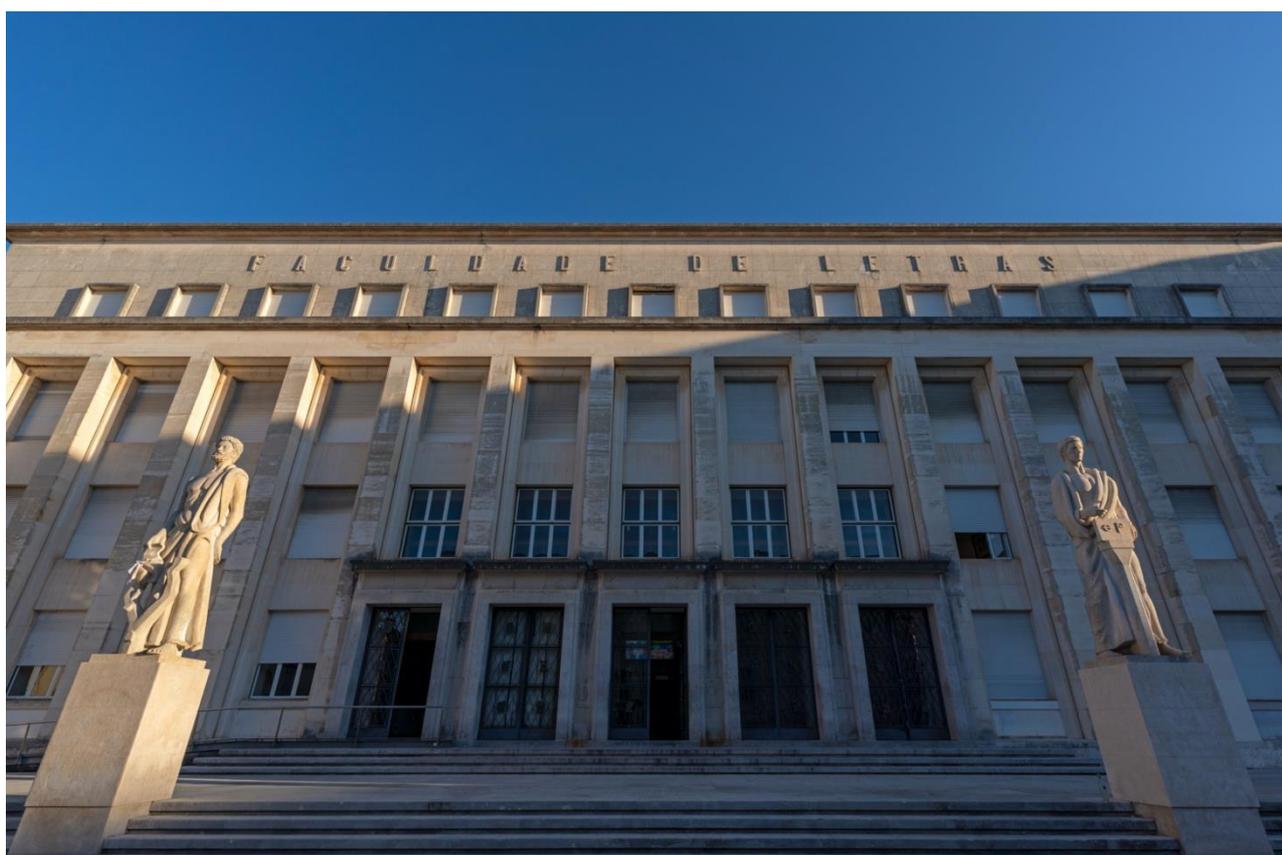

RELATÓRIO DE ATIVIDADES

1 de janeiro a 31 de dezembro de 2022

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra



SUMÁRIO

<i>PREÂMBULO</i>	3
<i>I – PILARES</i>	4
1. <i>INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO</i>	5
1.1. <i>ESTRATÉGIA</i>	5
1.2. <i>DISSEMINAÇÃO E IMPACTO</i>	6
1.3. <i>APOIO</i>	7
2. <i>ENSINO</i>	9
2.1. <i>VALORIZAÇÃO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA</i>	9
2.2. <i>REFORMA DA OFERTA FORMATIVA</i>	11
2.3. <i>PLANOS CURRICULARES</i>	12
2.4. <i>MESTRADOS EM ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS</i>	12
2.5. <i>CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES</i>	13
2.6. <i>MOBILIDADE</i>	14
2.7. <i>ASSUNTOS ACADÉMICOS</i>	15
3. <i>DESAFIOS SOCIETAIS</i>	16
3.1. <i>TRANSFERÊNCIA</i>	16
3.2. <i>EXTENSÃO CULTURAL</i>	18
3.3. <i>OFERTA FORMATIVA A DISTÂNCIA</i>	20
4. <i>INTERNACIONALIZAÇÃO</i>	21
4.1. <i>OFERTA FORMATIVA</i>	21
4.2. <i>OFERTA FORMATIVA EM INGLÊS</i>	22
4.3. <i>ESTUDANTES INTERNACIONAIS</i>	23
4.4. <i>RELAÇÕES INTERNACIONAIS</i>	23
<i>II – EIXOS</i>	25
1. <i>PESSOAS</i>	26
2. <i>QUALIDADE</i>	28
3. <i>FINANCIAMENTO</i>	32
4. <i>INSTALAÇÕES</i>	32
5. <i>COMUNICAÇÃO</i>	35
6. <i>SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL</i>	37
7. <i>AMBIENTE E AÇÃO CLIMÁTICA</i>	37
8. <i>CIDADANIA, IGUALDADE E INCLUSÃO</i>	38
<i>CONSIDERAÇÕES FINAIS</i>	40

PREÂMBULO

O presente **Relatório de Atividades** diz respeito ao período compreendido entre 1 de janeiro e 31 de dezembro de 2022. Nele se espelha o cumprimento e a execução continuados das propostas e medidas apresentadas no Programa de Ação da candidatura a Diretor da FLUC sufragada pela Assembleia da Faculdade em 19 de julho de 2021, numa concretização faseada por um mandato de dois anos, e, assim, também no Plano de Atividades aprovado por este órgão em 29 de abril de 2022.

Como já aconteceu no período de julho a dezembro de 2021, o ano de 2022 foi um tempo que exigiu um especial empenho na permanente proximidade com as pessoas e com o mundo em que elas se integram e com o qual interagem quotidianamente.

Assim, com um espírito transformador e reformador e fundado na abertura a todos e a todas, envolvendo as pessoas e os órgãos da Faculdade, continuámos a dinamizar e a desenvolver a nossa instituição, em segurança, para ganharmos os grandes desafios que tínhamos e temos pela frente. Foi, por isso, fulcral continuar a posicionar a FLUC com o destaque que ela tem de ter sempre enquanto Escola de referência nas Artes, nas Humanidades e nas Ciências Sociais e no seio de um mundo em profunda mudança, que deve ser também fonte de oportunidade(s).

O ano de 2022 foi, pois, de forte empenho em: (i) continuar a valorizar o trabalho dos diferentes órgãos, como o Conselho Científico, o Conselho Pedagógico e o Conselho Interdepartamental; (ii) acompanhar muito de perto todas as atividades letivas (2º semestre letivo de 2021/2022 e 1º semestre letivo de 2022/2023), com o regresso em pleno, a partir de setembro de 2022, ao regime presencial de todos os ciclos de estudos e demais cursos e com o envolvimento muito especial dos departamentos, das secções e de todos/as os/as docentes; (iii) continuar a implementar um conjunto vasto de iniciativas, desígnios e procedimentos para uma nova etapa da vida da Faculdade sempre muito centrada nas pessoas.

Num momento que continuou a requerer grande prudência e grande capacidade de execução económico-financeira, mas que evidenciou, de modo crescente, grande esperança numa recuperação quase total das vivências que toda a comunidade académica da FLUC e da UC queria, merecia e efetivamente sentiu, foi de continuar a caminhar com confiança que se tratou.

É, pois, neste quadro que se apresenta à Assembleia da Faculdade o **Relatório de Atividades** relativo ao ano intermédio de um conjunto de quatro semestres de um tempo novo e muito desafiante.

I – PILARES

1. INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO

1.1. ESTRATÉGIA

- Continuar a potenciar as relações entre a FLUC, as suas unidades de I&D, outras unidades orgânicas da UC e o III – Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra.

CUMPRIDO. Foi desenvolvida uma permanente cooperação entre as entidades em questão, com especial destaque para o apoio (institucional, logístico e financeiro) da FLUC a diferentes iniciativas das suas unidades de I&D, a participação da FLUC e das suas unidades de I&D em iniciativas do III – Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra e o contacto regular com a diretora e os diretores de outras unidades orgânicas para troca de impressões sobre assuntos de interesse comum e o lançamento em 2022 de eventos conjuntos (como foi, por exemplo, o caso do Dia da Europa, assinalado em 9 de maio na FLUC em parceria com a FEUC).

- Prosseguir na estratégia de realização de reuniões conjuntas com os/as Coordenadores/as Científicos/as das Unidades de I&D da FLUC para aprofundar oportunidades de cooperação mais estreita.

CUMPRIDO. Foram ao longo do ano mantidas diversas reuniões com os/as Coordenadores/as Científicos/as das Unidades de I&D para resolução de questões de interesse mútuo e concretização de apoio por parte da FLUC no lançamento de novos projetos, na realização de iniciativas e na superação de algumas necessidades. Foram também, com base num inquérito antes lançado às sete Unidades de I&D da FLUC, que permitiu conhecer melhor essas suas necessidades e seus projetos, concretizados alguns ajustes nas respostas a dar por parte da FLUC a determinados pedidos mais específicos das Unidades.

- Proceder ao aprofundamento da integração dos/as investigadores/as contratados/as a termo que exercem a sua atividade nas unidades de I&D da FLUC, acolhendo e apoiando as suas iniciativas e alargando as possibilidades de lecionação voluntária.

CUMPRIDO. Para além do trabalho contínuo desenvolvido pelo Conselho Científico no quadro da avaliação dos/as investigadores/as em questão, que permitiu efetuar tal balanço e monitorizar de modo global a atividade muito positiva por estes/as efetivamente concretizada entre 2021 e 2022, foi incrementado o apoio a algumas iniciativas científicas por si lançadas. Por outro lado, foi particularmente ampliada e valorizada a colaboração docente voluntária em unidades curriculares das suas especialidades, naturalmente dentro dos limites previstos legal e regularmente, o que se traduziu numa experiência muito importante para todas as partes envolvidas.

- Valorização clara do Conselho Científico como órgão de debate estratégico, incrementando a sua capacidade de decisão e os seus tempos de reflexão, aconselhamento e planificação.

CUMPRIDO. As treze reuniões deste órgão que tiveram lugar neste período caracterizaram-se por uma equilibrada dosagem entre tomada de decisões em matérias da sua competência regular (recrutamento de docentes especialmente contratados, júris de provas académicas, registos de teses de doutoramento e planos de trabalho de pós-doutoramento, licenças sabáticas, alterações à distribuição de serviço docente (DSD), etc.) e tomada de decisões e realização de debates com reflexo estratégico na vida da Faculdade (lançamento de concursos de promoção interna a categoria professor/a associado/a – 11 vagas –, lançamento de concursos de recrutamento de novos/as professores/as auxiliares – 6 vagas –, estabelecimento da oferta de unidades curriculares de 1º Ciclo a lecionar em língua inglesa em 2022/2023, linhas orientadoras essenciais para a reforma dos 2.ºs e 3.ºs ciclos de estudos, normas de DSD para 2023-2024, etc.).

1.2. DISSEMINAÇÃO E IMPACTO

- Continuar a colaborar com a Imprensa da Universidade de Coimbra e com as unidades de I&D na indexação das revistas em bases de dados de referência nas respetivas áreas.

CUMPRIDO. Este trabalho foi sobretudo desenvolvido, como habitual, por via da regular cooperação entre o GAPCI da FLUC e a IUC.

- Prosseguir a política de apoio à participação de docentes em iniciativas científicas no estrangeiro e à construção de parcerias internacionais, tendo como meta a colaboração e a participação em projetos internacionais competitivos.

