nº estudantes:** 1 aluno do 2º Ciclo – Mestrado em Psicologia Clínica (preferencialmente, Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde), que queira realizar a unidade curricular Projeto de Investigação correspondente a 3 ou 6 ECTS (de acordo com a preferência do aluno), durante o **1º semestre** do ano letivo 2023/2024.

Nota: Os alunos interessados devem enviar o seu CV para [anadfonseca@fpce.uc.pt](mailto:anadfonseca@fpce.uc.pt) e indicar brevemente as suas motivações para participar neste projeto.

### Projeto 2

**Título: Cuidar si durante a menopausa: Desenvolvimento e avaliação formativa de uma intervenção cognitivo-comportamental em formato de aplicação móvel para a promoção da saúde mental e qualidade de vida das mulheres em (peri)menopausa** [projeto financiado pela Fundação para a Ciência e Tecnologia no âmbito do programa RESTART]

**Investigador responsável:** Ana Fonseca ([anadfonseca@fpce.uc.pt](mailto:anadfonseca@fpce.uc.pt))

#### Atividades a desenvolver pelo(s) estudante(s):

- Pesquisa bibliográfica sobre intervenções cognitivo-comportamentais para promoção de saúde mental e qualidade de vida na (peri)menopausa, e sistematização da estrutura, conteúdo e objetivos de cada intervenção, de acordo com tabela pré-fornecida;
- Atividades de divulgação do estudo (e.g., preparação de *posts* informativos para divulgação do estudo e recrutamento dos participantes nas redes sociais; contactos com grupos/associações de doentes, etc.);
- Colaboração na organização e gestão de bases de dados de recrutamento dos participantes;

- **Nº ECTS e Nº estudantes:** 1 aluno do 2º Ciclo – Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde, que queira realizar a unidade curricular Projeto de Investigação correspondente a 3 ou 6 ECTS (de acordo com a preferência do aluno), durante o **2º semestre** do ano letivo 2023/2024.

Nota: Os alunos interessados devem enviar o seu CV para [anadfonseca@fpce.uc.pt](mailto:anadfonseca@fpce.uc.pt) e indicar brevemente as suas motivações para participar neste projeto.

Investigadora Responsável: Clara Cruz Santos ([clarasantos@fpce.uc.pt](mailto:clarasantos@fpce.uc.pt))

**a) Projetos nos quais @s estudantes se poderão inserir**

Projeto PROTEMO - Emotional dynamics of protective policies in an age of insecurity  
submetido HORIZON-CL2-2023-DEMOCRACY-01

**b) Nº de estudantes/Nº de ECTS e Ciclo de Estudos**

2 estudantes - 4 ECTS /1º semestre - de Serviço Social  
Unidade Curricular de 4 ECTS – 1º Semestre

**c) Breve descrição das atividades a desenvolver:**

1. Investigação ética- Processo de construção ética de recolha de dados de acordo com as normas de Centro de Ética de Investigação da Faculdade de Psicologia e Ciências de Educação da Universidade de Coimbra
2. A técnica de Focus Group
  - a. Focus Group com população vulnerável
  - b. Focus Group com assistentes sociais
3. Participação e Filmagem dos Focus Group em Outubro, Novembro e Dezembro
4. Transcrição de narrativas e análise de Silêncios
5. Análise dos dados qualitativos
6. Redação do relatório do Projeto de Investigação



Investigadoras Responsáveis: Ana Ganho Ávila ([ganhoavila@fpce.uc.pt](mailto:ganhoavila@fpce.uc.pt)) e Vera Mateus

### Projeto 1

**Título do Projeto:** Alterações cerebrais na gravidez e no período pós-parto, prestação de cuidados maternos e depressão perinatal: Um estudo longitudinal multimétodo

**Acrónimo:** BeParent

**Fonte de Financiamento:** Bolsa de Doutoramento da Fundação para a Ciência e Tecnologia (2021.07006.BD)

**Sumário:** O objetivo principal do projeto é realizar um estudo longitudinal multimodal para clarificar as trajetórias e alterações típicas e atípicas que ocorrem ao longo do período perinatal (do 1º trimestre até aos 6 meses pós-parto) ao nível do funcionamento psicológico (ex. fadiga) e cognitivo (ex. déficits no desempenho ao nível da memória de trabalho), estado clínico (ex., sintomatologia depressiva), atividade cerebral em redes cerebrais envolvidas na parentalidade (cognição social, regulação emocional e funções executivas) e sistema comportamental de cuidados parentais.

**Número de estudantes a acolher na(s) uc('s) "Projeto de Investigação (nº de ECTS e ciclo em que se insere(m));**

Máximo 1 estudante (3 ou 6 ECTS inseridas no 2º ciclo do curso de Mestrado em Psicologia)

**Breve descrição das atividades a desenvolver pel@ estudante.**

- Participação nas reuniões de equipa de gestão do projeto
- Colaboração na preparação dos procedimentos de recolha de dados neuropsicofisiológicos e de autorelato
- Colaboração na recolha de dados neuropsicofisiológicos e de autorelato
- Colaboração na preparação de dados em base de dados dedicada

### Projeto 2

**Título do Projeto:** Correlatos neurais da atenção partilhada: uma base fundamental para o desenvolvimento subsequente da competência social [Neural correlates of joint attention: A foundational basis to subsequent social competence]

**Fonte de Financiamento:** Concurso de Projetos de I&D em Todos os Domínios Científicos 2022 (Refª 2022.10347.PTDC)

**Sumário:** O estudo pretende caracterizar longitudinalmente as regiões cerebrais ativadas em resposta aos estímulos de atenção partilhada durante a fase de emergência da habilidade (10 meses de idade) e em uma fase intermédia do seu desenvolvimento (13 meses de idade), bem como analisar a relação entre ativação cerebral e manifestação comportamental da atenção partilhada ao longo do tempo, e sua contribuição para o desenvolvimento de habilidades sociocognitivas mais avançadas, como linguagem e competência social (24 meses de idade).

**Número de estudantes a acolher na(s) uc('s) "Projeto de Investigação (nº de ECTS e ciclo em que se insere(m));**

Máximo 2 estudantes de primeiro ou segundo ciclo do curso de Licenciatura em Psicologia (3 ou 6 ECTS)

**Breve descrição das atividades a desenvolver pel@ estudante.**

- Colaboração na preparação dos procedimentos de recolha de dados
- Apoio no recrutamento de participantes e gestão de contactos
- Apoio na recolha de dados

**Projeto 3**

**Título do Projeto:** VRMindful: The psychophysiological and neurocognitive correlates of mindfulness in virtual reality environment

**Fonte de Financiamento:** Sem financiamento

**Sumário:** O projeto pretende estudar os processos neurais e psicofisiológicos e o impacto no desempenho cognitivo (flexibilidade cognitiva e atenção) associados ao *mindfulness* (através de experiências imersivas utilizando a realidade virtual [RV]) e estimulação transcraniana por corrente contínua (ETCC).

