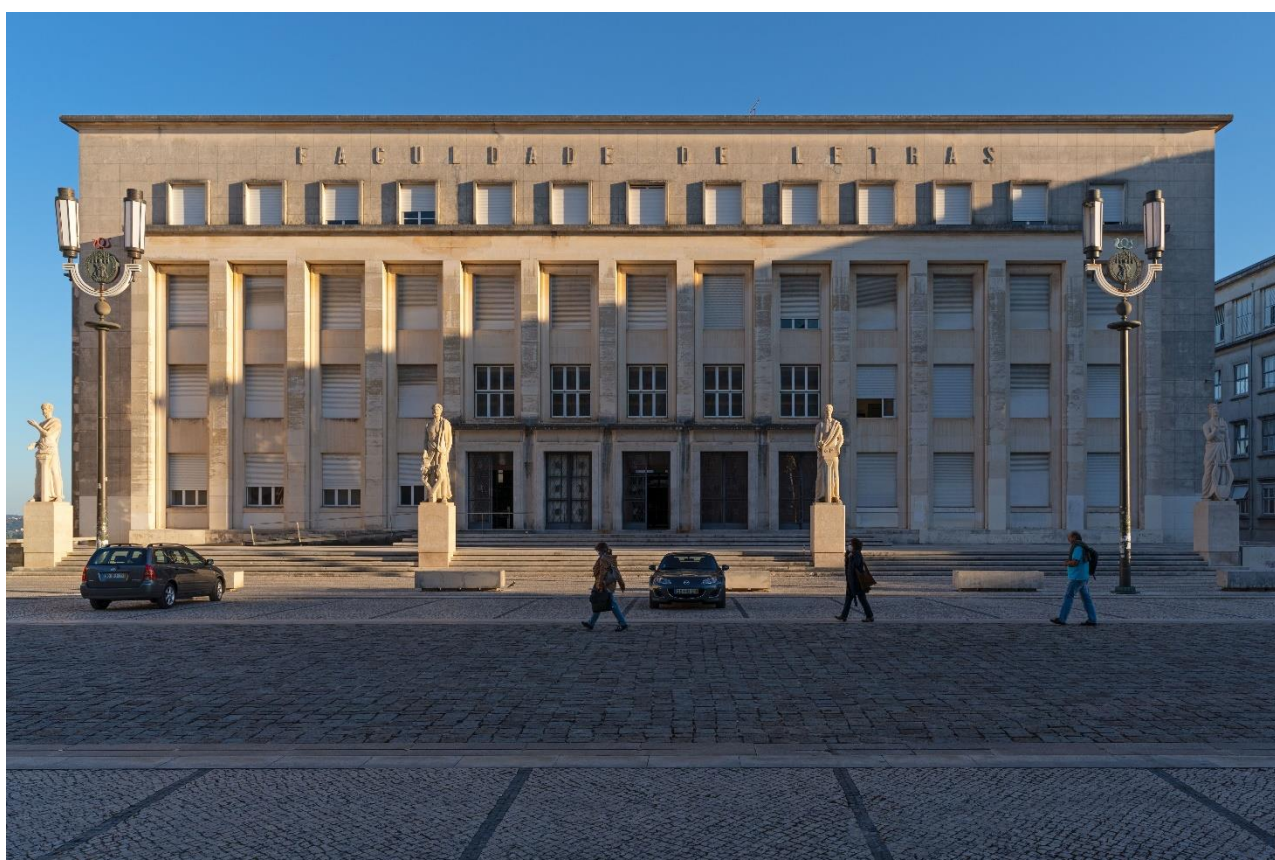

PLANO DE ATIVIDADES

1 de janeiro a 30 de junho de 2023

Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra



SUMÁRIO

<i>PREÂMBULO</i>	3
<i>I – PILARES</i>	4
1. <i>INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO</i>	5
1.1. <i>ESTRATÉGIA</i>	5
1.2. <i>DISSEMINAÇÃO E IMPACTO</i>	5
1.3. <i>APOIO</i>	6
2. <i>ENSINO</i>	6
2.1. <i>VALORIZAÇÃO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA</i>	6
2.2. <i>REFORMA DA OFERTA FORMATIVA</i>	7
2.3. <i>PLANOS CURRICULARES</i>	7
2.4. <i>MESTRADOS EM ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS</i>	7
2.5. <i>CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES</i>	8
2.6. <i>MOBILIDADE</i>	8
2.7. <i>ASSUNTOS ACADÉMICOS</i>	8
3. <i>DESAFIOS SOCIETAIS</i>	9
3.1. <i>TRANSFERÊNCIA</i>	9
3.2. <i>EXTENSÃO CULTURAL</i>	10
3.3. <i>OFERTA FORMATIVA A DISTÂNCIA</i>	10
4. <i>INTERNACIONALIZAÇÃO</i>	11
4.1. <i>OFERTA FORMATIVA</i>	11
4.2. <i>OFERTA FORMATIVA EM INGLÊS</i>	12
4.3. <i>ESTUDANTES INTERNACIONAIS</i>	12
4.4. <i>RELAÇÕES INTERNACIONAIS</i>	12
<i>II – EIXOS</i>	13
1. <i>PESSOAS</i>	14
2. <i>QUALIDADE</i>	14
3. <i>FINANCIAMENTO</i>	16
4. <i>INSTALAÇÕES</i>	16
5. <i>COMUNICAÇÃO</i>	17
6. <i>SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL</i>	18
7. <i>AMBIENTE E AÇÃO CLIMÁTICA</i>	18
8. <i>CIDADANIA, IGUALDADE E INCLUSÃO</i>	18
<i>CONSIDERAÇÕES FINAIS</i>	20

PREÂMBULO

O presente **Plano de Atividades** diz respeito ao período compreendido entre 1 de janeiro e 30 de junho de 2023. Nele se repercutem propostas e medidas apresentadas no Programa de Ação da candidatura a Diretor da FLUC sufragada pela Assembleia da Faculdade em 19 de julho de 2021, numa concretização faseada por um mandato de dois anos.

