

Candidatura a Diretor

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Edmundo Monteiro

Programa de Ação 2024-2025

Este documento apresenta o Programa de Ação da candidatura a Diretor da Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC) de Edmundo Heitor da Silva Monteiro, Professor Catedrático do Departamento de Engenharia Informática da FCTUC.

O documento inicia-se com a apresentação da **Visão** para uma escola de **Ensino, Investigação e Inovação de Excelência** que o candidato tem para a FCTUC e a sua organização enquanto faculdade da Universidade de Coimbra.

Segue-se a apresentação de um conjunto de **cinco linhas estratégicas rumo à excelência da FCTUC** e de **dez compromissos de ação fundamentais**, alinhados com a visão apresentada e a desenvolver durante o mandato a que me candidato.

1. FCTUC: Ensino, Investigação e Inovação de Excelência

A **Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra (FCTUC)** é uma instituição de criação, análise, crítica e disseminação de conhecimento científico, tecnológico, de engenharia e cultural, contribuindo para o desenvolvimento de Portugal e do mundo através da investigação, do ensino e da prestação de serviços à comunidade, em ambiente de liberdade intelectual e sem discriminações. A FCTUC segue padrões de nível internacional e ambiciona ser reconhecida como uma escola europeia de excelência, capaz de atrair estudantes de qualidade de Portugal, do espaço europeu, dos países de língua portuguesa e do mundo em geral.

A FCTUC é uma escola central no panorama científico, tecnológico e de ensino superior nacional e com forte presença internacional. Sendo a maior faculdade da Universidade de Coimbra, a FCTUC deve assumir a responsabilidade de realizar **investigação de qualidade internacional** que possa constituir fonte de **conhecimento avançado**, possibilitando que se destaque pela **transferência de tecnologia** e **inovação tecnológica** e pelo **ensino de excelência**. A Faculdade deve organizar-se de forma a responder a estes desafios.

O **Conselho Científico da FCTUC** e a **Assembleia de FCTUC** têm um papel essencial na definição e desenvolvimento de um Plano Estratégico de ação da FCTUC, na gestão científica e de inovação, na capacidade de reorganizar a oferta formativa atual e gerar nova oferta formativa multidisciplinar tirando partido do conhecimento e sinergias gerados na faculdade, sendo assim órgãos motores da Faculdade.

O **Conselho Pedagógico da FCTUC**, deve ser o garante da qualidade de ensino na FCTUC, participando ativamente na definição e execução de uma política de qualidade pedagógica, promoção do sucesso escolar, da participação dos alunos em atividades de investigação científica, na organização e apoio a estágios de formação profissional, na preparação dos programas de mobilidade internacional, e na integração dos novos estudantes na vida da Faculdade.



Candidatura a Diretor

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Edmundo Monteiro

Programa de Ação 2024-2025

Os **Departamentos** e os **Centos de Investigação** da faculdade (integrados ou associados) são o motor do desenvolvimento das atividades da FCTUC. É neles que deve ser centrado todo o esforço de apoio na melhoria de condições de funcionamento incluindo aspetos organizacionais, infraestruturas e instalações, serviços e recursos humanos. A Direção e os Órgãos de gestão da FCTUC existem para servir os departamentos e centros de investigação e para colaborar com eles na construção de uma Faculdade multidisciplinar de ensino, investigação e inovação de excelência.

O Diretor da FCTUC deve liderar a Faculdade. Deve trabalhar em grande proximidade com a Assembleia da Faculdade, Conselho Científico e Conselho Pedagógico, respeitando as competências destes órgãos. Deve desempenhar as suas funções em estreita ligação e cooperação com as direções dos Departamentos e Centros de investigação da FCTUC, na identificação de problemas e na procura de soluções. Deve ter com a Reitoria e Administração da UC uma relação de franca e ampla cooperação, exigente e interventiva, pugnando pelos objetivos da FCTUC dentro do objetivo maior que é a missão da Universidade de Coimbra. Deve cooperar com as restantes Faculdades e Unidades Orgânicas da UC em prol dos objetivos comuns da Universidade de Coimbra. Deve promover a criação de um ambiente aberto de cooperação alinhando as orientações estratégicas e os objetivos de excelência da FCTUC, envolvendo estudantes, investigadores, funcionários, docentes e todas as pessoas e entidades do ecossistema de ensino, investigação e inovação onde a Faculdade se insere.