**Número de estudantes a acolher na(s) uc('s) "Projeto de Investigação (nº de ECTS e ciclo em que se insere(m));**

Máximo 2 estudantes de primeiro ou segundo ciclo do curso de Licenciatura em Psicologia (6 ECTS)

**Breve descrição das atividades a desenvolver pel@ estudante.**

- Colaboração na preparação dos procedimentos de recolha de dados
- Apoio no recrutamento de participantes e gestão de contactos
- Apoio na recolha de dados

**Projeto 4**

**Título do Projeto:** Comparing parents' and midwives / obstetricians' knowledge, causal attributions and attitudes towards perinatal depression

**Fonte de Financiamento:** Fondation FondaMental

**Sumário:** The main study aims to compare parents' and health providers' knowledge, causal attributions and attitudes towards peripartum depression in 11 EU countries.

**Número de estudantes a acolher na(s) uc('s) "Projeto de Investigação (nº de ECTS e ciclo em que se insere(m));**

Máximo 1 estudante de segundo ciclo do curso de Licenciatura e Mestrado em Psicologia (3 ou 6 ECTS)

**Breve descrição das atividades a desenvolver pel@ estudante.**

- Apoio no processo de submissão às Comissões de Ética locais
- Apoio no processo de recrutamento e recolha de dados
- Apoio na comunicação com os parceiros do consórcio

Docente responsável: Maria Filomena Ribeiro da Fonseca Gaspar ([ninigaspar@fpce.uc.pt](mailto:ninigaspar@fpce.uc.pt))

**Projeto:** Estudo piloto do Questionário de avaliação da coparentalidade: Co-Parenting Across Family Structures (CoPAFS-27). Autores: Saini, Pruett Alschech & SushchykMarsha Pruett and Michael Saini

**Objetivo:** Estudo piloto do CoPAFS-27 em Portugal (sem financiamento externo)

**Número de estudantes a acolher na(s) uc('s) "Projeto de Investigação (nº de ECTS e ciclo em que se insere(m))**

**Nº máximo alunos/as** = 6 (seis); **ECTS** = 6 (seis); **Semestre** = 2º (segundo)

Disponibilizada apenas ao **Mestrado de Educação Social, Desenvolvimento e Dinâmicas Locais**

**Atividades a desenvolver:** cada aluno aplica o questionário a 20 pares parentais. Desses 10 metade devem encontrar-se numa relação de casal com o par parental; a outra metade deve estar separada/divorciada do par parental; construção por todos/as os/as alunos/as da base de dados para introdução dos dados; introdução dos dados por todos/as os/as alunos/as; realização de análises exploratórias por todos/as os/as alunos/as.

O estudo será apresentado, pela docente, à Comissão de Ética da FPCE-UC antes da sua realização.

**Investigadora responsável:** M. Salomé Pinho ([salome@fpce.uc.pt](mailto:salome@fpce.uc.pt))

**a) projeto em que @s estudantes se vão inserir**

**Projeto** “Estudos de validação do Teste de Memória de Ligação (TML; *Memory Binding Test*)”

O TML, construído por por H. Buschke, está fundamentado em conhecimento desenvolvido no âmbito da psicologia cognitiva experimental da memória e tem como objetivo contribuir para a deteção precoce do défice mnésico do tipo hipocampal. Para mais informação sobre este teste ver <https://psyassessmentlab.fpce.uc.pt/tml-mbt>

**b) nº de estudantes a acolher na uc "Projeto de Investigação I" / nº de ECTS / ciclo de estudos**

2 estudantes / 3 ECTS / 1º semestre do 1º ou 2º ciclos dos cursos de Licenciatura e Mestrado em Psicologia

**c) breve descrição das atividades a desenvolver**

- realização de pesquisa bibliográfica e envolvimento na revisão da literatura;
- preparação dos materiais de aplicação do TML (*e.g.*, colaboração na elaboração do Manual do TML);
- participação na administração do TML a participantes voluntários, na cotação e na inserção dos resultados em base de dados (SPSS e/ou Excel);
- redação e apresentação oral do Relatório da uc "Projeto de Investigação" (1º semestre).

**Investigadora responsável:** Raquel Pires ()

- a) o projeto em que @s estudantes se vão inserir e a sua fonte de financiamento externo, se for esse o caso;

### **Projeto 1**

**Título:** Uma abordagem Mindfulness à parentalidade adotiva: Da compreensão da saúde mental e do funcionamento parental à avaliação de uma intervenção psicológica pós-adoção | Mindful Families

**Investigadora Responsável:** Raquel Pires

**Financiamento externo:** Fundação para a Ciência e Tecnologia (CEECIND/02463/2017)

**Descrição:** Este projeto de investigação visa 1) caracterizar a saúde mental e o funcionamento parental de pais adotivos em Portugal, 2) explorar fatores individuais, relacionais e contextuais que contribuem para explicar as suas dificuldades e 3) avaliar a aceitabilidade, viabilidade, eficácia e mecanismos terapêuticos de uma intervenção psicológica pós-adoção, presencial, aplicada em grupo, baseada nos princípios da parentalidade mindful ou consciente. Além de promover um melhor entendimento sobre tópicos pouco estudados a nível nacional e internacional na área da adoção, este projeto tem como fim último atender às necessidades reais da população visada e contribuir para a missão e sustentabilidade do Sistema de Proteção de Crianças em Portugal (lei 143/2015), gerando e disseminando conhecimento científico que possa fundamentar e orientar intervenções pós-adoção eficazes e com potencial boa relação custo-benefício.

- b) o nº de estudantes que podem acolher na(s) uc('s) "Projeto de Investigação (nº de ECTS e ciclo em que se insere(m));

Este projeto tem capacidade para acolher:

- 2 alunos no 1º semestre e 2 alunos no 2º semestre para a realização de UCs Projeto de Investigação de 3 ou 6 ECTS (de acordo com a preferência do aluno), inseridas no 2º ciclo de estudos do Mestrado em Psicologia Clínica (preferencialmente, Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde),

- c) breve descrição das atividades a desenvolver pel@ estudante.