CUMPRIDO. Todos os pedidos de atribuição de apoios financeiros para o efeito foram deferidos e foi aprofundada e agilizada a cooperação entre a FLUC e a DRI da UC com vista a responder de modo mais célere às solicitações de docentes e investigadores/as neste âmbito. Por outro lado, a Direção, as Unidades de I&D, os Departamentos e os Cursos da FLUC concretizaram igualmente múltiplos contactos com diversas universidades estrangeiras com as quais a Faculdade vinha mantendo ou pretende manter uma relação de grande proximidade, por forma a relançar protocolos de colaboração e a realizar novas iniciativas conjuntas, com financiamento assegurado. Em 2022 concretizaram-se, de resto, várias dessas iniciativas (ou porque haviam ficado suspensas com a pandemia e tiveram finalmente lugar em 2022 ou porque resultaram desses novos contactos).

- Continuar a promover a política de estímulo à produção científica em línguas estrangeiras, em publicações com elevado fator de impacto, nomeadamente divulgando a política de suporte à tradução e revisão de artigos, capítulos de livros e livros.

CUMPRIDO. Foi intensificada, em sede de Conselho Interdepartamental e também no âmbito das mencionadas reuniões com os/as Coordenadores/as Científicos/as das Unidades de I&D e com os/as investigadores/as doutorados/as contratados/as a termo, a divulgação dos apoios que a FLUC disponibiliza para o efeito. O mesmo aconteceu com

a generalidade dos/as docentes da Faculdade, que continuaram a responder muito bem a este desígnio.

- Manter o apoio à gestão editorial das revistas científicas da FLUC.

CUMPRIDO. Este trabalho foi sobretudo desenvolvido, como habitual, por via da regular cooperação entre o GAPCI da FLUC, os/as diretores/as das diferentes revistas e a IUC.

- Fazer aprovar a regulamentação que alargará o Prémio FLUC Publicações Internacionais a trabalhos de investigação produzidos por equipas.

NÃO CUMPRIDO. Ao longo do ano prosseguiu o processo de recolha de contributos para a reformulação do atual regulamento, por forma a que o Prémio em questão venha efetivamente a contemplar as duas vertentes (individual e equipa). Todavia, o debate não produziu um amplo consenso sobre o modo como a nova dimensão deve ser repercutida no novo regulamento. Espera-se que em 2023 seja possível estabelecer em definitivo esse quadro e que, então, este objetivo possa ser concretizado.

- Concretizar (cinco inserções entre fevereiro e julho) a iniciativa “UC Investigando” no diário *As Beiras* (na sua versão impressa e nas suas redes sociais em formato vídeo).

CUMPRIDO. Esta iniciativa permitiu dar ampla visibilidade no espaço público regional à investigação e aos projetos científicos de dez docentes (e suas equipas) da FLUC, recobrando a globalidade das suas áreas disciplinares.

1.3. APOIO

- Prosseguir no redimensionamento do apoio técnico aos projetos e centros de investigação, concretizando o alargamento das condições logísticas de funcionamento (com novas e mais amplas instalações no 4º piso) e dos recursos humanos do Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação (GAPCI), neste último caso com o recrutamento de um/a técnico/a superior com o cargo de Gestor/a de Ciência, com vista a assegurar uma resposta mais abrangente na identificação de oportunidades e na elaboração de candidaturas a programas nacionais e internacionais de financiamento competitivo, bem como para o acompanhamento dos projetos financiados até à sua conclusão.

CUMPRIDO. Foi, por um lado, concretizada a deslocação do GAPCI para novas e mais bem apetrechadas instalações do 4º piso e, por outro, ao longo do ano de 2022 este Gabinete passou a beneficiar da alocação de dois técnicos superiores de carreira em “full time” e de uma doutorada contratada em regime de avença, já com experiência em gestão de Ciência. Deste modo, foi inequivocamente aumentada e reforçada a capacidade de resposta de tal Gabinete, incluindo na elaboração de pareceres e estudos para decisão superior.

- Continuar a incentivar a prática de investigação dos estudantes de 1º, 2º e 3º ciclos, concretizando em 2 de junho uma nova edição das Jornadas de Iniciação à Investigação

Científica (1º Ciclo) e em meados de outubro a primeira edição de um *workshop* de periodicidade anual sobre as práticas de investigação (2º e 3º Ciclos).

CUMPRIDO. Depois de sobre estas matérias terem sido ouvidos/as e envolvidos/as os/as diretores/as de departamento e de curso, foi concretizada a segunda edição das Jornadas de Iniciação Científica (1º Ciclo), em 2 de junho de 2022, e igualmente concretizado um *workshop* sobre práticas de investigação (3º Ciclo), cuja primeira edição ocorreu em 8 e 15 de novembro de 2022 e foi subordinado ao tema “Técnicas de Análise de Conteúdo”, assegurado pelo especialista João Silveira.

- Incrementar o apoio mais circunstanciado ao desenvolvimento de iniciativas de natureza científica, criando uma valência específica de apoio à organização de eventos no âmbito do GCI.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Com o retomar da generalidade da atividade docente, de investigação e dos serviços da FLUC em regime presencial, ainda que em muitos casos conjugada com o regime a distância, assistiu-se ao longo de 2022 a um incremento ainda mais intenso na organização de eventos de natureza científica, que tiveram sobretudo lugar no renovado Anfiteatro III (que passou a estar disponível a partir de outubro), no Teatro Paulo Quintela e em muitos outros espaços, com o correspondente apoio logístico, de comunicação e imagem e técnico-operacional assegurado pelos serviços da Faculdade (GCI, GGC, SAA/GE e manutenção), sob supervisão da Direção. Todavia, não foi ainda possível criar a valência mais específica de apoio à organização de eventos, por esta carecer da recomposição do conjunto dos recursos humanos alocados ao GCI, o que se espera poder ocorrer no segundo semestre civil de 2023 (em face do planeamento estabelecido para a alocação de um/a novo/a técnico/a superior a este gabinete). Contudo, em janeiro de 2022, a Direção enviou aos/às quatro diretores/as de Departamento um guia provisório de apoio à organização de eventos, no qual foram explicitadas as valências do GCI nesta matéria.

- Fazer aprovar e implementar a regulamentação de um fundo especialmente direcionado aos/às estudantes de 2º e 3º ciclos que não tenham bolsa FCT ou qualquer outra bolsa para participação em iniciativas científicas nacionais e internacionais e que terá a denominação de “Fundo de apoio a Estudantes de 2º e 3º Ciclos para inscrições em iniciativas científicas”.

CUMPRIDO. Procedeu-se ao longo do ano de 2022 ao processo de recolha de contributos para a preparação do regulamento. O mesmo foi, entretanto, aprovado e divulgado. Este fundo tem a designação de “Fundo de apoio a Estudantes de 2º e 3º Ciclos para inscrições em iniciativas científicas”.

- Incrementar e aperfeiçoar os fluxos de informação sobre oportunidades, saídas e integração profissionais para estudantes de 1º, 2º e 3º ciclos.

CUMPRIDO. Sob supervisão da Subdiretora da FLUC com o pelouro e com a colaboração do Coordenador do GESP (Doutor Luís Umbelino), foi renovada a respetiva subpágina *web* e concretizada a desmaterialização de procedimentos e prosseguiu-se no reforço

da equipa técnica, dada a alocação, em tempo parcial, de mais uma assistente técnica com competências na área da gestão da informação. Foi também concretizado o processo de revisão, alteração e atualização do Regulamento de Estágios Extracurriculares.

- Concretizar e executar o efetivo incremento (em termos de verbas a disponibilizar) dos demais apoios e fundos existentes, nomeadamente os concedidos aos bolseiros de doutoramento FCT.

CUMPRIDO. Foi devidamente planeado e delineado um forte incremento em 2022 dos demais apoios e fundos existentes. Mereceu especial destaque a atribuição nesse novo ano civil da verba de € 500,00 (quinhentos euros) a cada bolseiro de doutoramento FCT (que em 2021 foi de € 450,00).

2. ENSINO

2.1. VALORIZAÇÃO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA

- Atribuir a cada docente de carreira no ano letivo de 2022/2023 um máximo de 9 horas letivas, sendo que no caso específico dos/as diretores de 1º Ciclo, dos/as diretores/as de departamento e dos/as coordenadores/as científicos de unidades de I&D essa carga horária se situará apenas entre as 6 e as 7 horas letivas, por forma a que a atividade pedagógica seja adequadamente desenvolvida e valorizada.

CUMPRIDO.

- Continuar a assegurar que todas as Comissões de Acompanhamento e Avaliação dos cursos estarão constituídas e a funcionar.

CUMPRIDO. Foi de novo concretizada junto dos/as diretores/as de curso e dos/as diretores/as de departamento uma ação de forte e contínua sensibilização para a necessidade de todas as Comissões estarem constituídas e a funcionar. Pela natureza da matéria, ela foi e será sempre objeto de uma apertada monitorização por parte da Subdiretora com os pelouros do Ensino e dos Assuntos Académicos.

- Aprofundar a aposta na capacitação do corpo docente para as novas realidades emergentes, envolvendo o presencial e o não presencial, o analógico e o digital, o síncrono e o assíncrono, nomeadamente com a calendarização de ações de formação sobre as novas funcionalidades das plataformas da UC e outras vertentes pedagógicas, em especial no domínio do *b-learning*.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Não foi, no período em questão, concretizada, como inicialmente se havia pensado, a oferta continuada de formação específica sobre maximização de novos modelos de lecionação híbrida, salvo uma ou outra ação pontual disponibilizada pelos serviços da UC. Isso deveu-se em grande medida ao facto de

durante o ano de 2022, sobretudo a partir de março, as circunstâncias pandémicas terem evoluído de modo muito positivo e no 1.º semestre letivo de 2022/2023, logo a partir de setembro, a lecionação ter voltado a ter lugar praticamente apenas em regime presencial.

- Prosseguir a política de modernização das salas de aula menos bem equipadas, adaptando-as às dinâmicas pedagógicas mais atuais e às novas necessidades criadas pela pandemia.

CUMPRIDO. Foi adquirida em 2022 cerca de uma vintena de ecrãs digitais para serem instalados em diversas salas da Faculdade, bem como um lote elevado de novos computadores de última geração para modernização das salas de aulas, particularmente as de informática, e de diferentes serviços. Foram também reformatados e atualizados (*software*) vários computadores menos recentes e foram substituídos alguns *datashows*, melhorando a qualidade da projeção em diferentes salas de aulas. Prosseguiu-se na instalação de alguns novos equipamentos (mesas, cadeiras e computadores) na nova área de Estudos Artísticos (C. S. Jerónimo).

- Iniciar em setembro as atividades regulares do Centro de Escrita Académica destinado a melhorar as competências de escrita de estudantes de 1º ciclo, com coordenação e participação de docentes de diferentes áreas científicas, em particular da área de Linguística e Ensino do Português, e envolvendo estudantes de pós-graduação como monitores/as.

NÃO CUMPRIDO. Foi designada como Coordenadora do Centro de Escrita Académica a Doutora Joana Vieira Santos, que logo constituiu uma equipa representativa das várias áreas científicas da FLUC e procedeu à definição de objetivos e metas a cumprir. Todavia, por razões operacionais e sobretudo relacionadas com o volume de trabalho antes assumido, em outros domínios, pelos/as docentes envolvidos/as no projeto, o Centro apenas iniciará as suas atividades em setembro de 2023.

- Valorização clara do Conselho Pedagógico como órgão de debate estratégico, incrementando a sua capacidade e os seus tempos de reflexão, aconselhamento e planificação, em especial com reflexão dedicada à política de Ensino e Qualidade Pedagógica.

CUMPRIDO. As cinco reuniões deste órgão que tiveram lugar neste período caracterizaram-se pelo equilíbrio entre tomada de decisões em matérias da sua competência regular (apreciação e emissão de parecer sobre o calendário letivo, apreciação e emissão de parecer sobre mapas de exames, etc.) e tomada de decisões com reflexo estratégico na vida da Faculdade (debate e análise sobre a evolução das dinâmicas e práticas pedagógicas, apreciação e aprovação de dois novos regulamentos, debate e lançamento de iniciativas nas áreas das necessidades educativas especiais e da inclusão, debate e análise de propostas de criação de planos de estudos de cursos com matriz de internacionalização, etc.).