2. Cinco Linhas Estratégicas rumo à Excelência da FCTUC

O prestígio e a imagem de uma faculdade assentam na qualidade da sua investigação fundamental e da sua oferta formativa. Uma Faculdade de **Ensino, Investigação e Inovação de Excelência** é condição necessária para desenvolver na região um ecossistema de inovação com caráter disruptivo e transformador, um verdadeiro motor para a economia regional e nacional, capaz de responder aos desafios atuais da sociedade e promover o impacto da evolução científica nas transformações sociais e tecnológicas necessárias para um futuro sustentável.

1) Ensino: a FCTUC deve liderar na qualidade da oferta formativa

Liderar na qualidade da oferta formativa significa colocar o conhecimento gerado na I&D nos currículos dos cursos, proporcionando aos seus estudantes uma formação científica, tecnológica e de engenharia sólida, interdisciplinar, com uma forte componente experimental e laboratorial, centrada no incentivo à iniciativa, à criatividade, ao trabalho original, a uma cultura de respeito por valores éticos e culturais, visando atrair os melhores estudantes do país e do mundo.

Os estudantes devem estar no centro das atenções e preocupações da FCTUC. São eles a principal razão da existência das universidades (a par da investigação), a sua formação de qualidade é um dos nossos principais contributos para a sociedade. A empregabilidade dos formandos da FCTUC deve ser uma preocupação central na organização da oferta formativa.

Os estudantes devem ser envolvidos na vida da faculdade e nos processos de melhoria da qualidade pedagógica, devem ter um ensino de qualidade e de proximidade, devem ser incentivados a realizar atividades de investigação, devem ter uma formação equilibrada com especial atenção às competências transversais (*soft skills*), às atividades culturais, desportivas, associativas e de promoção do empreendedorismo (através das Júnior Empresas e de iniciativas semelhantes).

2) Investigação: a FCTUC deve promover a realização de Investigação de nível Internacional

Promover a realização de investigação de nível internacional significa projetar perfis formativos que sejam reconhecidos a nível internacional pela excelência na formação científica, técnica, cultural e humana, e que promovam a capacidade de participar e liderar iniciativas no avanço da ciência e de transformação na indústria, na economia e na sociedade.

Significa estabelecer redes de cooperação e ligações estratégicas com instituições de excelência (por áreas científicas e por unidades de investigação) e estar envolvida em projetos de investigação de ponta, com financiamento competitivo, envolvendo consórcios internacionais com entidades e parceiros de referência. Significa ainda pôr em prática uma política agressiva de recrutamento de estudantes de 3º ciclo a nível nacional e internacional, promovendo uma imagem forte de escola de investigação.

Significa também incentivar e apoiar estudantes, docentes e investigadores (sobretudo jovens) a realizar investigação disruptiva, de alto impacto e em áreas emergentes. Significa ainda, promover recrutamento de alta qualidade onde o mérito seja o fator determinante.

3) Inovação: a FCTUC deve ser forte na transferência de conhecimento e tecnologia e na ligação às empresas e ao tecido económico

Ser forte na transferência de conhecimento e tecnologia e na ligação às empresas e ao tecido económico significa liderar iniciativas diferenciadoras com a indústria e a economia que conduzam a novos produtos, novas plataformas tecnológicas, novos processos, novas formas de desenvolvimento e que demonstrem geração de valor respeitando critérios de sustentabilidade.

Esta estratégia exige uma atitude solidamente comprometida com a indústria e a economia e deve tirar partido das estruturas já existentes na UC, em Coimbra, na região centro e a nível nacional, dedicadas à inovação empresarial e transferência de tecnologia, nomeadamente UC Business, Instituto Pedro Nunes, ITECONS, ADAI, SeaPower (e outras instituições de interface da UC), os centros tecnológicos, os parques tecnológicos (com destaque para o iParque e o Biocant), bem como todo o ecossistema de *start-ups* e de empresas inovadoras da região e do país.

Candidatura a Diretor

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Edmundo Monteiro

Programa de Ação 2024-2025

4) Divulgação de Ciência: a FCTUC deve liderar na difusão da ciência e do conhecimento para a sociedade

Liderar na difusão da ciência e do conhecimento significa sensibilizar o cidadão comum para a ciência e tecnologia, promovendo uma atitude mais comprometida na divulgação de avanços científicos, resultados de inovação e do respetivo impacto económico e social de novos conhecimentos.

Especial atenção deve ser dada à difusão e divulgação de ciência junto dos jovens de forma a cativá-los para a ciência e tecnologia. Neste sentido, deve ser incentivada a realização de Dias Abertos e outras atividades de divulgação de ciência e tecnologias pelos Centros de Investigação e Departamentos da FCTUC.