As atividades a desenvolver pelos estudantes(s) serão selecionadas entre as seguintes: 1) Pesquisa e sistematização de literatura sobre temas relevantes para o projeto, 2) colaboração na divulgação dos resultados de investigação junto de diferentes audiências, 4) pesquisa e/ou preparação de ferramentas de apoio à produção científica; 5) colaboração no planeamento e na preparação de materiais de intervenção e recrutamento.

## **Projeto 2**

**Título:** Capacitar pais adotivos para a promoção do bem-estar dos seus filhos: Desenvolvimento e avaliação de uma plataforma online de intervenção psicológica pós-adoção baseada nos princípios da parentalidade mindful

**Financiamento externo:** Fundação Calouste Gulbenkian (s/Ref)

**Descrição:** Este projeto de investigação pretende contribuir para o bem-estar das crianças adotadas através da capacitação dos pais adotivos para relações pais-filhos de maior qualidade. Responde à elevada prevalência de problemas de saúde mental/desenvolvimento em crianças adotadas e ao potencial reparador da parentalidade adotiva face à adversidade prévia da criança. Visa 1) analisar a aceitabilidade e as preferências dos potenciais utilizadores da plataforma acerca das características de intervenções psicológicas da natureza pretendida; e 2) desenvolver a versão web da intervenção e avaliar a sua eficácia junto de famílias adotivas.

**b) o nº de estudantes que podem acolher na(s) uc('s) "Projeto de Investigação (nº de ECTS e ciclo em que se insere(m));**

Este projeto tem capacidade para acolher:

- 1 aluno no 1º semestre e 1 aluno no 2º semestre para a realização de UCs Projeto de Investigação de 3 ou 6 ECTS (de acordo com a preferência do aluno), inseridas no 2º ciclo de estudos do Mestrado em Psicologia Clínica (preferencialmente, Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde),

**c) breve descrição das atividades a desenvolver pel@ estudante.**

As atividades a desenvolver pelos estudantes(s) serão selecionadas entre as seguintes: 1) Pesquisa e sistematização de literatura sobre temas relevantes para o projeto, 2) Preparação de documentos de natureza ética e de protocolo de recolha de dados, 3) colaboração na divulgação do projeto junto de diferentes audiências (incluindo redes sociais), 4) pesquisa e/ou preparação de ferramentas de apoio à produção científica; 5) colaboração no planeamento e na preparação de materiais de intervenção e recrutamento.

Investigadora Responsável: Cláudia Ferreira

## Projeto 1

**Título:** Empower your mind to embrace your life: Development and efficacy study of a videoconference-delivered group intervention based on Acceptance and Commitment Therapy for people with Young Onset Parkinson's Disease

[Fonte de financiamento: Bolsa Individual de Doutoramento da Fundação para a Ciência e Tecnologia - [2022.12842.BD](#)]

**Investigador responsável:** Cláudia Ferreira ([claudiaferreira@fpce.uc.p](mailto:claudiaferreira@fpce.uc.p)), Mariana Moura Ramos ([marianamramos@gmail.com](mailto:marianamramos@gmail.com)) e Inês Matos Pina ([inescpina@hotmail.com](mailto:inescpina@hotmail.com))

**Atividades a desenvolver pelo(s) estudante(s):**

- (1) Revisão da literatura sobre o tema (pesquisa bibliográfica e organização da informação);
- (2) Atividades de divulgação do estudo (construção de página do estudo nas redes sociais, preparação de *posts* informativos para divulgação do estudo);
- (3) Apoio no recrutamento dos participantes;
- (4) Apoio na realização das entrevistas de grupos focais, transcrição da informação e tratamento de dados;
- (5) Participação nas reuniões da equipa de investigação.

**Nº ECTS e Nº estudantes:** 1 aluno do 2º Ciclo – Mestrado em Psicologia Clínica (preferencialmente, Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde), que queira realizar a unidade curricular Projeto de Investigação correspondente a 3 ou 6 ECTS (de acordo com a preferência do aluno), durante o **1º semestre** do ano letivo 2023/2024.

**Nota:** Os alunos interessados devem enviar o seu CV para [claudiaferreira@fpce.uc.pt](mailto:claudiaferreira@fpce.uc.pt) e [inescpina@hotmail.com](mailto:inescpina@hotmail.com), e indicar brevemente as suas motivações para participar neste projeto.

## Projeto 2

**Título:** When the mirror is wrong: a multi-method efficacy study of an acceptance and compassion-based group intervention for body dysmorphia - Mind-over-Mirror;

[Fonte de financiamento: Bolsa Individual de Doutoramento da Fundação para a Ciência e Tecnologia - [2022.12380.BD](#)]

**Investigador responsável:** Cláudia Ferreira ([claudiaferreira@fpce.uc.p](mailto:claudiaferreira@fpce.uc.p)) e Maria Coimbra ([maria.rcoimbra@gmail.com](mailto:maria.rcoimbra@gmail.com))

**Atividades a desenvolver pelo(s) estudante(s):**

- (1) Revisão da literatura sobre o tema (pesquisa bibliográfica e organização da informação);
- (2) Construção da versão final do questionário (survey) e integração do questionário na plataforma Limesurvey;
- (3) Atividades de divulgação do estudo (construção de página do estudo nas redes sociais, preparação de *posts* informativos para divulgação do estudo)
- (4) Apoio no recrutamento dos participantes;
- (5) Participação nas reuniões da equipa de investigação.

**Nº ECTS e Nº estudantes:** 1 aluno do 2º Ciclo – Mestrado em Psicologia Clínica (preferencialmente, Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde), que queira realizar a unidade curricular Projeto de Investigação correspondente a 3 ou 6 ECTS (de acordo com a preferência do aluno), durante o **1º semestre** do ano letivo 2023/2024.

**Nota:** Os alunos interessados devem enviar o seu CV para [claudiaferreira@fpce.uc.pt](mailto:claudiaferreira@fpce.uc.pt) e [maria.rcoimbra@gmail.com](mailto:maria.rcoimbra@gmail.com), e indicar brevemente as suas motivações para participar neste projeto.

Investigadora Responsável: Ana Paula Matos ([apmatos@fpce.uc.pt](mailto:apmatos@fpce.uc.pt))

**a) Projetos nos quais @s estudantes se poderão inserir**

**Título:** Resilire com a Pandemia

O projeto “**Resilire com a Pandemia**” tem como objetivo estudar, ao longo do tempo, o impacto psicológico da pandemia COVID-19 nos adultos portugueses. Esta investigação pretende estudar variáveis que aumentem ou amortecem o sofrimento psicológico associado a um acontecimento potencialmente traumático, como o contexto pandémico.