Como já aconteceu no período de julho de 2021 a dezembro de 2022, este é um tempo que continuará a exigir um especial empenho na permanente proximidade com as pessoas e com o mundo em que elas se integram e com o qual interagem quotidianamente.

Assim, com um espírito transformador e reformador e fundado na abertura a todos e a todas, pretende-se, envolvendo as pessoas e os órgãos da Faculdade, continuar a dinamizar e a desenvolver a nossa instituição para ganharmos os grandes desafios que temos pela frente. É, por isso, fulcral prosseguir no trabalho de projeção constante da FLUC, com o destaque que ela tem de ter sempre enquanto Escola de referência nas Artes, nas Humanidades e nas Ciências Sociais, no seio de um mundo em profunda mudança, que deve ser também fonte de oportunidade(s).

O 1º semestre civil de 2023 pressupõe, pois, o forte empenho em: (i) continuar a valorizar o trabalho dos diferentes órgãos, como o Conselho Científico, o Conselho Pedagógico e o Conselho Interdepartamental; (ii) acompanhar muito de perto todas as atividades letivas (2º semestre letivo de 2022/2023, com o envolvimento muito especial dos departamentos, das secções, de todos/as os/as docentes, de todos/as os/as estudantes e de todo o corpo técnico; (iii) estabelecer uma proposta concreta de reforma da oferta formativa de 2º e 3º ciclos; (iv) incrementar a internacionalização das atividades de ensino, investigação e transferência de conhecimento; e (v) continuar a implementar um conjunto vasto de iniciativas, desígnios e procedimentos para esta nova etapa da vida da Faculdade que está muito centrada nas pessoas.

Num momento que continua a requerer grande prudência e grande capacidade de execução económico-financeira, mas que continuará a evidenciar, de modo crescente, grande esperança numa recuperação de todas as vivências que toda a comunidade académica da FLUC e da UC quer, merece e já sente, é de continuar a caminhar com confiança que se trata.