Neste ponto é muito importante contar com os projetos da FCTUC já a funcionar com sucesso como o programa de *outreach* do Observatório Geofísico e Astronómico ou as escolas de excelência dirigidas a alunos do secundário Delfos, Quark!, Molecular e Talento@DEI, e alargar estes projetos a outras áreas. Será também de estabelecer uma parceria com estruturas da UC cujos objetivos incluem a divulgação da ciência, nomeadamente o Museu da Ciência, o Exploratório Infante D. Henrique, o Jardim Botânico, o Rómulo e o StudentHub, todos com um papel fundamental nesta vertente estratégica.

5) Pessoas: a FCTUC deve ser uma escola centrada no desenvolvimento das pessoas

Ser uma escola centrada no desenvolvimento das pessoas significa dar apoio ao seu desenvolvimento de carreira, valorizando as suas realizações e integrando-as como agentes do desenvolvimento da Universidade e da sociedade.

Tal significa redução da precariedade laboral (no ensino, investigação e administração), a abertura de concursos de carreira (na administração, investigação e docência), um organigrama de pessoas que seja dinâmico, que permita reconhecer o trabalho dos diferentes membros ativos na FCTUC, mantendo uma atitude de permanente avaliação de resultados e de desempenho.

As cinco linhas estratégicas apresentadas nesta secção servirão de guião à ação do candidato no caso de vir a ser eleito Diretor da FCTUC. Embora a definição da estratégia da FCTUC seja competência do Conselho Científico e da Assembleia da Faculdade, o Diretor tem o dever de contribuir com a sua proposta, promovendo a discussão e procurando o consenso relativamente às linhas gerais de orientação estratégica da FCTUC, junto do Conselho Científico e da Assembleia da Faculdade e sobre os aspetos relacionados com a qualidade pedagógica junto do Conselho Pedagógico.

3. Dez Compromissos de Ação fundamentais para a FCTUC

A liderança da FCTUC exige a definição de compromissos claros que transmitam confiança às pessoas e previsibilidade às ações do Diretor, da Direção e dos Órgãos de Gestão da Faculdade. Seguidamente são apresentados os dez compromissos fundamentais que guiarão

Candidatura a Diretor

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Edmundo Monteiro

Programa de Ação 2024-2025

a ação do candidato, se vier a ser eleito Diretor da FCTUC.

1) Organização da FCTUC: assumir a liderança estratégica no processo de reorganização e no desenvolvimento da missão da FCTUC

Será promovida uma ampla discussão interna sobre a reorganização da FCTUC, de modo a torná-la mais eficiente e a fortalecer as sinergias entre departamentos, envolvendo toda a comunidade académica e com conclusões no 1º ano de mandato.

Na discussão **não será posta em causa a unidade da FCTUC** ou explorados cenários de divisão, visando nomeadamente a separação das Engenharias e das Ciências, cuja união deve ser aprofundada e considerada como uma das vantagens estratégicas da nossa faculdade. O objetivo será sobretudo a **criação de sinergias** e a melhor articulação **entre os departamentos e serviços da FCTUC** e a resolução dos atuais constrangimentos na relação com a máquina administrativa da UC através da criação de serviços de proximidade na FCTUC e a redução da burocracia e dos tempos de resposta.

Neste contexto assume particular importância a questão da saída da FCTUC do Departamento de Arquitetura da FCTUC para criação de uma nova faculdade. A posição tomada é de apoio à criação de uma nova faculdade forte na área da Arquitetura, das Artes e do Design, com um compromisso claro de colaboração intensa e mutuamente profícua. É importante ser referido que a decisão de criação da nova faculdade não depende da Direção da FCTUC e deverá ser pelos órgãos competentes.

Com a Reitoria, os Órgãos de Gestão e a Administração da UC será assumida uma postura de franca e ampla cooperação, exigente e interventiva, nomeadamente no que respeita à eficiência dos Serviços Centrais da UC, que deverão respeitar compromissos de tempo de resposta, qualidade de serviço e proximidade com os docentes, investigadores, funcionários e estudantes da FCTUC.

2) Investigação: reforçar a imagem da FCTUC como uma escola de investigação, reforçar as condições para atrair e realizar projetos de investigação e iniciativas científicas competitivas

Para reforçar a imagem da FCTUC como uma escola de investigação, é necessário estar presente nas principais iniciativas competitivas nacionais e internacionais e em condições de desenhar e oferecer propostas diferenciadoras e potencialmente ganhadoras. Para tal, deve ser promovida e reforçada a **participação ativa dos docentes e investigadores em atividades de investigação**, a nível nacional e internacional, com especial foco nos **programas Europeus de I&D**.