**b) Nº de estudantes/Nº de ECTS e Ciclo de Estudos**

3 alunos em cada semestre (do 1º ou do 2º ciclo dos cursos de licenciatura e mestrado em Psicologia, 6 ECTS)

**c) Breve descrição das atividades a desenvolver:**

As atividades a realizar no âmbito desta unidade curricular são as seguintes: Contactar, por via email, os participantes para participar nos diversos momentos de avaliação, realização de pesquisa teórica sobre a temática do projeto, e emparelhamento de dados dos diversos momentos de avaliação em bases de dados.



Investigadora Responsável: Marcela Matos - [marcela.s.matos@gmail.com](mailto:marcela.s.matos@gmail.com)

**a) Designação dos projetos**

**Projeto** *“Cultivating Compassionate Schools: The effects of an evidence-based compassionate mind training program for teachers on psychological, biophysiological and epigenetic correlates of wellbeing, prosociality and stress”* no âmbito do projeto de investigação financiado pela *Fundação Bial* [Project No. 74/22 | Referência: A-37626].

**b) Nº de estudantes que podem acolher na(s) uc('s) "Projeto de Investigação (nº de ECTS e ciclo em que se insere(m))**

2 alunos (4 ou 6 ECTS, 2º Ciclo Mestrado em Psicologia / Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em psicologia Clínica e da Saúde)

**Número de ECTS a serem creditados:**

**4 ECTS** (108 horas de trabalho)

**6 ECTS** (162 horas de trabalho)

**c) Descrição das atividades a desenvolver**

- Presença nas reuniões da equipa do projeto de investigação
- Trabalho de pesquisa bibliográfica
- Trabalho de revisão da literatura
- Colaboração na recolha de dados
- Acompanhamento das análises estatísticas dos dados no SPSS
- Participação na discussão de resultados
- Redação de Relatório da Unidade Curricular Projeto de Investigação

Investigador Responsável: Jorge Almeida – [jorgealmeida@fpce.uc.pt](mailto:jorgealmeida@fpce.uc.pt)

**a) Projetos nos quais @s estudantes se poderão inserir**

Título: Reconhecimento de objetos e organização das representações mentais sobre objetos  
- ERC ContentMAP

**b) Nº de estudantes/Nº de ECTS e Ciclo de Estudos**

5 estudantes (6 ECTS) Licenciatura e mestrados

2 estudantes (3 ECTS) - Mestrado Ciência Psicológica

4 estudantes (6 ECTS) - Mestrado Ciência Psicológica

**c) Breve descrição das atividades a desenvolver:**

O projeto centra-se na compreensão de como compreendemos objetos. Especificamente como é que ao olharmos para um objeto conseguimos reconhecê-lo de forma extremamente rápida. Os estudantes irão passar pelos vários passos de um projeto de investigação - irão recolher dados, inteirar-se da literatura e ajudar na análise e compreensão dos dados.

Investigadores responsáveis: Maria do Rosário Pinheiro ([mrpinheiro@fpce.uc.pt](mailto:mrpinheiro@fpce.uc.pt)) e Carlos Barreira ([cbarreira@fpce.uc.pt](mailto:cbarreira@fpce.uc.pt))

**a) Projetos nos quais @s estudantes se poderão inserir**

**Projeto:** ESCOLA + SOCIAL: Promoção de Competências Socioemocionais e Interculturais em Contexto Escolar

**Objetivo:** aumentar as competências socioemocionais e interculturais em alunos do 7º ano de escolaridade

**Finalidade:** contribuir para o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória (Ministério da Educação, 2017a) e para os objetivos da área de Cidadania e Desenvolvimento (Ministério da Educação, 2017b) e da Educação para a Saúde em Meio Escolar (Ministério da Educação, 2017c).

**b) Nº de estudantes/Nº de ECTS e Ciclo de Estudos**

3 estudantes p/ semestre | 1º e 2º Semestre | 6 ECTS

Disponibilizada apenas ao **Mestrado de Educação Social, Desenvolvimento e Dinâmicas Locais**

**c) Breve descrição das atividades a desenvolver:**

Cada mestrando/a participante terá a oportunidade de replanificar, aplicar e avaliar cada sessão por escola/turma, de acordo com os objetivos operacionais e o plano de intervenção por escola. A intervenção em cada escola é precedida de uma avaliação de diagnóstico junto de cada docente responsável e equipa de professores do projeto de Educação para a Saúde do Agrupamento. A recolha de dados para a avaliação da intervenção é realizada em cada sessão e no final com recurso a um instrumento de avaliação reflexiva. O tratamento da informação para obtenção de resultados da intervenção destina-se à produção de um relatório científico de projeto (elaborado em equipa) e à realização de uma comunicação científica (artigo, comunicação oral ou poster) a partilhar também com as escolas.

**Investigadora responsável:** Carla Carvalho ([ccarvalho@fpce.uc.pt](mailto:ccarvalho@fpce.uc.pt)), em colaboração com Ana Luisa Pinto e Soraia Oliveira (doutoranda)

**a) projeto em que @s estudantes se vão inserir**

**Título:** *Validação de uma bateria de instrumentos de medição com vista à otimização da interação humano-robô em contexto industrial.*

A Inteligência Artificial (IA) enriquece e facilita a vida quotidiana humana. Presente em supercomputadores, carros autónomos e dispositivos móveis, suporta a mente humana com poder computacional. A IA é, cada vez mais, responsável pelo controlo de agentes autónomos não humanos na realidade física, tais como carros ou robôs. Desde fábricas a casas, os robôs ajudam os humanos em tarefas que são repetitivas, extenuantes, ou de outra forma, não ergonómicas. Trabalham de forma independente ou como dispositivos controlados pelo homem. Por exemplo, um braço robótico de assistência pode ajudar uma pessoa numa cadeira de rodas a levantar e agarrar objetos que de outra forma estariam fora do seu alcance. Contudo, os seres humanos são uma espécie colaborativa: trabalhar em conjunto é essencial. Isto porque os humanos podem ler as intenções motoras de outro humano e reagir imediatamente a elas. No entanto, os humanos ainda não podem colaborar com robots como o fazem com outros humanos (Towers-Clark, 2019). Isto deve-se principalmente a fatores humanos: necessidade de confiança, segurança, previsibilidade do comportamento e atitudes e aceitação de robôs. Os robôs são poderosos e rápidos, e são construídos em todos os tamanhos e formas. Os seus braços robóticos podem fazer todo o tipo de movimentos que o corpo humano não pode. Este projeto tem como objetivo traduzir, adaptar e validar uma bateria de instrumentos de medição para a otimização da interação entre humanos e cobots<sup>1</sup>, com recurso à realidade virtual.