É, portanto, neste quadro que se apresenta à Assembleia da Faculdade o **Plano de Atividades** para o último dos semestres de um conjunto de quatro de um tempo novo e muito desafiante.

I – PILARES

1. INVESTIGAÇÃO E INOVAÇÃO

1.1. ESTRATÉGIA

- Continuar a potenciar as relações entre a FLUC, as suas unidades de I&D, outras unidades orgânicas da UC e o III – Instituto de Investigação Interdisciplinar da Universidade de Coimbra.
- Prosseguir na estratégia de realização de reuniões conjuntas com os/as Coordenadores/as Científicos/as das Unidades de I&D da FLUC (e suas equipas) para aprofundar oportunidades de cooperação mais estreita.
- Proceder ao aprofundamento da integração dos/as investigadores/as contratados/as a termo que exercem a sua atividade nas unidades de I&D da FLUC, acolhendo e apoiando as suas iniciativas e alargando as possibilidades de lecionação voluntária.
- Valorização clara do Conselho Científico como órgão de debate estratégico, incrementando a sua capacidade de decisão e os seus tempos de reflexão, aconselhamento e planificação.

1.2. DISSEMINAÇÃO E IMPACTO

- Continuar a colaborar com a Imprensa da Universidade de Coimbra e com as unidades de I&D na indexação das revistas em bases de dados de referência nas respetivas áreas e no lançamento de novas coleções, como a “Humanities” (lançamento do Vol. I em 1 de março).
- Prosseguir a política de apoio à participação de docentes em iniciativas científicas no estrangeiro e à construção de parcerias internacionais, tendo sobretudo como meta a colaboração e a participação em projetos internacionais competitivos.
- Continuar a promover a política de estímulo à produção científica em línguas estrangeiras, em publicações com elevado fator de impacto, nomeadamente divulgando a política de suporte à tradução e revisão de artigos, capítulos de livros e livros.
- Manter o constante apoio à gestão editorial das revistas científicas da FLUC.
- Elaborar a regulamentação que alargará o Prémio FLUC Publicações Internacionais a trabalhos de investigação produzidos por equipas.

1.3. APOIO

- Continuar a incentivar a prática de investigação dos estudantes de 1º, 2º e 3º ciclos, concretizando em 1 de junho uma nova edição das Jornadas de Iniciação à Investigação Científica (1º Ciclo).
- Incrementar o apoio ao desenvolvimento de iniciativas de natureza científica, com a valência específica de apoio à organização de eventos.
- Incrementar e aperfeiçoar os fluxos de informação sobre oportunidades, saídas e integração profissionais para estudantes de 1º, 2º e 3º ciclos.
- Concretizar e executar o efetivo incremento (em termos de verbas a disponibilizar) dos demais apoios e fundos existentes, nomeadamente os concedidos aos bolsheiros de doutoramento FCT.

2. ENSINO

2.1. VALORIZAÇÃO DA ATIVIDADE PEDAGÓGICA

- Continuar a atribuir a cada docente de carreira no ano letivo de 2022/2023 um máximo de 9 horas letivas, sendo que no caso específico dos/as diretores de 1º Ciclo, dos/as diretores/as de departamento e dos/as coordenadores/as científicos de unidades de I&D essa carga horária se situará apenas entre as 6 e as 7 horas letivas, por forma a que a atividade pedagógica seja adequadamente desenvolvida e valorizada.
- Continuar a assegurar que todas as Comissões de Acompanhamento e Avaliação dos cursos estarão constituídas e a funcionar.
- Prosseguir a política de modernização das salas de aula menos bem equipadas, adaptando-as às dinâmicas pedagógicas mais atuais e às novas necessidades criadas pela pandemia, nomeadamente com a instalação de 14 novos écrans com definição 4K e sistema de som incorporado.
- Dinamizar as atividades regulares do Centro de Escrita Académica destinado a melhorar as competências de escrita de estudantes de 1º ciclo, com coordenação e participação de docentes de diferentes áreas científicas, em particular da área de Linguística e Ensino do Português, e envolvendo estudantes de pós-graduação como monitores/as.
- Continuar a valorização clara do Conselho Pedagógico como órgão de debate estratégico, incrementando a sua capacidade e os seus tempos de reflexão, aconselhamento e planificação, em especial com reflexão dedicada à política de Ensino e Qualidade Pedagógica.