2.2. REFORMA DA OFERTA FORMATIVA

- Lançar e concretizar o processo de realização de um balanço global, amplo e profundo do primeiro ciclo de funcionamento da ROF (1º Ciclo), com uma recolha exaustiva e tratamento de dados.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foi realizada uma primeira recolha parcial de dados sobre o assunto. Todavia, dada a premência estratégica do desenvolvimento do trabalho de produção de um documento de base para a reforma de 2º e 3º Ciclos, optou-se por dar primazia a este último objetivo, tendo sido planeado para setembro de 2023 a concretização dos trabalhos de balanço mais profundo e sistematizado da ROF (1º Ciclo).

- Prosseguir no desenvolvimento e aprofundamento dos vários níveis de acompanhamento tutorial, nomeadamente na validação de inscrições e escolhas dos percursos curriculares dos/as estudantes e no efetivo aconselhamento de proximidade académica ao longo de cada ano letivo.

CUMPRIDO. Como habitual na FLUC, o contacto muito estreito com os/as diretores/as de 1º Ciclo versou também a necessidade de continuar a incrementar o acompanhamento tutorial (logo na matrícula de estudantes de 1º ano e ao longo do 1º semestre letivo de 2022/2023 para todos os anos e percursos escolares). Nas Normas de Distribuição de Serviço Docente para 2022/2023, o Conselho Científico estabeleceu, por sua vez, a regra da atribuição de carga horária em torno do limite mínimo (6 horas anuais) aos/às diretores/as de 1º Ciclo como modo de continuar a propiciar condições mais favoráveis de não sobrecarga letiva que lhes permitam ir acompanhando e monitorizando o trabalho que todos/as os/as docentes devem assegurar junto dos/as estudantes de tal ciclo de estudos. Este é, em definitivo, um objetivo que requererá um maior investimento nos próximos anos e deve ser articulado com a realização do balanço global da ROF (1º Ciclo) a partir de setembro de 2023.

- Estabelecer com os diretores/as de curso a delegação, sempre que possível, da função de validação de inscrições no/a tutor/a, de modo a libertar aqueles/as dessa tarefa, contribuindo assim para o reforço da relação de proximidade entre tutor/a e estudante.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram auscultados sobre tal possibilidade os/as diretores/as de curso e de departamento, bem como alguns dos/as representantes dos/as estudantes e os serviços, nomeadamente a Secretaria de Assuntos Académicos. Não foi, todavia, aprofundado esse diálogo como é desejável, por esse objetivo só poder ser atingido num tempo mais longo que permita uma avaliação mais consistente, até pelas alterações de procedimentos que implica. Ainda assim, os passos dados permitem antever o maior envolvimento de docentes dos cursos que possam adjuvar as direções no cumprimento do objetivo em questão.

- Continuar a aprofundar a monitorização das unidades curriculares de Iniciação, estratégicas na nova oferta formativa de 1º ciclo, e assim antecipar as possibilidades de, sempre que conveniente, criar mais turmas ou redimensionar/repensar a oferta.

CUMPRIDO. Foi concretizada tal monitorização, que permitiu conhecer melhor as condições globais de funcionamento e detetar as eventuais necessidades de desmultiplicação de turmas ou de equilibrar o número de estudantes por unidade curricular e turma, com reflexos (que em parte já foram concretizados) no conjunto do ano letivo de 2022/2023. Espera-se que tal continue a ocorrer nos anos letivos mais próximos, até por via da recomposição e do rejuvenescimento do corpo docente de carreira com novos/as professores/as auxiliares que foi lançado na parte final do ano de 2022.

2.3. PLANOS CURRICULARES

- Realizar um grande debate que conduza a uma revisão profunda da oferta de cursos de 2º e 3º ciclos da FLUC, envolvendo todos os níveis de participação e funcionamento da Faculdade, elegendo objetos e áreas capazes de responder aos desafios sociais do nosso tempo ou atualizando planos de estudo e assumindo, na constituição dos currículos, o princípio de abertura interdisciplinar que caracteriza a ROF (1º Ciclo) e está previsto no documento sobre Áreas Científicas Estratégicas.

CUMPRIDO. Foi constituída, em 21 de outubro de 2021, uma comissão, para o efeito, no âmbito do Conselho Científico, com sete docentes de várias categorias e de diferentes áreas científicas, que, auscultando e envolvendo docentes e discentes da Faculdade e entidades externas, produziu e entregou em outubro de 2022 um relatório sobre a situação e que contém também uma proposta orientadora sobre tal matéria. Este documento foi detalhadamente debatido em reunião do Conselho Científico que teve lugar em 10 de novembro, lançando auscultações a concretizar em 2023.

- Fazer aprovar, até ao final do ano civil de 2022, no Conselho Científico, um documento orientador para a nova oferta formativa de 2º e 3º ciclos em toda a Faculdade.

NÃO CUMPRIDO. A natureza e a complexidade do assunto determinaram que a elaboração de tal documento orientador prossiga em 2023.

2.4. MESTRADOS EM ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS

- Programar e concretizar o reforço do corpo docente especializado na área do Ensino, alocando-lhe pelo menos uma das vagas do primeiro lote de concursos para recrutamento de professores/as auxiliares que vierem a ser autorizados à FLUC.

CUMPRIDO. Foi alocada em reunião do Conselho Científico de 20 de outubro de 2022 uma das primeiras 6 (seis) vagas do primeiro lote de concursos para recrutamento de professores/as auxiliares à área de “Didática ou Linguística Aplicada ao Ensino do Inglês como Língua Estrangeira”. Assim, os Mestrados em Ensino com componente de Inglês beneficiarão a partir de setembro de 2023 da incorporação desse/a novo/a docente.

- Retomar, renovar e consolidação a presença da FLUC junto das escolas, quer por meio do novo plano de ações de formação de professores/as a concretizar a partir de setembro de 2022, em especial direcionado para escolas que cooperem ou venham a cooperar com a FLUC, quer ainda por meio da produção conjunta de materiais de apoio ao ensino, em autoria conjunta de professores/as da FLUC e professores/as dos 2.º e 3.º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Depois de executado um levantamento das ações de formação de professores/as que estão acreditadas pelo CCPFC e iniciada a elaboração de um programa sustentado que visava a oferta pela FLUC de ações (gratuitas para docentes de escolas cooperantes) nos principais domínios científico-pedagógicos do 2º e 3º ciclos do Ensino Básico e do Ensino Secundário, foram solicitadas algumas novas creditações ao CCPFC. Optou-se, pois, por apenas lançar o programa em setembro de 2023. Entretanto, foi retomado em 2022 na FLUC o debate sobre a possibilidade de produção conjunta de materiais de apoio ao ensino. Dele resultou a preferência por essencialmente se apostar na consolidação da FLUC como entidade acreditada para a avaliação de manuais escolares e não tanto como entidade de produção desses materiais, dado o volume de trabalho que os/as docentes dessas áreas neste momento asseguram.

- Reforçar significativamente as verbas a disponibilizar ao Conselho de Formação de Professores para as suas iniciativas científico-académicas e de formação.

CUMPRIDO. Todas as necessidades do Conselho de Formação de Professores, do ponto de vista financeiro, foram prontamente supridas e foi assegurado um forte incremento das verbas disponibilizadas para 2022 (de € 1.000,00 em 2021 para € 5.000,00 em 2022).

2.5. CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES

- Criar, a partir de outubro, um dia dedicado a cada curso de 1º Ciclo da FLUC. Nesse dia as aulas serão suspensas e os cursos promoverão iniciativas destinadas aos/às estudantes, com figuras públicas convidadas para o efeito (que deverão incluir, sempre que possível, ex-estudantes do curso), mas também iniciativas dinamizadas pelos/as docentes e pelos/as estudantes, em torno do núcleo disciplinar que define a área de especialização de cada curso (simulações, conferências, mesas redondas, sessões de debate, etc.).

CUMPRIDO. Desde outubro de 2022 foram organizados dias dedicados a vários dos cursos de 1.º Ciclo da FLUC, nos diferentes departamentos. Concretizou-se também antes, em 19 de abril de 2022, a primeira edição do “Dia Aberto” da FLUC, que assinalou os 111 anos de vida da Faculdade, com a participação dos diferentes cursos na organização de diversas atividades com forte repercussão interna e sobretudo externa.

- Continuar a progressiva retoma das visitas às escolas e das presenças em feiras especializadas (Futurália e Qualifica) para divulgação da oferta formativa de 1.º, 2.º e 3.º Ciclos.

CUMPRIDO. A FLUC esteve presente, com equipas e materiais preparados para o efeito, na Futurália 2022 (Lisboa, 30 de março a 2 de abril) e na Qualifica (Porto, 20 a 23 de abril), com resultados muito positivos e significativos quanto ao número de contactos efetivados com potenciais novos/as estudantes. Por outro lado, retomou a visita a algumas escolas, ainda que em número não muito significativo, a partir de setembro de 2022. A FLUC foi ainda visitada por cerca de meia dezena de escolas secundárias, tendo preparado, para o efeito, um programa especial de acolhimento. A divulgação da oferta formativa, em 2022, incidiu sobretudo nos 1.º e 2.º Ciclos.

- Concretização nos meses de junho e julho de uma campanha de comunicação para divulgação dos prémios que a FLUC concede aos novos/as estudantes com média de acesso igual ou superior a 18 (dezoito) valores.

CUMPRIDO. Na sequência da participação na Futurália e na Qualifica, em que tal divulgação específica também foi assegurada, foram gizados e lançados diversos materiais publicitários, na imprensa escrita e nas redes sociais, sobre o assunto. De resto, a FLUC atingiu no início do ano letivo de 2022/2023 o maior número de sempre de novos/as estudantes que ingressaram a partir do Concurso Nacional de Acesso com média igual ou superior a 18 (dezoito) valores – cerca de 30 (trinta).

2.6. MOBILIDADE

- Continuar a incrementar, progressivamente e dentro das normas de segurança que a nova realidade global impõe, a mobilidade internacional de docentes e estudantes da FLUC, favorecendo novas oportunidades de conhecimento, enriquecimento curricular e contacto.

CUMPRIDO. Foram desenvolvidos e incrementados vários contactos diretos, sobretudo pelo Subdiretor com os pelouros da Internacionalização e da Inovação, por forma a sensibilizar docentes e estudantes da FLUC para a importância de ser retomada, tanto quanto possível, a mobilidade internacional, em particular a propiciada pelo programa Erasmus+. Foi, assim, possível recuperar e planear para concretização na parte final de 2022 de várias missões de docentes na Europa (que antes tinham sido concedidas, mas não haviam sido realizadas pelas restrições da pandemia) e planear a retoma no primeiro semestre letivo de 2022/2023 de várias missões *outgoing* por estudantes.

- Prosseguir na concretização de encontros/reuniões mais frequentes entre as estruturas da UC e a FLUC, em particular as áreas de Relações Internacionais e de Assuntos Académicos, os/as diferentes coordenadores/as de mobilidade e os/as estudantes, com vista à divulgação de programas, bolsas e procedimentos.

CUMPRIDO. Foi realizada, em 27 de outubro de 2022, uma importante reunião entre a DRI da UC e várias entidades da FLUC (Subdiretor com o pelouro, diretores/as de departamento, diretores/as de curso, coordenadores gerais e departamentais de mobilidade Erasmus e técnicos superiores das áreas de Relações Internacionais e de Assuntos Académicos), para balanço da situação, conhecimento de novas oportunidades e estabelecimento de procedimentos de maior articulação. Realizou-se também, em 6 dezembro de 2022, a habitual sessão de divulgação de oportunidades Erasmus+ e outras, que juntou no Teatro Paulo Quintela muitas dezenas de estudantes de licenciatura e de pós-graduação (2º e 3º Ciclos), diretores de cursos e coordenadores departamentais Erasmus, Direção da FLUC e DRI da UC.

2.7. ASSUNTOS ACADÉMICOS

- Preparar o início do ano letivo de 2022/2023 através de uma articulação muito próxima com os/as diretores/as de curso dos diversos ciclos de estudos (matrículas e inscrições; dimensão de turmas; critérios de aprovação de estudantes em unidades curriculares; constituição de comissões de acompanhamento e avaliação dos cursos).

CUMPRIDO. Para o efeito, foram realizadas reuniões gerais com todos/as os/as diretores/as de departamento e curso (1º Ciclo: 29 de julho e 8 de setembro; 2º e 3º Ciclos: 14 de setembro) e planeadas e concretizadas sessões de receção e integração de novos/as estudantes (entre 13 e 29 de setembro de 2022), coordenadas pela Direção da FLUC e pelas direções de departamentos e cursos. Foi também prosseguida uma política de comunicação de proximidade com todo o corpo docente (via email), com todo o corpo discente (via InforEstudante) e com todo o corpo técnico (via email) para assegurar que o início do ano letivo decorreria com toda a informação necessária (regimes, datas, prazos, procedimentos, etc.) convenientemente disponibilizada.