A recolha dos dados será efetuada com diferentes tipos de robôs colaborativos no Proaction Lab: [ProAction Lab \(uc.pt\) da FPCEUC](#)

<sup>1</sup>De acordo com a definição da norma ISO 10218-2, Ponto 3.2, um COBOT ou Robô Colaborativo é: um robô projetado para colaboração direta com um ser humano no meio de um espaço de trabalho definido e sem barreiras. Ao contrário de um robô industrial clássico, os cobots são construídos de forma a limitar significativamente a potência e a força dos seus movimentos.

Fonte de financiamento (própria).

**b) Nº de estudantes/Nº de ECTS e Ciclo de Estudos**

1 estudante | 3 ECTS | 1º semestre | 2º Ciclo - Mestrado em Psicologia Organizacional

**Tarefas a realizar pelo/a estudante:**

1. Integração em equipa de investigação e leitura do que já foi feito para apropriação do tema;
2. Desenvolvimento de competências básicas de iniciação à investigação científica;
3. Participação em pesquisa bibliográfica;
4. Colaboração na recolha de dados (continuação);
5. Sensibilização para a importância da validação de instrumentos para determinadas populações e amostras;
6. Desenvolvimento de competências ao nível da recolha de dados, revisão da literatura, tratamento e análise de dados e discussão de resultados para efeitos de redação de artigo científico, sob supervisão.

**Investigador/as:** Joaquim Pires Valentim ([jpvalentim@fpce.uc.pt](mailto:jpvalentim@fpce.uc.pt)) com Teresa Forte e Ana Cabrita

**a) Projeto em que @s estudantes se vão inserir e a sua fonte de financiamento externo:**

*HOU\$ING: Financeirização da habitação no Portugal do século XXI: Representações sociais, práticas e implicações políticas*

Projeto financiado pela FCT – Fundação para a Ciência (EXPL/PSI-GER/0269/2021).

Resumo:

O direito a uma habitação adequada é inseparável do direito à vida e constitui a base de outros direitos humanos, como a educação ou a saúde. Com mais de metade da população mundial a viver em áreas urbanas, as desigualdades no acesso à habitação estão no centro dos desafios que as sociedades contemporâneas enfrentam para alcançar a inclusão social, a coesão, a cidadania plena e uma vida saudável. No início de 2020, nas principais cidades portuguesas, Lisboa e Porto, prevalecia a habitação como investimento financeiro. Ou seja, nestas cidades, à semelhança do que acontece noutras (e.g. Barcelona, Londres ou Berlim), a habitação é utilizada sobretudo como meio para obter elevada rentabilidade através do arrendamento ou da venda. As consequências deste processo tiveram um impacto negativo no acesso à habitação e na segurança habitacional, contribuindo para o aumento das desigualdades nas condições de habitação, para a segregação socio-territorial e para o empobrecimento das populações menos favorecidas. As motivações financeiras produziram importantes impactos psicossociais negativos, associados à exclusão social, a práticas habitacionais pouco éticas e discriminatórias e acentuaram a exposição das famílias e do mercado habitacional a crises económicas. O projeto HOU\$ING estuda a relação entre a ascensão dos mercados, atores e motivos financeiros – por outras palavras, a financeirização – na habitação e as representações e práticas sociais associadas à habitação. Ou seja, pretende estudar as representações sociais concebidas como um conjunto de conceitos e explicações construídos nas comunicações quotidianas que guiam a ação e orientam atitudes e opinião pública no domínio da habitação.

Abstract:

The right to adequate housing is inseparable from the right to life and constitutes the foundation of other human rights as education or health. With more than half of the world's population living in urban areas, inequalities in the access to housing are at the core of the challenges contemporary societies face in achieving social inclusion, cohesion, full citizenship and healthy lives. At the beginning of 2020, in the main Portuguese cities, Lisbon and Porto, housing as financial investment was prevailing. In other words, in these cities, like in other cities (e.g. Barcelona, London, or Berlin), housing is used as a means for obtaining high profitability through renting or selling. The consequences of this process impacted negatively the access to housing and housing security, contributing to increased inequalities in housing conditions, socio-territorial segregation, and impoverishment of less advantaged populations. Financial motivations produced important negative psychosocial impacts, associated with social exclusion, unethical and discriminatory housing practices and also accentuated the exposition of households and the housing market to economic crises. The project HOU\$ING studies the relation between the rise of financial markets, actors and motives – in other words, financialization – in housing provision and the social representations and practices associated with housing. That is, intends to study social representations conceived as a set of concepts, and explanations built in the daily inter-individual communications that while guiding action, orient attitudes and political opinion in the field of housing.

**b) Nº de estudantes a acolher, nº de ECTS da uc e ciclo de estudos em que se insere:**

2 estudantes | 3 ou 6 ECTS | licenciatura em Psicologia | 1º Semestre

**c) Breve descrição das atividades a desenvolver pel@s estudantes:**

- Sob orientação, as/os estudantes participarão na análise temática de transcrição das intervenções de cidadãos, sobre aspetos psicossociais decorrentes de questões de habitação, em reuniões da Assembleia Municipal de Lisboa, da Assembleia Municipal do Porto e da Câmara Municipal do Porto.

- Para esse efeito, previamente as/os estudantes: 1) receberão formação sobre a metodologia a usar; 2) farão duas sínteses escritas de textos, um sobre a técnica de análise de dados a usar e outro sobre as questões em análise.

- Eventualmente (dependendo do ritmo de evolução dos trabalhos no projeto e do interesse das/os estudantes) participarão, sob orientação, na recolha de respostas ao questionário e na inserção de dados no SPSS.