2.2. REFORMA DA OFERTA FORMATIVA

- Prosseguir o processo de realização de um balanço global, amplo e profundo do primeiro ciclo de funcionamento da ROF (1º Ciclo), com uma recolha exaustiva e tratamento de dados.
- Debater com toda a comunidade académica os modos de aprofundamento dos vários níveis de acompanhamento tutorial, nomeadamente no efetivo aconselhamento de proximidade académica ao longo de cada ano letivo.
- Continuar a aprofundar a monitorização das unidades curriculares de Iniciação, estratégicas na nova oferta formativa de 1º ciclo, e assim antecipar as possibilidades de, sempre que conveniente, criar mais turmas ou redimensionar/repensar a oferta.

2.3. PLANOS CURRICULARES

- Terminar o grande debate que conduza, ao longo do 2.º semestre do ano letivo de 2022/2023 e do 1º semestre de 2023/2024, a uma revisão profunda da oferta de cursos de 2º e 3º ciclos da FLUC, envolvendo todos os níveis de participação e funcionamento da Faculdade, elegendo objetos e áreas capazes de responder aos desafios sociais do nosso tempo ou atualizando planos de estudo e assumindo, na constituição dos currículos, o princípio de abertura interdisciplinar que caracteriza a ROF (1º Ciclo) e está previsto no documento sobre Áreas Científicas Estratégicas.
- Estabelecer, até ao final do ano letivo de 2022/2023, no Conselho Científico, uma proposta de documento orientador para a nova oferta formativa de 2º e 3º ciclos em toda a Faculdade.

2.4. MESTRADOS EM ENSINO E FORMAÇÃO DE PROFESSORES/AS

- Continuar a programar e a concretizar o reforço do corpo docente especializado na área do Ensino.
- Renovar e consolidar a presença da FLUC junto das escolas, fazendo aprovar junto do Conselho Científico-Pedagógico de Formação Contínua um novo plano de ações de formação de professores/as, em especial direcionado para escolas que cooperem ou venham a cooperar com a FLUC.
- Continuar a reforçar significativamente as verbas a disponibilizar ao Conselho de Formação de Professores para as suas iniciativas científico-académicas e de formação.

2.5. CAPTAÇÃO DE ESTUDANTES

- Continuar a apoiar a realização do dia de cada curso de 1º Ciclo da FLUC. Nesse dia as aulas serão, em parte ou no seu todo, suspensas e os cursos promoverão iniciativas destinadas aos/às estudantes, com figuras públicas convidadas para o efeito (que deverão incluir, sempre que possível, ex-estudantes do curso), mas também iniciativas dinamizadas pelos/as docentes e pelos/as estudantes, em torno do núcleo disciplinar que define a área de especialização de cada curso (simulações, conferências, mesas redondas, sessões de debate, etc.).
- Incrementar a progressiva retoma das visitas às escolas e das presenças em feiras especializadas (Futurália, etc.) para divulgação da oferta formativa de 1º, 2º e 3º Ciclos, com o alargamento deste programa de contacto e divulgação internacionalmente, em particular no Brasil.
- Concretizar a partir do mês de maio uma campanha de comunicação para divulgação dos prémios que a FLUC concede aos/às novos/as estudantes com média de acesso igual ou superior a 18 (dezoito) valores.

2.6. MOBILIDADE

- Continuar a incrementar a mobilidade internacional de docentes e estudantes da FLUC, favorecendo novas oportunidades de conhecimento, enriquecimento curricular e contacto.
- Prosseguir a concretização de encontros/reuniões mais frequentes entre as estruturas da UC e a FLUC, em particular as áreas de Relações Internacionais e de Assuntos Académicos, os/as diferentes coordenadores/as de mobilidade e os/as estudantes, com vista à divulgação de programas, bolsas e procedimentos.