Serão criados incentivos ao envolvimento de docentes e investigadores em projetos de investigação e serão reforçadas dentro da FCTUC, em coordenação com os Órgãos da UC, as estruturas de apoio às candidaturas a programas de I&D e à gestão da execução dos projetos, com a **criação de serviços de proximidade** e a **simplificação dos processos administrativos**, de forma a permitir que os docentes/investigadores não sejam sobrecarregados com

burocracia e se concentrem sobretudo nas atividades de investigação.

A relação dos Centros de Investigação da FCTUC com o Instituto de Investigação Interdisciplinar da UC (3Is) e o envolvimento de docentes e investigadores da FCTUC em atividades do 3Is deve ser reforçada, tirando partido da estrutura de promoção de projetos internacionais existente no 3Is (evitando a duplicação dessas funções dentro da FCTUC). Para tal é necessária a definição e estabelecimento de regras claras e justas de partilha de overheads entre a FCTUC e o 3Is.

As regras de distribuição de overheads de projetos devem também ser revistas e a **autonomia dos Centros de Investigação integrados na FCTUC deve ser reforçada**. O Conselho Consultivo dos Centros de Investigação deve ser ouvido e envolvido na definição da orientação estratégica das unidades de I&D integradas ou associadas à FCTUC.

3) Inovação: criar condições para uma forte atitude de inovação e de ligação ao tecido económico e empresarial regional, nacional e internacional

Será promovido um maior envolvimento da comunidade FCTUC com o tecido económico e empresarial, levando professores, investigadores e estudantes a participar em projetos de transferência de tecnologia, partilhando conhecimento e apoiando as empresas e entidades do tecido económico nas suas iniciativas, nas suas dificuldades e no desenvolvimento de uma atitude mais criativa, mais inovadora e mais global.

Envolver os agentes da comunidade nas atividades da FCTUC, aproveitando a sua experiência, o seu conhecimento, identificando e pondo em prática as iniciativas que acrescentam valor às relações que ambos devem reforçar. A FCTUC deverá contribuir para uma atitude empreendedora entre os seus estudantes e a própria comunidade, gerando um **ecossistema inovador, diversificado e empreendedor**.

Uma relação mais próxima com a comunidade permitirá contribuir para baixar os índices de exclusão e para incrementar a inovação social, permitindo um desenvolvimento mais harmonioso, mais justo e mais igual.

Deve ser ativamente promovida uma **cultura de empreendedorismo** e de promoção e **criação de start-ups** de estudantes e docentes, ligadas a atividades de I&D desenvolvidas na FCTUC. Neste ponto é fundamental o reforço da ligação e articulação com o Instituto Pedro Nunes, os seus Laboratórios e Incubadora. É também importante a ligação a outros ninhos de empresas e comunidades de start-ups a nível nacional e internacional.

A ligação às empresas e ao tecido económico (incluindo instituições públicas e autarquias) é crucial para o desenvolvimento e afirmação da FCTUC como uma escola moderna e interventiva. Deve ser criado um **programa de parcerias estratégicas com empresas** de referência a nível regional, nacional e internacional.

Será dada prioridade ao estabelecimento de projetos e iniciativas transversais que envolvam múltiplos departamentos e centros de investigação da FCTUC, a exemplo da **iniciativa Efs**

(Energia para a Sustentabilidade), do **FactoryLab** já em funcionamento no edifício do DEQ, e da iniciativa **Quantum Innovation Centre** que foi recentemente estabelecida entre a UC e a IBM.

4) Ensino: reforçar as condições para realizar ensino inovador e diferenciador, que utilize o conhecimento científico, para realizar processos de inovação

A FCTUC tem de ter uma oferta de ensino, alinhada com os mais recentes desenvolvimentos científicos e tecnológicos, como forma de ser mais atrativa para estudantes nacionais e internacionais, e de estar muito mais próxima das transformações económicas, sociais e industriais em curso.

Serão reforçadas as condições de realização de um **ensino inovador**, diferenciador e de qualidade, que utilize a expansão do conhecimento local, a nível científico, para realizar processos de inovação com componente técnica e prática dos avanços científicos.