**Investigador/as Responsáveis:** Joaquim Pires Valentim ([jpvalentim@fpce.uc.pt](mailto:jpvalentim@fpce.uc.pt)), com Teresa Forte e Isabel Miguel

**a) Projeto em que @s estudantes se vão inserir:**

*Representações sociais da ciência*

Projeto ancorado no CINEICC

Resumo:

A ciência ocupa um lugar central nas sociedades contemporâneas, marcando as nossas vidas, o nosso dia-a-dia e a forma como pensamos sobre múltiplos problemas e assuntos. Isso não quer dizer que haja um consenso sobre as realizações e as vantagens do desenvolvimento científico e tecnológico. A pandemia de COVID 19 ilustrou-o claramente, pelo grande aumento da exposição do trabalho científico junto do público em geral, divulgando quase em direto o desenvolvimento da pesquisa científica, disseminando no senso comum novos conhecimentos nesse domínio e alimentando expectativas, descrença e debates a esse respeito. As imagens, as representações sociais da ciência (Bauer et al., 2021) e os estereótipos dos cientistas (Chambers, 1983; Schinske et al., 2015; Thomson et al., 2019; **Yang et al., 2018**) têm vindo a ser estudados em diferentes contextos sociais e institucionais. Mas tanto quanto sabemos, não existem ainda pesquisas específicas nesse domínio em Portugal.

As investigações a desenvolver aqui pretendem superar esta lacuna, num momento em que assistimos a um aumento da visibilidade das vozes críticas do trabalho científico e de movimentos anti-ciência. Neste contexto, quais são as representações sociais da ciência atualmente em Portugal? Mais especificamente, procura-se saber quais as representações sociais da ciência, pesquisando as suas relações com outras variáveis, como:

- o estatuto social e prestígio da profissão de cientista ou de investigador/a;
- estereótipos de género;
- representações de áreas científicas (e.g., ciências sociais e humanas vs. ciências naturais; ciência básica vs. aplicações);
- confiança e reservas em relação à ciência e à tecnologia;
- uso de práticas medicinais ou terapias alternativas.

Estas variáveis não são exaustivas, mas apenas ilustrativas daquilo que está a ser estudado neste projeto.

**b) Nº de estudantes a acolher, nº de ECTS da uc e ciclo de estudos em que se insere:**

1 estudante | 3 ou 6 ECTS | licenciatura em Psicologia | 1º Semestre

**c) Breve descrição das atividades a desenvolver pel@s estudantes:**

- Sob orientação, as/os estudantes participarão na análise dos dados recolhidos usando os softwares IRAMUTEQ e SPSS. Trata-se de respostas a questões abertas e de respostas a questionário (escalas de Likert)
- Para esse efeito, previamente as/os estudantes: 1) receberão formação sobre a metodologia a usar; 2) farão duas sínteses escritas de textos sobre o tema em análise.

**Investigadora responsável:** Teresa Forte ([teresa.forte@fpce.uc.pt](mailto:teresa.forte@fpce.uc.pt))

**Projeto em que @s estudantes se vão inserir:**

*Complementary and alternative health therapies: a challenge for Science communication*  
Projeto ancorado no CINEICC

**Resumo:**

The present research plan, anchored in the frameworks of Social Representations and Public Understanding of Science, takes conventional and alternative outlooks to health and wellbeing as a case in point to deepen our understanding regarding the growing opposition to scientific and evidence-based knowledge. The gap between scientific and lay knowledge has been addressed in different ways, spanning from the need to reduce public knowledge deficits to the combination of this necessity with attitudes' and values' assessment and a more recent emphasis on trust and expert deficit, informing strategic approaches of an increasingly multi-factorial nature. The public opposition to conventional/evidence-based perspectives on health emerges as a new challenge for science communication and Public Health and has been at par with increasing adherence to alternative views, To the best of our knowledge, no systematic research has addressed the psychosocial processes underpinning this phenomenon within the Portuguese context. What is more, considering the current Public Health crisis caused by Covid-19 pandemic, with major challenges and outcomes by itself, to grasp the determinants and reasons underlying common sense resistance to evidence-based health choices is of fundamental importance, also for tailoring suitable health communication strategies. This research aims at providing a multi-level analysis of representations on conventional and alternative outlooks of health and well-being within the Portuguese context, tackling:(1)how they are presented to the public, embedded on disparate discourses, in media and informative outlets;(2)which latent dimensions lie behind people's representations of conventional and alternative practices and how they are perceived as populating a common multidimensional space on health and well-being;(3)their interplay with attitudes towards science and thinking styles and their pragmatic functions, transmission channels and anchoring on individuals' values' systems; (4) how do they permeate and influence institutional practices, policies and communication strategies?. The overarching goal of the present research plan is to provide a benchwork to guide more sensible communication tactics to mitigate public health risks and foster informed decision-making on health-related issues.

**b) Nº de estudantes a acolher, nº de ECTS da uc e ciclo de estudos em que se insere:**

2 estudantes | 3 ou 6 ECTS | Licenciatura em Psicologia | 1º Semestre

**c) Breve descrição das atividades a desenvolver pel@s estudantes:**

- Seleção de notícias e publicações em redes sociais sobre terapias alternativas/complementares
- Análise de conteúdo das publicações (com recurso a NVIVO e IRAMUTEQ)
- Elaboração de questionário para identificar as representações sociais de terapias e práticas alternativas/complementares e a sua relação com valores pessoais, atitudes face à ciência e estilos cognitivos
- Recolha de dados através de formulário online
- Análise dos dados (SPSS)



Investigadora Responsável: Ana Paula Couceiro Figueira

**a) Projeto em que @s estudantes se vão inserir:**

Projeto investigação, geral, REHACOG- programa de intervenção neuropsicológica, para várias faixas etárias

Projeto sem financiamento, mas com candidaturas à FCT e à Fundação Manuel dos Santos. Submetidos à Comissão de Ética da FPCEUC. Projeto em parceria com a universidade de Deusto, País Basco, Espanha

**b) Nº de estudantes, nº de ECTS e ciclo de estudos;**

- 1º semestre: 5 estudantes;
- 2º semestre: 5 estudantes.
- 3, 4 ou 6 ECTS, ajustados à extensão de tarefas, projeto estipulado

**Ciclo de estudos:**

- 1º ou 2º ciclos de Psicologia, exceto alunos do 1º ano.
- 1º ou 2º ciclos de Ciências da Educação, exceto alunos do 1º ano.
- 1º ou 2º ciclos de Serviço Social, exceto alunos do 1º ano.

**C) Breve descrição das atividades a desenvolver pel@ estudante**

Conhecimento e manuseamento do material.

Participação em tarefas de tradução e disseminação das versões em português europeu.

Com orientação e supervisão da responsável do projeto, participação em atividades como aplicação, cotação e codificação de respostas; introdução de dados em bases informatizadas (programas de análise estatística); pesquisas bibliográficas; resumos de literatura; formatação de manuscritos para submeter a publicação, artigos científicos; realização de análises estatísticas.

Participação nas eventuais candidaturas a financiamento.