- Acompanhar a ação dos/as diretores/as de curso ao longo dos semestres letivos com reuniões periódicas para efetuar o levantamento de problemas e procurar estratégias de resolução coordenadas.

CUMPRIDO. Foram mantidos constantes contactos e diferentes reuniões setoriais e mais específicas entre a Subdiretora com os pelouros do Ensino e dos Assuntos Académicos e vários/as diretores/as de curso, sobretudo ao nível do 1º Ciclo, quer no lançamento quer no decurso dos semestres letivos. Para além das reuniões de preparação e lançamento do ano letivo de 2022/2023 (29 de julho), foram também concretizadas reuniões de balanço e planeamento com os/as diretores/as dos cursos de 1º Ciclo relativas ao fim do primeiro semestre letivo de 2021/2022 (17 de fevereiro) e ao fim do segundo semestre letivo igualmente de 2021/2022 (29 de julho).

- Continuar a melhorar a eficácia do atendimento da Secretaria de Assuntos Académicos (procedimentos, equipamentos e recursos humanos).

CUMPRIDO. Foram (i) melhorados diversos procedimentos administrativos e organizacionais e (ii) instalados novos equipamentos informáticos de última geração. Por outro lado, iniciou funções em meados de novembro de 2022 um novo técnico

superior neste serviço e passara já igualmente ali a prestar serviço em regime de avença uma titular do grau de mestre. Ou seja: a Secretaria de Assuntos Académicos passou a ter uma equipa estabilizada de 3 (três) técnicos/as superiores de carreira e 1 (uma) mestre em regime de prestação de serviços.

- Aprofundar a qualidade da comunicação da Secretaria de Assuntos Académicos, nomeadamente na página *web* da Faculdade, em consonância com a estratégia de comunicação interna da Faculdade.

CUMPRIDO. Continuou a proceder-se (i) a uma atualização de informações do âmbito académico na página *web* da Faculdade, (ii) implementou-se uma maior articulação entre a SAA, o GGI, o GRI, o GCI, o CC e o GAD (com reflexos muito positivos na qualidade da informação prestada presencialmente e por meio eletrónico) e (iii) continuou a concretizar-se um forte incremento no número de notificações com informações académicas e outras muito relevantes para os/as estudantes via Nónio (como as atinentes às oportunidades de concursos para concessão de bolsas e prémios ou as relativas a iniciativas científicas, académicas e culturais).

- Prosseguir a articulação mais eficaz com o Serviço de Gestão Académica da UC (serviços académicos centrais), por forma a que as suas determinações e decisões cheguem à unidade orgânica de modo claro e atempado.

CUMPRIDO. Melhorou, efetivamente, tal articulação, quer por via eletrónica, quer por via direta, e ao longo do ano de 2022 os fluxos de informação passaram a ser constantes e estáveis nos dois sentidos.

3. DESAFIOS SOCIETAIS

3.1. TRANSFERÊNCIA

- Prosseguir e incrementar, através do GAPCI, o apoio técnico à celebração de Prestações de Serviços Especializados (PSE), em estreita articulação com as estruturas centrais da UC.

CUMPRIDO. Manteve-se o mesmo nível de apoio técnico à celebração de PSE e todas as solicitações de docentes e investigadores/as foram convenientemente tratadas. As dificuldades pontuais na obtenção por parte do GAPCI de respostas céleres das estruturas centrais foram prontamente reportadas aos responsáveis externos à FLUC e ultrapassadas em tempo útil.

- Manter atualizada a subpágina *web* de divulgação das PSE da Faculdade, na comunidade FLUC e no exterior, continuando a aumentar a visibilidade de toda esta área na página da Faculdade e também nas redes sociais da FLUC (com um mapeamento constante: área científica; tipo, dimensão e duração do serviço; entidades parceiras e sua fidelização).

CUMPRIDO. A subpágina *web* em questão (<https://www.uc.pt/fluc/servicos-especializados/>) foi sendo adequadamente atualizada e está disponível desde o início do ano civil de 2022.

- Efetivar o processo de criação no Centro de Línguas de uma bolsa de colaboradores/as especializados/as para serviços de tradução e interpretação nas áreas piloto de Inglês e Espanhol, integrando docentes, eventualmente ex-docentes e estudantes do 2º ciclo em Tradução.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Ainda no decurso de 2022 foi possível estabelecer uma bolsa de colaboradores/as especializados/as para serviços de tradução na área piloto de Inglês. Verificou-se, todavia, que as solicitações externas foram escassas (ainda muito por força da redução da atividade económica por motivo da pandemia). Em todo o caso, foi iniciado no final de 2022 um contacto firme para apresentação pela FLUC de uma proposta de prestação de serviços na área, que se espera seja concretizada em 2023, e funcionará como verdadeiro teste à operacionalização com eficácia da disponibilização de tal tipo de serviços.

- Continuar a robustecer e dinamizar o Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais, incrementando o contacto de estudantes e recém-licenciados/as com o mundo profissional, abrindo novas formas de relacionamento com o tecido empresarial e dinamizando a prática dos estágios curriculares e extracurriculares; neste âmbito, organizar, em articulação com o Observatório da Empregabilidade da UC e com o NEFLUC, uma Mostra de Emprego, que trará à Faculdade um conjunto de potenciais empregadores – dos setores público e privado – o que permitirá cimentar as relações com as centenas de entidades parceiras com as quais a Faculdade tem protocolos de cooperação.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Como já antes mencionado, foi consolidada a reformulação do funcionamento do GESP com a nomeação de um Coordenador (Doutor Luís Umbelino), que é também o representante da FLUC no Observatório da Empregabilidade criado pela UC. Sob supervisão da Subdiretora da FLUC com os pelouros da Comunicação, da Informação e das Saídas Profissionais, foi planeada a renovação da respetiva subpágina *web*, concretizada a desmaterialização de procedimentos e reforçada a equipa técnica com a alocação, em tempo parcial, de mais uma assistente técnica, também com competências na área da gestão da informação. Foi ainda continuamente atualizada a bolsa de entidades parceiras e renovados e encetados novos protocolos de estágio. Foi também concluído o processo de atualização do Regulamento de Estágios Extracurriculares. Não foi, contudo, possível, realizar a Mostra de Emprego, dadas as ainda muito relevantes limitações geradas pela pandemia até ao verão de 2022. A iniciativa, que terá uma primeira concretização a 5 de maio de 2023, será concretizada de modo mais consistente em momento futuro mais oportuno.

- Trabalhar em estreita colaboração com a Rede de Antigos Estudantes da UC, identificando e mobilizando o ativo *alumni* através de iniciativas concretas que num futuro próximo leve à criação de um grupo de “embaixadores” nacionais e internacionais da FLUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. No período em questão, continuou-se o processo de identificação do ativo *alumni*, quer por parte da Direção quer por parte dos departamentos, com a presença em algumas iniciativas de departamentos de antigos/as estudantes com responsabilidades profissionais e institucionais relevantes. A título de exemplo, foram produzidos novos materiais de divulgação da oferta de 1º ciclo, que faz alusão aos *alumni* de cada licenciatura. Por outro lado, continuou a estabelecer-se uma maior proximidade de trabalho e cooperação com a UC, de modo a conhecer melhor as dinâmicas e os procedimentos da Universidade para este domínio específico. Espera-se, assim, que a partir de setembro de 2023 seja já possível criar um primeiro grupo de “embaixadores”.

- Realizar no Teatro Paulo Quintela, em 12 de maio e em 6 de outubro conferências que assinalarão, respetivamente, o encerramento do ano letivo de 2021/2022 e o início do ano letivo de 2022/2023, com temas diretamente relacionados com a valorização das Humanidades.

CUMPRIDO. Em 19 de maio teve lugar a sessão de encerramento do ano letivo de 2021/2022 com a presença, em espetáculo e debate, do músico Luís Represas e em 29 de setembro decorreu no mesmo espaço a sessão de início do ano letivo de 2022/2023 com uma conferência sobre as “Humanidades ontem e hoje”, proferida pela Professora Doutora Maria de Fátima Sousa e Silva.

3.2. EXTENSÃO CULTURAL

- Lançar e concretizar um programa a desenvolver por equipas multidisciplinares da FLUC (envolvendo as suas diferentes áreas) no sentido de produzir a partir de diferentes momentos de 2022 um programa estruturado com:

1) “Visitas guiadas à FLUC”, elegendo espaços e referências históricas e simbólicas. Estas “visitas guiadas” servirão, entre outros objetivos, (i) para apresentar a Faculdade a entidades externas, (ii) para apresentar melhor a Faculdade aos/às estudantes de 1.º ano e (iii) para que os/as ex-estudantes possam visitar a Faculdade em datas aprazadas para esse efeito.

2) Programação cultural nos espaços da FLUC (e sua forte divulgação), com especial incidência no Teatro Paulo Quintela e seu átrio, criando também sinergias com laboratórios de investigação pela prática como o LIPA (Laboratório de Investigação e Práticas Artísticas) e o MATLIT LAB (Laboratório de Humanidades). Será dinamizada por um grupo de missão constituído para o efeito, sob coordenação direta do Diretor da FLUC.

3) Exposições na FLUC (nomeadamente no átrio da Faculdade e no átrio do Teatro Paulo Quintela), incluindo trabalhos criados por estudantes e docentes.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Tendo em conta as incertezas e as limitações geradas pela situação pandémica em boa parte do ano de 2022, o lançamento e o cumprimento deste programa ficaram muito comprometidos. Estabeleceu-se, pois, que o trabalho em todo este domínio seria dinamizado sobretudo na segunda metade de 2022, em especial depois do verão. E, com efeito, registou-se sobretudo a partir de outubro de 2022 a organização de vários colóquios no Teatro Paulo Quintela e no Anfiteatro III, que foram acompanhados de exposições pontuais. Antes, em 19 de abril, foram realizadas algumas visitas guiadas à FLUC no âmbito da primeira edição do “Dia Aberto”; neste mesmo dia esteve exposta uma mostra de fotografia, no átrio da FLUC, com olhares sobre Coimbra, de autoria de diversos/as estudantes estrangeiros/as da FLUC. Por outro lado, a complexidade no lançamento da obra de requalificação da ala nascente da área de Estudos Artísticos do C. S. Jerónimo não permitiu ainda a devida instalação quer do LIPA quer do MATLIT LAB.

- Prosseguir uma política de proteção e sensibilização para o valor do património móvel e imóvel da FLUC. Será dinamizado o grupo de missão constituído para o efeito, sob coordenação direta do Diretor da FLUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Tendo em conta as limitações ainda muito fortes sentidas em boa parte do ano de 2022, ficou estabelecido que o trabalho deste grupo informal de missão apenas se iniciaria em finais de 2022, com repercussão em 2023 e em 2024. Privilegiou-se, por isso, a inventariação, a arrumação e a recuperação de mobiliário, arquivos e gessos, sobremaneira no piso 2 e no piso 7.

- Realizar em 19 de abril a primeira edição do “Dia Aberto” anual, assinalando os 111 anos da Faculdade, durante o qual se apelará a que diferentes comunidades (escolares e não escolares) da cidade e da região de Coimbra visitem a FLUC. O apelo visará também a restante população universitária da UC, que assim será convidada a visitar-nos, de modo a melhor conhecer a nossa realidade enquanto unidade orgânica, escola, unidade de investigação e local de encontro diário.

CUMPRIDO.

- Continuar a estreitar relações com o Teatro Académico Gil Vicente, por forma a estabelecer parcerias e a promover em 2022 iniciativas conjuntas em áreas de interesse mútuo, alargando essa cooperação a outras UECAF, nomeadamente a BGUC e o AUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram mantidos contactos regulares com o Diretor do TAGV, nomeadamente para aprofundar a cooperação regular do Teatro com a Secção de Estudos Artísticos da FLUC e outras áreas disciplinares da FLUC, preparando e promovendo iniciativas conjuntas em áreas de interesse mútuo, nomeadamente no Teatro Paulo Quintela e na nova área de Estudos Artísticos do Colégio de S. Jerónimo (a partir de outubro de 2022). Dadas as limitações impostas pela pandemia em boa parte do ano, não foi possível dinamizar outras iniciativas com essa UECAF, que se espera possam ter lugar em 2023 e 2024.