A permanente renovação da oferta formativa e **adaptação à procura e necessidades do mercado**, tendo por base o conhecimento gerado na FCTUC, permitirá uma presença mais forte da FCTUC nos locais em que estas transformações se planeiam, decidem e realizam e um maior impacto no prestígio dos estudantes formados pela FCTUC.

É necessário **umentar a atratividade dos cursos da FCTUC**. Para tal serão fortemente incrementadas as atividades de divulgação e de comunicação dos cursos da FCTUC junto do público-alvo. Será também promovida a reformulação dos cursos com baixo nível de atratividade com o objetivo de os modernizar e tornar mais atrativos e promover o **aumento da sua empregabilidade**. Serão privilegiadas soluções de reestruturação que reforcem a inclusão de matérias relacionadas com a transformação digital e a sustentabilidade, envolvendo, sempre que possível, **competências transversais da FCTUC**.

O novo Campus da UC na Figueira da Foz poderá desempenhar um papel importante na atração de novos estudantes com uma oferta mais dinâmica e atualizada e em áreas emergentes, mas é ainda cedo para avaliar o impacto da nova estrutura.

Será desenvolvida **nova oferta formativa** que possa explorar a facilidade do contacto remoto (por exemplo em pequenos cursos, fortemente dirigidos para determinados públicos bem identificados) e desenvolver programa de atividades para a utilização de meios on-line para complementar o processo de transmissão de conhecimentos (B-learning).

Será promovida a criação de **oferta formativa em língua inglesa em todos os níveis de ensino**, para potenciar a atração de estudantes internacionais, sendo privilegiada a criação de cursos transversais à FCTUC.

5) Qualidade pedagógica: criação de condições para melhorar radicalmente a qualidade pedagógica da formação

É necessário melhorar radicalmente a qualidade pedagógica da formação, com cargas letivas compatíveis com a qualidade que se pretende atingir e disponibilizando as condições para que

Candidatura a Diretor

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Edmundo Monteiro

Programa de Ação 2024-2025

os esforços dos docentes possam estar concentrados em tudo aquilo que acrescenta valor à dimensão pedagógica.

Devem ser criadas condições para o **desenvolvimento de novas ideias pedagógicas** e a partilha das melhores práticas, tornar as aulas presenciais mais eficientes, envolvendo os estudantes numa aprendizagem ativa, baseada em projetos em curso e resolução de desafios.

Será criado um grupo de trabalho, envolvendo docentes de diversos departamentos e representantes dos estudantes, para **repensar as metodologias de ensino-aprendizagem** no contexto criado pelo aparecimento de **novas ferramentas de Inteligência Artificial** como o ChatGPT, Perplexity, Bard, Bing e similares. Este grupo terá por objetivo propor **linhas de orientação** para a lecionação de disciplinas e promoção do sucesso escolar, incluindo novos modelos de aulas, revisão do equilíbrio entre o ensino e a aprendizagem autónoma dos estudantes e recomendação de métodos de avaliação de conhecimentos e de competências. Pretende-se que as propostas deste grupo de trabalho resultem de um debate alargado na Faculdade, envolvendo docentes e estudantes, em articulação com o Conselho Pedagógico.

Será intensificada a **realização de estágios/dissertações de fim de curso em contexto de empresa** como forma de promover a transição dos estudantes para o mercado de trabalho. Será também intensificado o programa de Estágios de Verão para estudantes de licenciatura e do primeiro ano de mestrado.

Em ligação com a UC e outras faculdades (com relevo para a FPCE) será alargado **o programa de formação de docentes** em matérias relacionadas com a inovação pedagógica. A criação de uma **Academia de Formação de Professores** em processo de planeamento na UC, destinada à formação de professores, poderá ter um impacto muito positivo neste aspeto.

Será promovida a realização de **Jornadas Pedagógicas** e de outros mecanismos para identificação e resolução precoce de problemas de natureza pedagógica em todos os cursos, em ligação com os Núcleos de Estudantes, os representantes dos estudantes e as Coordenações de Curso.

A introdução institucional de **Comissões Pedagógicas Departamentais** permitirá um maior desenvolvimento da missão do Conselho Pedagógico e um melhor acompanhamento de proximidade das questões pedagógicas. No entanto, esta medida carece de enquadramento estatutário, que terá de ser realizado pela Assembleia da Faculdade.

6) Carreiras: realização de concursos regulares de contratação e progressão de docentes, investigadores e funcionários, promovendo o desenvolvimento harmonioso e sustentável dos recursos humanos

Deve existir uma maior regularidade e previsibilidade nos concursos de contratação e progressão de carreira para docentes e investigadores, atraindo **perfis competitivos e dinâmicos**, que possam reforçar a imagem FCTUC no seu papel científico, pedagógico e de impacto na sociedade.