[https://www.google.com/search?q=programa+rehacog+deusto&sca\\_esv=561309377&rlz=1C1GCEV\\_enPT828PT828&sxsrf=AB5stBgT4mGcmNmcmBehqVaPq7\\_AQl3h8Q%3A1693401838778&ei=7kLvZLnsLsitkdUPkKyOwAk&ved=0ahUKewi5m7-4vYSBAxXIVqQEHRCAWA5gQ4dUDCBA&uact=5&oq=programa+rehacog+deusto&gs\\_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcniAiF3Byb2dyYW1hIHJlaGFjb2cgZGV1c3RvMgUQABiiBDIFEAAAYogQyBRAAGKIESLciULQEWNAecAF4AJABAjgBnAGgAaMHggEDMC43uAEDyAEA-AEBwglIEAAYHhiwAxxgKwgIIEAAYFhgeGARCAgUQIRigAeIDBBgBIEGIBgQBgE&sclient=gws-wiz-serp&bsh=rimc/1](https://www.google.com/search?q=programa+rehacog+deusto&sca_esv=561309377&rlz=1C1GCEV_enPT828PT828&sxsrf=AB5stBgT4mGcmNmcmBehqVaPq7_AQl3h8Q%3A1693401838778&ei=7kLvZLnsLsitkdUPkKyOwAk&ved=0ahUKewi5m7-4vYSBAxXIVqQEHRCAWA5gQ4dUDCBA&uact=5&oq=programa+rehacog+deusto&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcniAiF3Byb2dyYW1hIHJlaGFjb2cgZGV1c3RvMgUQABiiBDIFEAAAYogQyBRAAGKIESLciULQEWNAecAF4AJABAjgBnAGgAaMHggEDMC43uAEDyAEA-AEBwglIEAAYHhiwAxxgKwgIIEAAYFhgeGARCAgUQIRigAeIDBBgBIEGIBgQBgE&sclient=gws-wiz-serp&bsh=rimc/1)

Investigadora Responsável: Ana Paula Couceiro Figueira

Projeto investigação, geral, SICOLE, bateria computadorizada de avaliação/intervenção dos/nos processos cognitivos envolvidos na leitura

Projeto sem financiamento, mas com candidaturas à FCT e à Fundação Manuel dos Santos. Submetidos à Comissão de ética da FPCEUC. Projeto em parceria com a universidade de La Laguna, Tenerife, Espanha

**b) Nº de estudantes, nº de ECTS e ciclo de estudos;**

- 1º semestre: 5 estudantes;
- 2º semestre: 5 estudantes.
- 3, 4 ou 6 ECTS, ajustados à extensão de tarefas, projeto estipulado

**Ciclo de estudos:**

- 1º ou 2º ciclos de Psicologia, exceto alunos do 1º ano.
- 1º ou 2º ciclos de Ciências da Educação, exceto alunos do 1º ano.
- 1º ou 2º ciclos de Serviço Social, exceto alunos do 1º ano.

**C) Breve descrição das atividades a desenvolver pel@ estudante**

Conhecimento e manuseamento do material.

Participação em tarefas de disseminação das versões em português europeu.

Com orientação e supervisão da responsável do projeto, participação em atividades como aplicação, cotação e codificação de respostas; introdução de dados em bases informatizadas (programas de análise estatística); pesquisas bibliográficas; resumos de literatura; formatação de manuscritos para submeter a publicação, artigos científicos; realização de análises estatísticas.

Participação nas eventuais candidaturas a financiamento.

[https://www.google.com/search?q=bateria+multim%C3%A9dia+sicole-r+jimenez&sca\\_esv=561317309&rlz=1C1GCEV\\_enPT828PT828&sxsrf=AB5stBgimEZ3GzGdyOCud9hPOI3bEyTj0w%3A1693404062286&ei=nkvvZO6AEbqakdUPwt6zKA&ved=0ahUKEwjux9\\_cxYSBAxU6TaQEHULvDAUQ4dUDCBA&uact=5&oq=bateria+multim%C3%A9dia+sicole-r+jimenez&gs\\_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiJGJhdGVyaWEgbXVsdGltw6lkaWEgc2ljb2xlLXlgamltZW5lekjDKFCVBFibJHABeACQAQCYAbMCoAH-DKoBBzAuNS4xLjK4AQPIAQD4AQHiAwQYASBBiAYB&sclient=gws-wiz-serp&bsh=m=rimc/1](https://www.google.com/search?q=bateria+multim%C3%A9dia+sicole-r+jimenez&sca_esv=561317309&rlz=1C1GCEV_enPT828PT828&sxsrf=AB5stBgimEZ3GzGdyOCud9hPOI3bEyTj0w%3A1693404062286&ei=nkvvZO6AEbqakdUPwt6zKA&ved=0ahUKEwjux9_cxYSBAxU6TaQEHULvDAUQ4dUDCBA&uact=5&oq=bateria+multim%C3%A9dia+sicole-r+jimenez&gs_lp=Egxnd3Mtd2l6LXNlcnAiJGJhdGVyaWEgbXVsdGltw6lkaWEgc2ljb2xlLXlgamltZW5lekjDKFCVBFibJHABeACQAQCYAbMCoAH-DKoBBzAuNS4xLjK4AQPIAQD4AQHiAwQYASBBiAYB&sclient=gws-wiz-serp&bsh=m=rimc/1)

### **Projeto 1**

“Adultos emergentes *in game*: Influência de variáveis individuais e familiares nos comportamentos e motivações relacionadas com videojogos” (Doutoranda: Susana Rute Guerreiro Costa)

#### **b) Nº de estudantes, nº de ECTS e ciclo de estudos;**

2 estudantes | 2º Ciclo - Mestrado em Psicologia – UC de 3 ECTS

#### **Atividades a desenvolver**

- colaborar na divulgação do estudo e no processo de recolha de dados (presencial e *on-line*)
- colaborar na construção do *code-book*
- participar na construção da base de dados (contactar com uma ferramenta informática de sistematização de dados - *SPSS*)
- colaborar no processo de revisão e submissão de um artigo científico

### **Projeto 2**

“Facing the heat: Famílias e comunidades resilientes na adaptação aos incêndios rurais e às alterações climáticas” (Doutoranda: Ana Vitória de Alves Ferreira | Bolsa da FCT – 2022.11358.BD)

#### **b) Nº de estudantes, nº de ECTS e ciclo de estudos;**

2 estudantes | 2º Ciclo - Mestrado em Psicologia | UC de 3 ECTS

#### **Atividades a desenvolver**

- participar em diversos procedimentos de investigação (e.g., tradução e retroversão de escalas, preparação de um protocolo de investigação)
- trabalhar com o software informático *Lime Survey* para construção do protocolo de investigação online
- colaborar na preparação da apresentação e publicação de trabalhos científicos
- participar no tratamento e sistematização de dados quantitativos (*SPSS*)
- colaborar na construção do *code-book*

Investigadora Responsável: Maria Piedade Vaz

**Projeto: Pro-Me-Tom**

<https://www.uc.pt/fpce/investigacao/projetos/prometom/>

**Nº de estudantes, nº de ECTS e ciclo de estudos;**

3 estudantes | 1º ou 2º semestre | 1º ou 2º ciclo de Ciências da Educação, Psicologia ou Serviço Social | Quanto aos ECTS, poderão ser adaptadas as atividades e horas de trabalho ao que ficar estabelecido.