3.3. OFERTA FORMATIVA A DISTÂNCIA

- Continuar a valorizar os Cursos Não Conferentes de Grau e motivar os/as professores/as para a sua “montagem” e realização, em especial os cerca de trinta aprovados e integrados na candidatura da UC ao Programa de Recuperação e Resiliência e que terão progressivamente lugar a partir de maio.

CUMPRIDO. Foram: (i) devidamente acompanhada a candidatura da UC ao Programa de Recuperação e Resiliência, em que se integrava um conjunto de cerca de 30 (trinta) ações lideradas pela FLUC, com algumas a serem lançadas e concretizadas, e (ii) recuperado um outro curso sobre o “Mirandês: Linguística e Didática”, que envolve a FLUC, o CELGA/ILTEC e a Câmara Municipal de Miranda do Douro, a desenvolver a partir de 2023.

- Diversificar a oferta para um público não estritamente presencial, explorando o conceito de formação ao longo da vida.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram identificadas oportunidades e possibilidades, sendo que no final do período em questão (i) se iniciou a preparação de um processo relacionado com o ensino do Neerlandês, que se pretendia que a partir do ano letivo de 2022/2023 estivesse disponível para um público mais vasto, e (ii) se definiu que no quadro da reforma da oferta formativa de 2º e 3º Ciclos deve futuramente estimular-se o acesso por via da eventual frequência a distância, como unidades curriculares isoladas, de disciplinas dos mestrados com uma feição mais vocacionada para uma formação ao longo da vida (a definir em função dos planos de estudo que entretanto estiverem em vigor).

- Criar a partir de setembro/outubro um ciclo de Seminários com o nome de professores/as eméritos/as da FLUC, para, com um forte envolvimento dos departamentos, se apresentarem novas pistas de trabalho e investigação nas áreas por aqueles/as estudadas, e ciclos de Conferências para o debate de temas nacionais e internacionais (e não apenas relacionados com o universo académico), tendo sempre a preocupação de se convidarem oradores/as que se têm notabilizado nessas questões, como será o caso da celebração do Dia da Europa, em 9 de maio, numa coorganização de FLUC e FEUC.

CUMPRIDO. Foi iniciado, em 12 de outubro, este ciclo, com a Conferência Paulo Quintela, organizada pela Direção do Departamento de Línguas, Literaturas e Culturas, nomeadamente com a intervenção do Professor Doutor João Maria André, com o título “A força da palavra. No princípio era o verbo? No princípio era a energia!”.

4. INTERNACIONALIZAÇÃO

4.1. OFERTA FORMATIVA

- Continuar a dinamizar a oferta de cursos de língua e cultura portuguesas para estrangeiros.

CUMPRIDO. Foi recuperada a dinâmica essencialmente presencial dos diferentes cursos e a partir de junho de 2022 assistiu-se a uma nítida retoma na procura do Curso de Férias e dos cursos intensivos. A partir de setembro de 2022, registou-se uma forte procura por parte de estudantes estrangeiros da UC (sobretudo em mobilidade Erasmus) de cursos de Língua Portuguesa e a um crescimento no número de estudantes que frequentaram o 1.º semestre do Curso Anual de Língua e Cultura Portuguesas para estrangeiros. A FLUC organizou também nos meses finais de 2022 um primeiro curso de Português para estudantes da UC ucranianos ou provenientes da Ucrânia.

- Planear a celebração do centenário do Curso de Férias (que ocorrerá em 2024), criando uma comissão executiva para o efeito.

CUMPRIDO. Foram identificados os principais materiais de que a FLUC dispõe sobre o historial do curso e estabelecido um plano sobre o que deverá ser o programa que assinalará em 2024 a centésima edição. Foi designada uma pequena comissão (que inclui dois antigos estudantes estrangeiros da FLUC e que hoje desempenham funções profissionais de grande relevo nos seus países), que, sob supervisão do Diretor e do Subdiretor com os pelouros da Internacionalização e da Inovação, se encarregará de gizar tal programa.

- Continuar a projetar e a assegurar a relevância dos cursos de Português como Língua Não Materna (PLNM) no quadro de uma estratégia ativa de internacionalização da língua portuguesa e de implantação da FLUC nas dinâmicas de cooperação com instituições de ensino superior ou outras estrangeiras, reforçando a promoção internacional de cursos especiais e direcionados a públicos profissionais, reabrindo, neste domínio, a cooperação com a República Democrática de Timor-Leste.

CUMPRIDO. Para além da recuperação de dinâmicas verificada no Curso Anual, nos cursos intensivos ou nas diferentes unidades curriculares de Língua Portuguesa Erasmus, foi gizada e lançada uma nova oferta que terá como destinatários, nos próximos anos, altos funcionários do sistema judicial timorense, numa parceria da UC, FLUC e FDUC. Prosseguiu também a cooperação com o Instituto Camões e outras entidades nacionais e estrangeiras (como Kyoto) e a divulgação da 98ª e da 99ª edições do Curso de Férias, que, respetivamente, teve lugar entre 20 de junho e 22 de julho de 2022 e terá lugar entre 19 de junho e 21 de julho de 2023. Foi ainda preparada entre o GCI e o NMAR uma campanha de marketing e divulgação destes cursos, bem como contactadas via email diversas instituições de ensino superior orientais.

- Retomar a atividade da FLUC como entidade produtora de manuais e materiais de apoio ao ensino de PLNM.

CUMPRIDO. A Direção recuperou processos que estavam pendentes ou com algum atraso e foi apresentado publicamente em 14 de dezembro de 2022 um primeiro manual: *[A1+] em Português: manual de português língua não materna*. A parceria da FLUC com a IUC prosseguirá com a publicação de outros manuais congéneres nos próximos anos.

- Cooperar com a plataforma sino-lusófona da UC (estabelecendo parcerias com o Instituto Confúcio da UC e a Academia Sino-Lusófona), sob cuja égide se gizará o lançamento num horizonte de médio prazo uma oferta formativa mais alargada em Língua, Cultura e Literatura Chinesas, em cooperação com outras instituições universitárias estrangeiras, nomeadamente a Universidade Complutense de Madrid.

CUMPRIDO. Depois dos contactos iniciais com o Instituto Confúcio sediado na UC, em 2021, em 2022 foram concretizados os primeiros contactos institucionais (que se encontram em progresso) com a Embaixada da República da Coreia em Portugal, com a Fundação Japão (sediada em Madrid, Espanha), com a Universidad Complutense de Madrid (Espanha) e com a Universidad de Salamanca (Espanha) com vista à concretização deste desígnio num horizonte temporal razoável.

4.2. OFERTA FORMATIVA EM INGLÊS

Sem colocar em causa o papel estratégico do Português na afirmação internacional da FLUC como entidade formadora, concretizar já a partir do ano letivo de 2022/2023 o processo de criação gradual da oferta de um conjunto de unidades curriculares de 1º ciclo lecionadas em língua inglesa, nomeadamente no curso de Turismo, Território e Patrimónios.

CUMPRIDO. O processo de criação gradual de uma oferta de unidades curriculares de 1º Ciclo em língua inglesa foi (i) lançado e debatido na reunião do Conselho Interdepartamental que teve lugar em 14 de novembro de 2021 e depois, também como primeira abordagem, (ii) tratado em reunião do Conselho Científico do dia 18 do mesmo mês. Em reunião deste último órgão de 21 de julho de 2022 foi aprovado o Documento Orientador CC n.º 1/2022, que lançou para o ano letivo de 2022/2023 (1º e 2º semestres) a oferta de 4 (quatro) unidades curriculares no 1º Ciclo de Jornalismo e Comunicação e de 5 (cinco) unidades curriculares do 1º Ciclo em Turismo, Território e Patrimónios. Para além de turmas em língua portuguesa, foram criadas turmas em língua inglesa das mesmas unidades curriculares.

4.3. ESTUDANTES INTERNACIONAIS

Retomar e implementar uma política consistente de comunicação, em articulação com a Reitoria e a Divisão de Comunicação da UC, com vista ao incremento na captação de estudantes internacionais, procurando assegurar um aumento sustentado e consolidado. Será dado particular relevo a geografias como o Brasil, a China e os PALOP.

CUMPRIDO. Foi retomado, em cooperação com a Reitoria e a DRI da UC, o processo de captação de estudantes internacionais, nomeadamente no Brasil, através da organização de sessões de divulgação, online e presenciais. Em 2021/2022 assistiu-se a uma retoma no número de novos/as estudantes (24 no caso do 1º Ciclo) e em 2022/2023 a FLUC continuou tal processo de retoma (28 no caso do 1º Ciclo).

4.4. RELAÇÕES INTERNACIONAIS

- Continuar a agilizar e a capacitar o Gabinete de Relações Internacionais da FLUC para uma resposta mais célere na gestão dos processos da sua área da intervenção, criando as condições para preparar o alargamento das suas funções para uma intervenção mais ampla nos processos de internacionalização da Faculdade. Serão renovadas e melhoradas as condições logísticas e será lançado um concurso para recrutamento de um novo/a técnico/a superior, assim reforçando o seu corpo técnico.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram (i) melhorados procedimentos administrativos e organizacionais e foi (ii) contratado em regime de avença/prestação de serviços um licenciado em Estudos Europeus. Foi ainda sinalizada junto do SGRH a necessidade de recrutar um/a novo/a técnico superior para este serviço, o que se espera venha a acontecer em 2023. Todavia, a entrada em licença por baixa médica ainda antes do verão de 2022 e depois o gozo de licença de maternidade da principal técnica superior do GRI determinou a recalendarização da reformulação mais ampla do GRI (recursos humanos e instalações, respetivamente) para o verão de 2023 e o ano letivo de 2023/2024.

- Prosseguir no contacto frequente com a Divisão de Relações Internacionais (DRI) da UC.

CUMPRIDO. Desde o final de julho de 2021 incrementou-se o contacto regular com a DRI da UC, agilizando-se ainda mais, ao longo do ano de 2022, o tratamento de processos, o que permitiu não só encerrar alguns processos académicos pendentes relacionados com estudantes estrangeiros como abrir canais de mais rápida colaboração relacionados com o estabelecimento de protocolos com universidades estrangeiras, nomeadamente brasileiras.

- Intensificar a retoma de contactos e pontes de cooperação com instituições universitárias estrangeiras envolvidas na mobilidade docente e discente, particularmente no centro e no norte da Europa.

CUMPRIDO. Sobretudo no verão e na segunda parte do ano de 2022, numa fase de relevante abertura da Europa e do resto do mundo, foram concretizados diversos contactos com universidades estrangeiras muito relevantes, com as quais havia já um largo historial de cooperação e intercâmbio, para a mobilidade de estudantes mas também de docentes e investigadores/as. Além disso, recuperaram-se contactos institucionais com várias universidades brasileiras e restabeleceu-se o contacto com universidades chinesas com vista a que a FLUC possa em 2023 retomar a receção de importantes comunidades de estudantes provenientes dessas geografias.

- Apoiar e acompanhar de modo muito próximo o novo ciclo de candidaturas Erasmus+ junto dos coordenadores de mobilidade da FLUC e dos coordenadores de área.

CUMPRIDO. No seguimento de reunião ocorrida na FLUC em 10 de novembro de 2021, o Subdiretor com os pelouros da Internacionalização e da Inovação passou a acompanhar ainda mais de perto o novo ciclo de candidaturas, apoiando nesse processo os dois coordenadores de mobilidade da FLUC. Por outro lado, ficou então definido que a nova vertente de financiamento de mobilidade internacional não europeia seria preparada sob coordenação direta do mesmo Subdiretor, com a atribuição das primeiras três bolsas a docentes da FLUC para esse tipo de missão.

- Organizar em junho uma sessão de divulgação, junto dos docentes da FLUC, do guia de internacionalização de ciclos de estudos.

NÃO CUMPRIDO. Verificou-se que, por informação da DRI da UC, esta sessão deveria ocorrer apenas no início de 2023, com informação detalhada que então ainda não estava disponível (veio a realizar-se em 3 de fevereiro de 2023).

II – EIXOS

1. PESSOAS

- Manter um diálogo constante e institucional com a Reitoria com vista a assegurar em 2022 a abertura de concursos de promoção (11 vagas de professor/a associado/a em abril e maio, acrescidas de um segundo lote para a mesma categoria no final do ano civil) e de recrutamento de professores/as auxiliares.