Deverá ser continuada a política de **renovação dos quadros de docentes** com a substituição

dos docentes que se aposentam e de ajuste dos quadros às necessidades dos departamentos. Deverão ser reforçadas as condições para a **integração de investigadores nos Centros de Investigação** da FCTUC. Parte do dinamismo atual da FCTUC é devido a investigadores, muitos com ligações precárias à FCTUC. Estes investigadores estão fortemente vocacionados para realizarem investigação de ponta, obtêm financiamento competitivo e criam equipas e linhas de investigação e desenvolvimento com atividade muito relevante.

A FCTUC deve pugnar pela abertura de lugares de carreira que possam dar estabilidade à atividade dos investigadores, financiadas com uma parte dos resultados financeiros obtidos pela atividade de I&D, e permitindo atrair investigadores competitivos, promovendo um ambiente propício à sua atividade.

São também necessários a **renovação e o reforço dos quadros de carreiras dos funcionários** administrativos e técnicos para fazer face às crescentes necessidades dos departamentos, centros de investigação e serviços centrais da FCTUC. Deverá também ser dada atenção à progressão de carreira dos funcionários. O programa de formação em curso deve ser alargado e reforçado, sobretudo na área das tecnologias da informação e da língua inglesa.

7) Estudantes: os estudantes devem estar no centro das prioridades da FCTUC

Os estudantes são uma grande força de mudança e modernização da FCTUC e devem estar no centro das prioridades da FCTUC. Eles **são a principal razão da existência da nossa escola**. A relação com os estudantes da FCTUC será de grande proximidade e ampla cooperação.

Os planos relacionados com a pedagogia e com o envolvimento de estudantes no processo de melhoria contínua de qualidade pedagógica dos cursos, centrais nas preocupações dos estudantes, foram já amplamente analisados no ponto 5. Para além desta preocupação existem outras preocupações e necessidades que necessitam de atenção e ações concretas, discutidas em seguida.

Noutros pontos deste documento são também discutidas medidas relacionadas com a **promoção da empregabilidade** dos graduados e a transição para o mercado de trabalho (programa de parcerias com empresas, realização de estágios em contexto de empresa, etc.) outra preocupação central dos estudantes.

A existência de **Salas de Estudo e espaço de trabalho** com boas condições e funcionamento em regime de horário alargado é uma reivindicação antiga dos estudantes. Este desejo dos estudantes será tratado com máxima prioridade com o objetivo de serem criadas, a curto prazo, duas salas de estudo (uma no Pólo 1 outra no Pólo 2) que funcionem em horário alargado (desejavelmente abertas 24h), durante a semana e aos fins de semana.

As organizações de estudantes (com especial destaque para os **Núcleos de Estudantes**) terão também um apoio claro e inequívoco da Direção da FCTUC. As atividades desenvolvidas nestas organizações estão, no geral, fortemente alinhadas com a missão da FCTUC e por isso devem ser acarinhadas e apoiadas.

Outra reivindicação importante dos estudantes (sobretudo no Pólo 2) está relacionada com a **falta de cantinas** e a necessidade de longas esperas. Esta preocupação dos estudantes é muito relevante e tem um impacto direto na sua qualidade de vida. Serão desenvolvidos esforços com os SASUC para encontrar **medidas urgentes de mitigação** dos problemas descritos, procurando-se também soluções de fundo para a resolução do problema.

Os **Estudantes Internacionais** (incluindo os estudantes do programa ERASMUS) desempenham um papel muito relevante na internacionalização da nossa escola. Devem ser bem integrados na FCTUC e ajudados a ultrapassar dificuldades devidas a desajustes curriculares e às barreiras linguísticas. Os Coordenadores de Mobilidade têm um papel importante a desempenhar, mas cabe à Direção da FCTUC a criação de procedimentos e condições para a integração destes estudantes incluindo a criação de mecanismos de acompanhamento de proximidade associados às atividades letivas. A **oferta de formação em língua inglesa** deve também ser alargada a cursos de 1º ciclo para aumentar o número de estudantes internacionais na FCTUC.

Também deve ser incentivada a ida dos estudantes da FCTUC em **mobilidade ERASMUS**, sendo para isso simplificado o processo burocrático de autorizações e atribuição de equivalências que acaba por desencorajar muitos estudantes.