**Atividades a desenvolver**

As atividades a desenvolver serão pesquisa bibliográfica, participação em atividades de formação com docentes e estudantes, recolha de dados e sua inserção em bases já criadas, participação na elaboração de relatórios

## **NOVOS PROJETOS**

Investigador Responsável: Helena Moreira

### **Projeto 1**

**Título:** Pais de Pequenin@s: Desenvolvimento e estudo de eficácia de um programa de promoção de competências parentais conscientes e positivas para pais de crianças dos zero aos três anos.

**Entidade financiadora:** Fundação Calouste Gulbenkian

**Objetivos gerais do projeto:** este projeto tem como objetivos aumentar a literacia dos pais sobre a relação entre parentalidade e desenvolvimento infantil e capacitá-los para o exercício de uma parentalidade consciente e compassiva. O projeto terá 3 fases distintas: 1) desenvolvimento de ações de sensibilização para públicos estratégicos e comunidade geral; 2) desenvolvimento de um programa de promoção de competências parentais conscientes e compassivas (Pais de Pequenin@s); e 3) estudo de eficácia do programa.

#### **Atividades a desenvolver pelo/a estudante:**

- Revisão da literatura sobre o tema (pesquisa bibliográfica e organização da informação);
- Colaboração na primeira fase do projeto, através da construção de materiais informativos em diferentes formatos (e.g., texto, vídeo, imagem) que terão como objetivo sensibilizar a população geral e públicos específicos para o impacto das práticas parentais no desenvolvimento cerebral, emocional, social e cognitivo da criança nos três primeiros anos de vida;
- Colaboração na disseminação dos materiais desenvolvidos (construção das redes sociais do estudo e preparação de publicações regulares).

#### **Nº ECTS e Nº estudantes:**

1 estudante do Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde, que pretenda realizar a unidade curricular Projeto de Investigação correspondente a 3 ou 6 ECTS (de acordo com a preferência do aluno), durante o 2º semestre do ano letivo 2023/2024.

Nota: Os alunos interessados devem enviar o seu CV e uma carta de motivação para [helena.tcmoreira@gmail.com](mailto:helena.tcmoreira@gmail.com).

### **Projeto 2**

**Título:** Work-life balance and mindful parenting during the first five years after the birth of a child: Insights from a European study

**Objetivos gerais do projeto:** este projeto tem como principal objetivo compreender a relação entre as políticas de apoio à família de diferentes países europeus, a percepção de equilíbrio trabalho-família, e a saúde mental dos pais de crianças até aos 5 anos de idade.

#### **Atividades a desenvolver pelo(s) estudante(s):**

- Revisão da literatura sobre o tema (pesquisa bibliográfica e organização da informação);
- Construção da versão final do questionário [harmonização das questões entre os diferentes países e colaboração na tradução da versão portuguesa de alguns instrumentos] e integração do questionário na plataforma Lime Survey;

- Recrutamento dos participantes (construção da página do estudo nas redes sociais e preparação de publicações);
- Colaboração na organização e gestão de bases de dados de recrutamento dos participantes de diferentes países.

**Nº ECTS e Nº estudantes:**

1 estudante do Mestrado em Intervenções Cognitivo-Comportamentais em Psicologia Clínica e da Saúde, que pretenda realizar a unidade curricular Projeto de Investigação correspondente a 3 ou 6 ECTS (de acordo com a preferência do aluno), durante o 2º semestre do ano letivo 2023/2024.

Nota: Os alunos interessados devem enviar o seu CV e uma carta de motivação para [helena.tcmoreira@gmail.com](mailto:helena.tcmoreira@gmail.com).

Docente responsável: Maria Jorge Ferro (mariajorgef@fpce.uc.pt)

**Título:** Fórum de Professores – na bienal AnoZero’ 24 – a Educação e a Arte Contemporânea – Podemos falar de Descolonização?

**Financiamento**

Orçamento do pelouro/departamento Educativo da Bienal AnoZero

**Resumo:**

Na confluência de motivações e propostas de ação a propósito das comemorações do 25 de abril de 1974, a bienal AnoZero’24 e o Plano Nacional das Artes, em Coimbra, avançaram com a ideia da realização de um trabalho junto de Professores do Ensino Básico e secundário subordinado ao tema: **Podemos falar de descolonização?**

Em maio (dia 18) realizar-se-á o Fórum com a presença de diferentes palestrantes e a recolha anterior e posterior de impressões de todas as pessoas envolvidas – (docentes dos ensinos básico e secundário, responsáveis e conferencistas) num número que rondará as 50 participações.

A preparação deste dia e deste Fórum, bem como a recolha da informação no dia e análise do material compilado, serão as tarefas que obrigarão a maior pressão.

**Nº de estudantes, nº de ECTS e ciclo de estudos;**

Até 3 estudantes de Psicologia - 2º Ciclo, 6 ECTS

**Atividades a desenvolver**

- a) elaboração de materiais de recolha de dados;
- b) recolha de dados;
- c) participação nas entrevistas e reuniões de focus-group;
- d) transcrição de gravações;
- e) participação na análise (qualitativa) de dados;
- f) colaboração na redação do documento final da ação (relatório);
- g) colaboração na conceção de materiais (desdobrável/catálogo) a publicar (CAPC) e entregar nas Escolas como reflexo para memória futura.

**Notas acerca da seleção:** É crucial que cada estudante a envolver demonstre conhecimento das perspetivas Humanistas de Aconselhamento, que tenha já trabalhado acerca de aspetos existenciais da comunicação e relação humana e, ainda, domine considerações e princípios de análise multicultural.