CUMPRIDO. Foram abertos em 2022 concursos para 11 (onze) vagas de promoção interna a categoria de professor/a associado/a e lançados concursos para recrutamento de 6 (seis) professores/as auxiliares. O segundo lote de vagas de promoção interna a categoria de professor/a associado/a foi, entretanto, deslocado, por decisão reitoral, para o início do ano de 2023.

- Continuar a promover a integração e a participação dos/as investigadores/as nas diferentes dinâmicas da Faculdade.

CUMPRIDO. Para além das suas funções regulares em centros e projetos de investigação, a maioria dos/as investigadores/as contratados/as a termo passou também a lecionar, em 2021/2022, voluntariamente, unidades curriculares em cursos da FLUC, o mesmo tendo ocorrido logo a partir do início do ano letivo de 2022/2023, sempre dentro dos limites estipulados por lei. Por outro lado, como já mencionado, foi apoiada adequadamente (institucional, financeira e logisticamente) a concretização de iniciativas científicas com forte envolvimento dos/as investigadores/as em questão.

- Reforçar e rejuvenescer o quadro de funcionários/as não docentes da FLUC, através do lançamento, desenvolvimento e conclusão de 8 (oito) concursos para recrutamento de técnicos/as superiores para setores extremamente carenciados (2 para os SBD, 1 para o GGI, 1 para o GCI, 1 para a SAA, 1 para o GRI, 1 para o GAPCI e 1 para o GAD), em face do elevado número de aposentações registadas nos últimos anos e que vão ocorrerão no biénio 2022/2023.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Dada a morosidade deste tipo de recrutamento, em 2022 foi concretizada a entrada em funções de 1 (um) novo técnico superior na SAA (Secretaria de Assuntos Académicos) e preparada a entrada de 1 (uma) nova técnica superior no GAD (Gabinete de Apoio ao Diretor) e de três novas técnicas superiores nos SBD (Serviços de Biblioteca e Documentação). Espera-se que ao longo de 2023 esse processo fique totalmente concluído e possam ser lançadas outras vagas.

- Lançar, a título experimental, o concurso para a atribuição de 2 bolsas de estágio nos serviços da Faculdade (SBD), cujo plano de trabalhos se iniciará em outubro de 2022.

NÃO CUMPRIDO. Verificou-se que à FLUC era efetivamente mais conveniente avançar com o recrutamento de novos/as técnicos/as superiores.

- Continuar a desenvolver o plano de forte incremento da valorização e formação profissionais e de requalificação (incluindo a consolidação na mobilidade intercarreiras) do corpo não docente.

CUMPRIDO. Todos os pedidos de frequência de ações de formação apresentados no período em questão por funcionários/as não docentes foram deferidos, também em resultado de uma reunião realizada em 3 de junho de 2022 e em que os/as mesmos/as foram fortemente incentivados/as pelo Diretor a realizá-la, com suporte financeiro integral da FLUC. Foram, mesmo no final do ano de 2022, igualmente deferidos superiormente três dos cinco pedidos de consolidação na mobilidade intercarreiras. O assistente técnico do GCI recebeu formação num Gabinete de Comunicação da Universidade Complutense de Madrid, em março de 2022.

- Incentivar de modo mais regular as dinâmicas de participação ativa dos/as estudantes na vida da Faculdade, diversificando os meios e os recursos para operacionalizar tais objetivos, por forma a: a) promover no 2º semestre letivo do ano escolar de 2021/2022 e no 1º semestre letivo do ano escolar de 2022/2023 a lecionação pontual, adequadamente enquadrada, por estudantes de 3º ciclo, propiciando também uma maior integração destes/as nos centros de investigação; b) ampliar e incrementar ao longo do ano civil de 2022 o suporte logístico e financeiro das suas iniciativas e os apoios que lhes são dirigidos (também ao NEFLUC).

CUMPRIDO. Foi estabelecido em sede de Conselho Interdepartamental que os/as estudantes de 3º Ciclo poderiam e deveriam assegurar a lecionação pontual, adequadamente enquadrada, logo a partir do 2º semestre letivo do ano escolar de 2021/2022, o que ocorreu em vários cursos. Foram planeados e concretizados a ampliação e o forte incremento a partir de 2022 dos apoios a estudantes que promovam a sua participação ativa na vida da Faculdade (como o Orçamento de 2022 bem traduz). Disso beneficiou, no plano logístico, o NEFLUC.

- Concretizar a partir do mês de setembro a colaboração de antigos/as docentes da FLUC, em formato de palestra, seminário ou oficina, em sessões abertas à comunidade, que permitam valorizar aquilo que ainda continua a ser um contributo muito importante de pessoas que dedicaram grande parte da sua vida à nossa Faculdade e cujo capital de conhecimento constitui também um ganho reputacional para a nossa Escola.

CUMPRIDO. Foram identificadas as áreas iniciais em que tais experiências decorrerão e planeadas 2 colaborações em setembro (Professora Doutora Maria de Fátima Sousa e Silva) e outubro (Professor Doutor João Maria André) de 2022.

- Prosseguir a política de inserção de estudantes na vida da FLUC através do Programa de Apoio Social a Estudantes Através de Atividades de Tempo Parcial (PASEP).

CUMPRIDO. No período em questão foi concretizada cerca de uma dezena de ofertas no âmbito dos SBD (Serviços de Biblioteca e Documentação), quer para desenvolvimento de trabalhos de catalogação e vigilância de salas, quer para vigilância de salas e recolha e entrega de espécimes bibliográficos.

2. QUALIDADE

- Dinamizar a atividade do Grupo de Trabalho interdisciplinar e transversalmente representativo da FLUC que promove o estudo das variáveis de natureza demográfica, social, económica, tecnológica e geopolítica, entre outras, que possam vir a condicionar as opções estratégicas da Faculdade de Letras. Deste Grupo de Trabalho espera-se a organização de plataformas de reflexão, a sistematização de informações e dados relevantes e a produção de documentos orientadores que incidam sobre os ainda incertos cenários pós-Covid19. Para além da monitorização e da análise crítica e participada de variáveis estratégicas, antecipa-se a construção de cenários prospetivos nos domínios mais diretamente envolvidos com a Faculdade do futuro. Do mesmo modo, este será também um espaço de debate sobre o papel ativo que a FLUC e as diferentes áreas do saber que a compõem poderão desempenhar nestes novos contextos. Este Grupo de Trabalho para o acompanhamento do impacto da pandemia funcionará sob coordenação do Subdiretor Doutor João Luís Jesus Fernandes.

NÃO CUMPRIDO. Ainda que criado, no final de 2021, o Grupo de Trabalho em questão e a sua atividade planeada para ter lugar a partir de 2022, a evolução da situação pandémica permitiu a recuperação de muitas das anteriores vivências e mostrou a resiliência de pessoas e instituições. Assim, optou-se por não avançar com a atividade de tal Grupo de Trabalho, canalizando tempo e esforços para outras frentes de trabalho.

- Continuar a acompanhar muito de perto todos/as os/as estudantes com necessidades educativas especiais, criando as melhores condições para o seu pleno êxito, realizando em 26 de abril a primeira edição de umas Jornadas sobre o tema, envolvendo o Conselho Pedagógico em tal iniciativa.

CUMPRIDO. Tal acompanhamento foi essencialmente assegurado pelo Diretor, pela Subdiretora com os pelouros do Ensino e dos Assuntos Académicos e pelos diretores/as de curso envolvidos, quer no quadro dos relatórios preparados pelo NIA/SASUC, quer no âmbito de necessidades operacionais pontuais e emergentes. Foram também lançadas pela Direção e pelo Conselho Pedagógico da FLUC as primeiras Jornadas sobre Necessidades Educativas Especiais, que se realizaram, no Teatro Paulo Quintela, em 26 de abril de 2022.

- Manter a política de reuniões periódicas entre a Direção da FLUC, os/as Diretores de Departamento e os/as Diretores/as de Curso de 1º, 2º e 3º ciclos, nomeadamente para avaliação da qualidade pedagógica dos cursos, e tornar mais visíveis a implementação das melhorias decorrentes destes processos de avaliação.

CUMPRIDO. Foram realizadas ao longo do ano de 2022 diversas reuniões, conjuntas ou dedicadas, com diretores/as de departamento e cursos para o efeito. As reuniões do Conselho Pedagógico de 10 de fevereiro, 11 de abril e 18 de outubro incluíram também importantes reflexões sobre a qualidade pedagógica dos cursos, tendo ainda decorrido em 22 de novembro a habitual reunião anual do ciclo de monitorização e avaliação da

qualidade pedagógica (ano letivo de 2021/2022) com o Sr. Vice-Reitor com o pelouro da Qualidade.

- Manter o apoio e a assessoria aos/às diretores/as de curso na execução de tarefas administrativas e de gestão operacional, como processos de acreditação, elaboração de planos de transição, creditações, inserção de tutorias no sistema, entre outras.

CUMPRIDO. Foram, como habitualmente, garantidos, sobretudo a partir da SAA mas também do secretariado do Conselho Científico, o apoio e a assessoria em questão.

- Continuar a apoiar, concretizar, acompanhar e monitorizar todas as fases dos processos de avaliação/acreditação de cursos (ciclos de estudo em funcionamento e criação de novos ciclos de estudos) pela A3ES.

CUMPRIDO. Tal trabalho foi essencialmente garantido diretamente (e/ou sob supervisão) pela Subdiretora com o pelouro da Acreditação de Cursos, pelo secretariado do Conselho Científico e pela Assessora da Direção. Refira-se, em particular, a submissão no final de 2022 de 2 (dois) processos de avaliação/acreditação de cursos novos junto da A3ES.

- Concretizar, com o apoio da Reitoria, um processo de constante monitorização do funcionamento da plataforma Nónio, dadas as suas descontinuidades, e da plataforma UC Teacher / UC Student.

CUMPRIDO. Tal monitorização continuou a decorrer, à semelhança do ano anterior, sob supervisão da Subdiretora com os pelouros do Ensino e dos Assuntos Académicos, com intervenções diversas junto do serviço de suporte para correção de problemas ou sugestão e introdução de melhoramentos e funcionalidades.

- Intensificar a atualização da página *web* da Faculdade, retirando conteúdos obsoletos e migrando de forma sistemática conteúdos para o sistema *Pages*.

CUMPRIDO E EM EXECUÇÃO CONTÍNUA. Pela natureza do objetivo, esta atualização ocorre de modo contínuo. Assim, ao longo do período em questão foi executada pela Subdiretora com os pelouros da Comunicação e da Informação uma monitorização dos conteúdos obsoletos a retirar, essencialmente operacionalizada pelos técnicos do GGI e do GCI, o mesmo acontecendo com a disponibilização de novos elementos. Foi também concretizada a reformulação das subpáginas *web* dos departamentos, que se realizou ao longo de 2022 com o Departamento de Línguas, Literaturas e Culturas e o Departamento de História, Estudos Europeus, Arqueologia e Artes, seguindo-se em 2023 os dois outros departamentos. Todos/as os/as funcionários/as e docentes que gerem subpáginas foram incentivados a fazer as ações de formação em *Pages*, promovidas pela UC Framework.

- Prosseguir na construção, atualização e divulgação da base de dados de oportunidades de financiamento para projetos de investigação, bolsas e emprego científico destinados a toda a comunidade FLUC, bem como de estágios extracurriculares e oportunidades de emprego.

CUMPRIDO. Procedeu-se à continuada recolha de informação e à sua disponibilização em tal base, com a alocação, no caso específico da identificação de oportunidades de bolsas e prémios para estudantes de pós-graduação, de técnicos do GAPCI ao cumprimento deste objetivo.

- Concretizar a desmaterialização dos procedimentos de candidaturas a estágios curriculares e extracurriculares.

CUMPRIDO. A partir de 2022, o processo de candidatura a estágios (curriculares e extracurriculares) passou a ser feito online em plataforma criada para o efeito e gerida pelo GESP. A candidatura a estágios extracurriculares passou a estar aberta em permanência.

- Prosseguir a política de contínua aquisição de licenças de *software* e meios informáticos de última geração.

CUMPRIDO. Procedeu-se à renovação de todas as licenças de *software* necessárias e em certos casos (como as relativas às ferramentas SPSS, Indesign, etc.) à ampliação do número de licenças disponíveis. Foram também adquiridos vários lotes de computadores de última geração (para salas de aulas e serviços).