Os **estudantes de doutoramento** são um grupo especial de estudantes que requer preocupações e medidas especiais pela especificidade da sua formação e pela diversidade das suas origens. Já foi mencionada a intenção de ser criado um **Gabinete de Apoio ao Estudante Internacional** que irá desempenhar um papel importante no acolhimento e integração destes estudantes (e também dos estudantes ERASMUS referidos anteriormente). Outro problema importante dos estudantes de doutoramento é a disponibilidade de financiamento e recursos para suportar os trabalhos de investigação. Para além da componente de propinas que é atribuída aos orientadores para suportar os trabalhos, o financiamento da investigação deve ser promovido sobretudo pela via da integração dos estudantes de doutoramento em projetos de investigação financiados, o que deve ser incentivado na FCTUC. Também deve ser reforçada a participação dos estudantes de doutoramento nos processos da Faculdade, nomeadamente com a presença no Conselho Científico, quando pertinente, e na forma já prevista pelos Estatutos da FCTUC.

8) Instalações e infraestruturas: intensificar a requalificação das instalações, intervir nos espaços do Pólo 2, melhorar as infraestruturas informáticas e de multimédia

O processo de requalificação dos edifícios em curso deverá ser intensificado e replaneado de forma a ser introduzida previsibilidade e ações de manutenção preventiva (climatização, coberturas, etc.) abrangendo todo o edificado da FCTUC e em estreita colaboração com a Reitoria e os Serviços da UC. Em complemento ao financiamento central, a FCTUC deve ter uma postura proativa de obtenção de financiamentos para infraestruturas que permita avançar com um programa ambicioso de requalificação e renovação das infraestruturas.

No Pólo 1 a zona de jardins no edifício das Físicas e Químicas necessita também de uma

intervenção urgente de requalificação que devolva àquele espaço a centralidade e a qualidade. Esta intervenção terá de ser naturalmente conduzida pela Reitoria e Serviços da UC, mas a direção da FCTUC terá de ter um papel de dinamização e acompanhamento relevantes neste processo.

Ainda no Pólo 1, e para além dos espaços de circulação e de uso comum, é muito importante a dinamização e acompanhamento dos processos de **requalificação dos edifícios históricos e classificados**, nomeadamente do Colégio da Artes, edifícios da Física, Química e Matemáticas.

Nos espaços do Pólo 2 é necessária uma **intervenção profunda de reabilitação** dos espaços de circulação e arranjo das zonas não edificadas. Deverão ser terminadas as construções previstas para permitir a criação de espaços polivalentes que possam ser utilizados pelos estudantes (as **salas de estudo abertas 24 horas** referidas acima), por infraestruturas e serviços comuns que libertem espaços nos departamentos, por empresas que venham a estabelecer parcerias com a FCTUC e em projetos especiais. A construção do **FactoryLab** no Pólo 2 prevista para breve, deve também ser vista como uma excelente oportunidade de renovação e requalificação nas áreas do Pólo 2.

Outra intervenção importante no Pólo 2 é a **criação de uma zona central com serviços de esplanada para convívio e lazer**, quebrando as barreiras à comunicação que os departamentos acabam por impor aos seus habitantes. A criação de um espaço deste tipo será incluída como um dos requisitos no processo de revisão do Plano de Pormenor do Pólo 2 que é urgente realizar.

Outro aspeto importante será uma forte interação com a CMC e SMTUC procurando o **reforço dos transportes públicos no Pólo 2** e uma melhoria das ligações entre o Pólo 1 e o Pólo 2. A entrada em funcionamento do Metro Mondego (que infelizmente não irá servir o Pólo 2, pelo menos na fase inicial) faz com que o ano de 2024 seja a altura ideal para atuar junto da CMC com vista ao replaneamento e à melhoria do serviço de transportes públicos ao Pólo 2.

Na vertente das infraestruturas é importante apostar no reforço da cobertura e capacidade da rede WiFi nos departamentos e centros de investigação da FCTUC. Também deve ser substancialmente melhorado o apoio informático aos utilizadores da FCTUC com a criação de um **Serviço de Helpdesk na FCTUC**, em articulação com o Serviço de Gestão de Sistemas e Infraestruturas de Informação e Comunicação (SGSIIC) e os já serviços existentes em alguns departamentos.

9) Comunicação e Imagem: reforçar a capacidade de comunicação da FCTUC e dos seus Departamentos e Unidades de Investigação

É essencial o reforço da capacidade de comunicação, divulgação e de transmissão de conhecimento para a sociedade da FCTUC, realizando iniciativas que divulguem atividades de I&D de ciência e tecnologia numa linguagem simples e acessível. A FCTUC e os seus Departamentos e Unidades de Investigação devem ter uma **presença regular e coordenada em meios de comunicação social** (incluindo as redes sociais).

Estes objetivos exigem uma forte determinação interna, com uma coordenação eficaz, em colaboração com os serviços de comunicação da UC, os Departamentos e Centros de Investigação, os núcleos e as organizações dos estudantes e as unidades de extensão e ligação à comunidade.

Reforçar as condições que permitam à FCTUC gerar iniciativas dedicadas aos mais novos, como forma de incentivar o gosto pela ciência e pelas realizações com base em conhecimento. Uma ligação mais forte ao ensino básico e secundário é essencial para despertar nos mais jovens a curiosidade pela ciência, a tecnologia e a cultura. Desenvolver projetos inovadores para **levar os investigadores e os estudantes universitários às escolas** e trazer os estudantes à universidade (ex. realização de Dias Abertos) tem de ser um dos compromissos da FCTUC para entusiasmar os mais novos pelo conhecimento e pelo empreendedorismo.

Alargar a outras áreas os excelentes projetos desenvolvidos na FCTUC destinados a estudantes do secundário, procurando formatos adequados. Apostar nos mestrados em ensino é igualmente estratégico.

10) Internacionalização: reforçar a internacionalização da FCTUC nos vários vetores de missão, reafirmando o seu posicionamento global, assegurando presença ativa em redes internacionais com parcerias estratégicas

Uma política eficaz de internacionalização é essencial para a FCTUC, nomeadamente nos seguintes eixos:

a) **Visibilidade internacional:** A FCTUC deve considerar como estratégica, a necessidade de se posicionar em organizações internacionais relevantes, de reforçar a participação em redes diferenciadoras, de oferecer programas de 1º, 2º e 3º ciclos em língua inglesa e com dupla titulação com universidades de referência e liderar a organização de eventos internacionais relevantes. Isso significa também gerir a mobilidade de docentes/investigadores de forma bem mais orientada para objetivos que permitam maior visibilidade às nossas atividades de I&D, atraindo mais estudantes internacionais.

b) **Lusofonia:** A FCTUC tem especiais responsabilidades na difusão da cultura e matriz identitária lusófonas e na promoção da ciência e da tecnologia na comunidade da lusofonia, devendo **intensificar as relações bilaterais** com as instituições de ciências e tecnologia dos países de língua portuguesa. Também com a Região Autónoma de Macau devem ser aprofundadas as relações frutuosas de colaboração estabelecidas recentemente, envolvendo programas de doutoramento e projetos de investigação.

c) **Economias emergentes:** A FCTUC, pela sua imagem de universidade clássica, deve aumentar a sua presença nessas economias, procurando estar presente em parcerias competitivas de I&D, mas também atrair estudantes para formação avançada.

Uma das vertentes de colaboração internacional a que será dada especial atenção será no estabelecimento de um **programa de parcerias internacionais**, com especial foco na comunidade lusófona e Macau para atração de estudantes de doutoramento para a FCTUC. Como foi já referido, para melhorar as condições de acolhimento e integração destes

Candidatura a Diretor

Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade de Coimbra

Edmundo Monteiro

Programa de Ação 2024-2025

estudantes, será criado um **Gabinete de Apoio ao Estudante Internacional na FCTUC**, em estreita cooperação com a Divisão de Relações Internacionais da UC.

4. Considerações finais

Aproximam-se tempos onde os efeitos demográficos, impactos ambientais e as transformações sociais e económicas irão impor novos desafios ao Ensino Superior e à Ciência em geral. A mudança acontecerá e será inevitável. **A FCTUC deve posicionar-se como agente ativo de mudança.**

Como candidato a Diretor da Faculdade comprometo-me a promover as **cinco linhas estratégicas rumo à excelência da FCTUC** definidas neste programa, a contribuir para um papel ativo e visível da FCTUC no panorama nacional e internacional e na construção de uma escola de **Ensino, Investigação e Inovação de Excelência** nas áreas da **Ciências, Engenharias e Tecnologias**.

Acredito que a concretização da Visão expressa neste documento e suportada por **dez compromissos de ação fundamentais**, alinhados com essa visão, é essencial para o futuro da FCTUC e da Universidade de Coimbra, mas também da região e do país, e que tal só será conseguido com o envolvimento e contribuição de todos.

Coimbra, 15 de dezembro de 2023

Edmundo Heitor da Silva Monteiro