- Aquisição e instalação de novos equipamentos informáticos – Fase 2: Gabinete de Comunicação e Imagem, Gabinete de Gestão e Contabilidade, Gabinete de Apoio a Projetos e Centros de Investigação e Gabinete de Apoio ao Diretor.

CUMPRIDO. Toda a Fase 2 foi executada, com a instalação de novos equipamentos informáticos.

- Continuar a ampliar a quantidade de meios informáticos portáteis que podem ser utilizados/requisitados pelos/as estudantes mais carenciados em face das atuais dificuldades provocadas, no campo da digitalização, pela pandemia.

CUMPRIDO. Foi dada resposta a todas as necessidades continuadas ou pontuais identificadas no período em questão.

- Prosseguir a política de dinamização dos Serviços de Biblioteca e Documentação, cruzando-os, sempre que pertinente e aconselhável, com o Gabinete de Gestão da Informação, e adquirir e disponibilizar o acesso a 11 (onze) diferentes e muito relevantes bases de dados (EBSCO, JSTOR, OpenEdition e CAIRN).

CUMPRIDO. Foi realizado o maior investimento de sempre na FLUC no que concerne à subscrição e disponibilização a toda a comunidade académica de bases de dados especializadas.

- Prosseguir e intensificar a recatologiação do Instituto de Língua e Literatura Portuguesas D.^a Carolina Michaëlis de Vasconcelos.

CUMPRIDO. Continuou alocada em 2022 uma assistente técnica em exclusivo ao cumprimento da tarefa.

- Concretizar a reunião dos acervos bibliográficos da área dos Estudos Artísticos atualmente dispersos pela FLUC, colocando-os nas novas instalações da área no Colégio de S. Jerónimo e no piso 2 do edifício central da FLUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram identificados os diferentes acervos e planeadas as colocações futuras na nova área dos Estudos Artísticos e numa só ala do piso 2 do edifício central da FLUC. Todavia, as condições logísticas daquela nova área ainda não são as ideais para a concretização da concentração em questão.

- Concluir (i) o processo de renegociação da concessão do bar e lançar e concluir (ii) o processo de atribuição da nova concessão de um serviço de reprografia.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foi dada prioridade ao lançamento de um concurso para a atribuição de uma nova concessão de um serviço de reprografia, que voltará a funcionar no piso 2 do edifício central da FLUC, e realizado um levantamento dos constrangimentos e dos problemas de funcionamento da concessão do bar para transmissão ao Sr. Administrador dos SASUC. Todavia, entendeu-se que face às ainda débeis condições económicas do país e do mundo seria prudente aguardar algum tempo mais até que empresas sólidas e com perspetivas positivas de retorno dos fortes investimentos requeridos possam apresentar-se aos concursos com propostas robustas e de médio e longo prazo.

- Valorização clara do Conselho Interdepartamental e do Conselho Consultivo, também fulcrais para a vida e a atividade globais da FLUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram realizadas seis reuniões presenciais do Conselho Interdepartamental e desenvolvidos procedimentos de contacto permanente dos elementos deste órgão para contínuo despacho eletrónico de assuntos prementes. Foi, pois, muito produtivo e relevante o trabalho deste órgão no conjunto do ano de 2022. Foram igualmente desencadeados os procedimentos com vista à constituição do Conselho Consultivo (com a indicação de membros, nos termos estatutários, pelos diferentes órgãos da FLUC), mas as precárias condições de saúde de dois dos seus indigitados membros acabaram por determinar que não iniciasse e desenvolvesse as suas funções.

- Colaborar num eventual processo de revisão dos Estatutos da FLUC, de modo a introduzir melhoramentos e correções pontuais e setoriais que se afigurem necessários, em função da experiência de implementação das atuais disposições.

CUMPRIDO. Foi realizado por parte da Direção da FLUC um levantamento de todos os pontos que poderiam suscitar equívocos ou mesmo consubstanciar problemas estruturais nos Estatutos e que a seu tempo seriam transmitidos à Assembleia da Faculdade. Não obstante, este órgão entendeu no tempo apropriado que deveria aguardar primeiro pela revisão do RJIES e depois dos Estatutos da UC para que igualmente se possa concretizar uma revisão dos Estatutos da FLUC substantiva, sólida e coerente.

3. FINANCIAMENTO

- Continuar a garantir um nível de captação de receitas próprias que permita prosseguir uma sólida e prudente política global de investimento e de estabilidade financeira, nomeadamente através das seguintes ações:
- promovendo as prestações de serviços especializados;
- dinamizando o processo que conduzirá à dotação do Centro de Línguas de uma estrutura que o habilite a ser também um centro de tradução e interpretação;
- incrementando a captação de estudantes para Cursos de Português como Língua Não Materna;
- intensificando a divulgação dos cursos livres e dos cursos não conferentes de grau junto de públicos diversificados.

CUMPRIDO. O nível global de captação de receitas próprias revelou-se, uma vez mais, muito adequado e confortável para o cumprimento do Plano de Atividades, mesmo que num ambiente de permanência de alguns constrangimentos provocados pelas condições sanitárias não ideais (que impediram, por exemplo, que o número de estudantes de nacionalidades chinesa ou brasileira fosse já em 2022 mais elevado e pelo menos em linha com o tempo pré-pandémico). Os setores dos cursos livres de línguas e dos cursos de Português para estrangeiros continuaram a ser estruturantes e estratégicos do ponto de vista do financiamento para FLUC, o mesmo acontecendo com as prestações de serviços especializados, ainda que com um peso relativo não tão determinante. A abertura, num prazo médio, do Centro de Línguas à disponibilização ao mundo empresarial e institucional de serviços de tradução e interpretação contribuirá para a diversificação na captação de receitas próprias.

4. INSTALAÇÕES

- Prosseguir a política de requalificação dos espaços da Faculdade, nomeadamente:
 - i) lançando o concurso e concretizando a obra de renovação e requalificação das caixilharias do Palácio Sub-Ripas;

CUMPRIDO. O concurso foi lançado e concluído e a obra em questão iniciou-se em novembro de 2022.

- ii) realizando as obras iniciais e de base que permitirão a instalação da Secção de Estudos Artísticos no Colégio de S. Jerónimo, na área do antigo Museu Académico;

CUMPRIDO. Tais obras iniciais (de limpeza, recuperação de espaços, pinturas pontuais e instalação de equipamentos) permitiram que a partir de finais de setembro de 2022 todas as aulas de mestrado e doutoramento da área de Estudos Artísticos passassem a

ser lecionadas na ala sul deste espaço. Por outro lado, ficou praticamente concluído em 2022 o projeto de recuperação dos terraços que constituem a cobertura da área confinante dos claustros, que em 2023 será submetido às autoridades competentes para o licenciamento da obra de fundo a lançar. Foi também definido em 2022, com os docentes da Secção, um plano de progressiva mudança para aquele local, sendo que o objetivo cimeiro é o de que ao longo dos anos letivos de 2022/2023 e 2023/2024 seja possível ir incrementando a atividade global ali a concretizar (aulas, gabinetes, conferências, workshops, laboratórios, etc.).

iii) instalando novos equipamentos no Laboratório da área de Geografia (Colégio de S. Jerónimo);

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foi instalado mobiliário suplementar no Laboratório, tendo transitado para 2023 a aquisição dos equipamentos mais sofisticados necessários para a área de “húmidos”.

iv) concluindo a instalação do CEGOT nos seus novos espaços de trabalho;

CUMPRIDO.

v) requalificando a atual Sala Francesa e a área confinante com esta;

NÃO CUMPRIDO. Por força do abrandamento da atividade sentida ainda nos primeiros meses de 2022 (por motivo da pandemia) e da demora na entrada ao serviço das novas técnicas superiores, optou-se por concentrar o trabalho dos recursos humanos especializados na conclusão de outros trabalhos de requalificação e catalogação (Sala do Instituto de Estudos Alemães, Sala Providência Costa, Sala A. Beau, Instituto de Língua e Literatura Portuguesas, etc.).

vi) requalificando a Sala Paiva Boléo;

CUMPRIDO E EM CURSO. A sala foi completamente remodelada e nela foram instalados novas estantes e armários. Pela natureza da intervenção, a sala necessitará ainda em 2023 de ajustes complementares.

vii) renovando as instalações sanitárias no edifício central, no Colégio de S. Jerónimo e no Palácio de Sub-Ripas;

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Pela natureza complexa das intervenções, muitas necessitando de licenciamento, foram apenas executados trabalhos essenciais de manutenção, com a substituição dos equipamentos mais envelhecidos ou danificados.

viii) melhorando as condições de trabalho e conforto da sede do NEFLUC.

CUMPRIDO. Foram concretizadas pequenas intervenções pontuais no espaço em questão e, sobretudo, foi estabelecida a atribuição ao NEFLUC, a partir de abril de 2023, de um espaço suplementar no piso 4, junto ao átrio.

- Redefinir a sede e os espaços de trabalho do CELGA e do IEF.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. No seguimento das conversações iniciais com o Sr. Vice-Reitor com os pelouros do Património, Edificado e Infraestruturas, foi estabelecido que algum espaço adicional que atualmente está ocupado no C. S. Jerónimo por serviços da UC poderá, eventualmente, vir a ser atribuído, no médio prazo, à FLUC. Assim, entendeu-se que em 2022 tanto o CELGA/ILTEC como o IEF deveriam permanecer nas instalações que ocupam.

- Planear e concretizar a substituição do panejamento existente e iniciar a recuperação da zona de camarins e subpalco do Teatro Paulo Quintela.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Foram solicitados os orçamentos para a substituição de reposteiros e cortinas de palco, tendo-se optado por concretizar essa intervenção apenas em 2023, em face de algumas infiltrações que foram detetadas no Teatro e que devem ser corrigidas antes da instalação desses novos materiais. Por outro lado, procedeu-se à retirada de alguns dos equipamentos obsoletos que estavam na zona dos camarins e do subplaco, numa ação que, pelo volume de trabalho necessário, será continuada ao longo de 2023.

- Continuar a desenvolver junto da Reitoria o processo conducente à criação de uma Sala de Estudo 24/24 horas.

CUMPRIDO. Verificando-se que o cumprimento deste objetivo encontrou eco positivo na Reitoria, o projeto será desenvolvido de modo a que no polo 1 venha a ser, oportunamente, aberta uma sala com essa tipologia e que acolha estudantes de várias faculdades que nela pretendam estudar. Entretanto, nas épocas de exame a FLUC disponibilizou salas de estudo no seu edifício central ininterruptamente abertas entre as 9 e as 24 horas (que foram utilizadas tanto por estudantes da FLUC como por estudantes de outras faculdades).

- Intensificar a conclusão de todos os projetos de suporte à implementação da nova sinalética dos espaços da FLUC, de acordo com o estudo inicial já elaborado em 2018.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Depois de ainda em 2021 terem sido recuperados o estudo e o projeto elaborados em 2018, foi replaneado, em reunião com o SGIP, o relançamento do processo e obtidos os pareceres técnicos sobre a vertente da sinalética para invisuais. Foi também solicitada e obtida uma atualização de custos e adjudicado um novo estudo complementar para planear a execução e a implementação do projeto. Todavia, tal estudo não ficou concluído em 2022 e, pela natureza complexa da intervenção, é necessário mais tempo para a conclusão dos projetos e posterior obtenção do licenciamento. A Direção da FLUC continuou claramente empenhada no desenvolvimento deste projeto, que considera fundamental e deve ser realizado no médio prazo.

5. COMUNICAÇÃO

- Prosseguir o processo de estabilização definitiva da organização desta área, nomeadamente através de: i) contratação de pessoal técnico especializado para o Gabinete de Comunicação e Imagem; ii) instalação do Gabinete de Comunicação e Imagem (GCI) num outro espaço do 4º piso; iii) reforço dos recursos humanos, prosseguindo o acolhimento de estágios curriculares e extracurriculares no GCI.

CUMPRIDO. O GCI continuou a beneficiar dos recursos humanos de base que têm garantido o seu funcionamento desde 2021 (sob a coordenação do Doutor João Figueira): manteve-se a contratação de uma avançada, técnica e doutoranda de Ciências da Comunicação, e a alocação estável de um assistente técnico; inclusão de estagiários/as e de voluntários/as dos cursos de Jornalismo e Comunicação. Espera-se que a contratação de um/a técnico/a superior possa ocorrer em 2023, reforçando em definitivo a equipa e assim ampliando a capacidade de resposta deste gabinete. Por outro lado, o GCI passou a ter novas instalações no piso 4, bem como novos equipamentos informáticos, de imagem e de mobiliário.

- Implementar o plano de comunicação anual, construído com a colaboração dos/as docentes da secção de Comunicação, no último semestre de 2021.

CUMPRIDO. Depois de construído um plano de comunicação para o biénio, com os contributos da Secção de Comunicação do DFCE e de acordo com as linhas orientadoras da Divisão de Comunicação da UC, o mesmo foi concretizado e desenvolvido de modo cadenciado e articulado ao longo do ano de 2022, servindo toda a comunidade FLUC.

- Concretizar visitas de trabalho a gabinetes de comunicação de universidades europeias que permitam robustecer e atualizar as práticas do GCI e, simultaneamente, aprofundar a formação dos recursos humanos deste Gabinete.

CUMPRIDO. Em março de 2022 e em junho de 2022, uma equipa do GCI, coordenada pela Subdiretora com o pelouro da Comunicação, visitaram diferentes gabinetes de comunicação de universidades espanholas: em março de 2022, a Universidad Complutense de Madrid (esta visita incluiu o assistente técnico do GCI); em junho de 2022, as Universidades Pompeu Fabra e Blanquerna-Ramón Lull; em outubro de 2022, a Universidad Autònoma de Barcelona.

- Produzir novo *merchandising*.

CUMPRIDO. Em 2022, foi produzido novo material de merchandising para oferta em escolas e feiras do ensino superior (nacionais e internacionais) – sacos, marcadores de livro; foi ainda reforçada a produção de merchandising já existente.

- Concretizar os projetos já desenhados com vista à captação de estudantes para os diversos ciclos de estudo (intensificar a presença da FLUC no espaço público, em particular nas redes sociais, levando a cabo iniciativas para aumentar o número de “seguidores”; investir na produção de conteúdos audiovisuais – como podcasts e vídeos

– com docentes, investigadores/as e estudantes da Faculdade; preparar o reforço da comunicação com as escolas públicas e privadas de ensino secundário).

CUMPRIDO. Criação de uma nova rede social da FLUC (Twitter); dinamização do FB e do Instagram; forte aposta na relação com os *media*; controle do *clipping* e monitorização das dinâmicas das redes sociais; presença em feiras do ensino superior; receção de escolas; presença na mostra digital UC-Brasil (em janeiro de 2022).

- Produzir o novo material de divulgação da FLUC destinado ao público pré-universitário (materiais digitais e impressos para campanhas de divulgação da oferta formativa).

CUMPRIDO. Com o contributo dos/as diretores/as de curso, foi planeada e projetada a criação de novo material digital e impresso de divulgação da oferta formativa; encomendado a uma empresa de design, e respeitando a identidade visual da FLUC, produziu-se uma brochura digital e folhetos de divulgação da oferta de 1.º ciclo.

- Implementar a campanha de comunicação – “Os nomes das Letras” – que agregue várias dimensões da vida da Faculdade: i) projetos multimédia em articulação com unidades curriculares do 1.º ciclo de Jornalismo e Comunicação; ii) podcast com rádios nacionais e locais.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Em articulação com a unidade curricular de Projeto do curso de 1.º ciclo em Jornalismo e Comunicação, o GCI planeou a produção de conteúdos para esta campanha (em curso); foram criadas novas editorias no *Magazine Vive as Letras!* (que potencia a presença de *alumni*). O projeto de um podcast com rádios nacionais foi, entretanto, suspenso, aguardando-se pelo robustecimento dos recursos humanos do GCI.

- Prosseguir o trabalho em comunicação interna com vista a reforçar o sentido de pertença e comunidade entre todos os corpos da comunidade FLUC (*Magazine Vive as Letras!* e *Boletim Vida da FLUC*).

CUMPRIDO. Atualizaram-se, com a colaboração dos secretariados dos quatro departamentos, três *Boletins Vida da FLUC* (relativos a 2018/2019, 2019/2020 e 2020/2021, publicados com chancela IUC); renovou-se o *Magazine Vive as Letras!* (em termos de formato, conteúdos e editorias, com a saída em 2022 de quatro números).

- Concretizar e organizar no GCI uma valência de apoio à organização de eventos científicos, pedagógicos e culturais promovidos pelos diversos departamentos, secções e cursos da FLUC.

CUMPRIDO PARCIALMENTE. Não foi ainda possível criar a valência mais específica de apoio à organização de eventos, por esta carecer da recomposição do conjunto dos recursos humanos alocados ao GCI, o que se espera poder ocorrer no segundo semestre civil de 2023 (em face do planeamento estabelecido para a alocação de um/a novo/a técnico/a superior a este gabinete). Contudo, em janeiro de 2022, a Direção enviou aos/às quatro diretores/as de Departamento um guia provisório de apoio à organização

de eventos, no qual foram explicitadas as valências do GCI nesta matéria. O GCI tem garantido: produção de materiais de divulgação, divulgação nas redes e cobertura.

- Construir uma agenda, a partir de setembro de 2022, que permita trabalhar a comunicação de modo mais organizado, planejando melhor todas as atividades da FLUC.

NÃO CUMPRIDO. Embora este seja um desígnio importante do GCI, o elevado número de eventos que o período pós-pandémico conheceu ainda em 2022, a difícil programação por parte dos Departamentos da FLUC e a falta de recursos humanos do GCI não permitiram a construção de uma agenda integrada.

6. SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL

- Contribuir para o 3º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), empenhando a Faculdade na promoção de uma saúde de qualidade no quotidiano da sua comunidade, assumindo este tema como um dos vetores interdisciplinares de ensino e de investigação, tal como já previsto no documento das áreas estratégicas da FLUC.

- Em direta ligação com o 11º ODS, a FLUC deverá continuar a envolver-se na afirmação ativa da qualidade de vida, da urbanidade e da sustentabilidade em diferentes escalas geográficas, a começar pela própria comunidade universitária.

- O alcance das metas anteriores ocorre em associação com a continuidade do empenho da FLUC no 4º ODS, consubstanciado no reforço das políticas que garantam uma educação de qualidade.

CUMPRIDOS E EM EXECUÇÃO CONTÍNUA. Ao longo do ano em questão, a saúde (física e mental), a qualidade de vida, a urbanidade, a sustentabilidade, a segurança e a educação de qualidade, no âmbito global da comunidade FLUC, foram desígnios constantes e mobilizadores. Destacaram-se, em particular, os itens saúde (física e mental) e educação de qualidade, aspetos materializados no cuidado pronto e continuado com que a Direção e os serviços da FLUC procederam no que ao tratamento de todas as questões ainda colocadas pela COVID-19 dizia respeito. Por outro lado, foram minimizados os potenciais fatores de impacto negativo na qualidade de vida, nomeadamente em termos de higienização, segurança, climatização e conforto.

7. AMBIENTE E AÇÃO CLIMÁTICA

- Indo ao encontro dos 7º e 13º ODS, continuar a reforçar estratégias como a progressiva desmaterialização dos procedimentos administrativos ou a gestão sustentável dos consumos energéticos.

- Dinamizar a relação com a sociedade civil, quer com a prestação de serviços especializados, quer através de ações de formação abertas e em cooperação com outras instituições.

CUMPRIDOS E EM EXECUÇÃO CONTÍNUA. Progrediu-se na desmaterialização de procedimentos administrativos (como é exemplo o incremento na submissão de processos por via eletrónica em vários domínios e âmbitos e a desmaterialização dos processos no GESP) e na gestão sustentável dos consumos energéticos. Já no que concerne à relação com a sociedade civil, merece destaque a inequívoca retoma nas prestações de serviços especializados com entidades municipais ou do mundo empresarial (em especial no âmbito da Educação, da Cultura, do Ambiente e dos Patrimónios).

8. CIDADANIA, IGUALDADE E INCLUSÃO

- Em conformidade com o previsto no 1º ODS, a FLUC continuará a contribuir, em diferentes contextos espaciais e sociais, para a atenuação das vulnerabilidades humanas.
- A FLUC continuará a desenvolver um papel ativo na redução das desigualdades e na promoção de diferentes formas de equidade, como a igualdade de género, contribuindo, deste modo, para os 5º e 10º ODS, nomeadamente através da implementação e divulgação das medidas da Carta de Princípios para a Igualdade, Equidade e Diversidade da Universidade de Coimbra, do Plano para a Igualdade da Universidade de Coimbra e da iniciativa Gender@UC.
- Fomentar a participação dos/as estudantes na vida da Faculdade, envolvendo-os/as na organização de iniciativas, confiando-lhes tarefas no âmbito do desenvolvimento de projetos de vária índole (culturais, científicos, etc.), contribuindo assim para uma formação cívica e humanista de todos aqueles/as que escolhem a FLUC.
- Continuar a transformar os edifícios da FLUC em espaços mais inclusivos do ponto de vista da acessibilidade e mobilidade para todos/as.
- Realizar em outubro uma primeira edição das Jornadas sobre Inclusão.

CUMPRIDOS E EM EXECUÇÃO CONTÍNUA. Do ponto de vista da Participação, da Inclusão, da Igualdade e da Diversidade, a FLUC prosseguiu, na generalidade dos seus setores, no caminho que vem trilhando nos últimos anos e que visa o aperfeiçoamento contínuo das condições de acolhimento e desenvolvimento quotidianos de estudantes, docentes, investigadores/as, funcionários/as não docentes, prestadores/as de serviço, avançados/as e visitantes, num quadro de saudáveis relações humanas e profissionais. Trata-se de providenciar em toda a FLUC um ambiente cívico, humanista e colaborativo que propicie às pessoas a satisfação pessoal, académica e profissional. O GCI produziu conteúdos multimédia, para partilha e divulgação nas redes sociais, que pretendem

mostrar a multiculturalidade, diversidade e inclusão que caracterizam a FLUC. Por decisão da Direção e do Conselho Pedagógico optou-se por apenas realizar em 2022 as Jornadas sobre Necessidades Educativas Especiais (26 de abril), que devem ter lugar nos anos pares, sendo que as Jornadas sobre Inclusão devem antes realizar-se nos anos ímpares (com o reagendamento da sua primeira edição, neste caso, para abril de 2023).

CONSIDERAÇÕES FINAIS

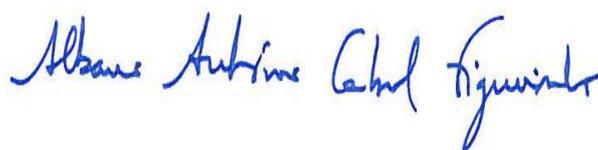
Prosseguindo um caminho iniciado em 2013, pretendeu-se com este **Programa de Ação** continuar a projetar o papel e o lugar de grande relevo da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, renovando e inovando.

Por ser um lugar habitual de pensamento crítico, livre e participado, de larga confluência de produção de conhecimento e aprendizagens e de promoção de oportunidades, pretende-se que a FLUC continue a fazer ouvir a sua voz firme no seio da Universidade em que se integra e a participar com forte entusiasmo e grande dinamismo num mundo globalizado em que as Artes, as Humanidades e as Ciências Sociais carecem de uma contínua, ambiciosa e muito ativa reafirmação. Em Portugal, na Europa, no mundo; na universidade, na comunidade, na vida. Por isso, neste período foram retomados contactos com as Faculdades de Letras do país por forma a que venha a ter lugar na FLUC uma primeira reunião com todos/as os/as seus/suas dirigentes para debater questões de interesse mútuo e estratégias de promoção e afirmação das Humanidades na sociedade portuguesa. Por outro lado, foi concluído em 2022 o primeiro volume da coleção “Humanities”, uma iniciativa da Direção da FLUC com chancela IUC.

Só as pessoas o podem fazer. Foi, por isso, para todas as pessoas e para o bem maior que é a nossa Faculdade – que se fez, se faz e se fará sempre de pessoas – que o **Plano de Atividades** relativo ao período compreendido entre 1 de janeiro e 31 de dezembro de 2022 claramente se direccionou e de cujo cumprimento o presente **Relatório de Atividades** dá conta.

Coimbra, FLUC, 7 de junho de 2023

O Diretor,



Aprovado em reunião da A.F. (13/06/2023)