2.7. ASSUNTOS ACADÉMICOS

- Preparar o início do ano letivo de 2023/2024 através de uma articulação muito próxima com os/as diretores/as de curso dos diversos ciclos de estudos (matrículas e inscrições; dimensão de turmas; critérios de aprovação de estudantes em unidades curriculares; constituição de comissões de acompanhamento e avaliação dos cursos).
- Continuar a acompanhar a ação dos/as diretores/as de curso ao longo do semestre letivo com reuniões periódicas para efetuar o levantamento de problemas e procurar estratégias de resolução coordenadas.
- Incrementar a eficácia do atendimento da Secretaria de Assuntos Académicos (procedimentos, equipamentos e recursos humanos).

- Prosseguir a articulação eficaz com o Serviço de Gestão Académica da UC (serviços académicos centrais), por forma a que as suas determinações e decisões cheguem à unidade orgânica de modo claro e atempado.

3. DESAFIOS SOCIETAIS

3.1. TRANSFERÊNCIA

- Prosseguir e incrementar, através do GAPCI, o apoio técnico à celebração de Prestações de Serviços Especializados (PSE), em estreita articulação com as estruturas centrais da UC.

- Manter atualizada a subpágina *web* de divulgação das PSE da Faculdade, na comunidade FLUC e no exterior, continuando a aumentar a visibilidade de toda esta área na página da Faculdade e também nas redes sociais da FLUC (com um mapeamento constante: área científica; tipo, dimensão e duração do serviço; entidades parceiras e sua fidelização).

- Aperfeiçoar no Centro de Línguas, através da bolsa de colaboradores/as especializados/as, a prestação de serviços de tradução.

- Continuar a robustecer e dinamizar o Gabinete de Estágios e Saídas Profissionais, incrementando o contacto de estudantes e recém-licenciados/as com o mundo profissional, aprofundando novas formas de relacionamento com o tecido empresarial e dinamizando a prática dos estágios curriculares e extracurriculares; neste âmbito, preparar, em articulação com o Observatório da Empregabilidade da UC e com o NEFLUC, uma Mostra de Emprego, que trará à Faculdade um conjunto de potenciais empregadores – dos setores público e privado – o que permitirá cimentar as relações com as centenas de entidades parceiras com as quais a Faculdade tem protocolos de cooperação.

- Trabalhar em estreita colaboração com a Rede de Antigos Estudantes da UC, identificando e mobilizando o ativo *alumni* através de iniciativas concretas que num futuro próximo leve à criação de um grupo de “embaixadores” nacionais e internacionais da FLUC.

- Realizar no Teatro Paulo Quintela, em 11 de maio, uma conferência e um espetáculo musical que assinalarão o encerramento do ano letivo de 2022/2023, com temas diretamente relacionados com a valorização das Humanidades.

3.2. EXTENSÃO CULTURAL

- Continuar a concretizar um programa com:

1) “Visitas guiadas à FLUC”, elegendo espaços e referências históricas e simbólicas. Estas “visitas guiadas” continuarão a servir, entre outros objetivos, (i) para apresentar a Faculdade a entidades externas, (ii) para apresentar melhor a Faculdade aos/às estudantes de 1.º ano e (iii) para que os/as ex-estudantes possam visitar a Faculdade em datas aprazadas para esse efeito.

2) Programação cultural nos espaços da FLUC (e sua forte divulgação), com especial incidência no Teatro Paulo Quintela e seu átrio.

3) Exposições na FLUC (nomeadamente no átrio da Faculdade e no átrio do Teatro Paulo Quintela), incluindo trabalhos criados por estudantes e docentes.

- Prosseguir uma política de proteção e sensibilização para o valor do património móvel e imóvel da FLUC.

- Realizar em 19 de abril a segunda edição do “Dia Aberto” anual, assinalando os 112 anos da Faculdade, durante o qual se apelará a que diferentes comunidades (escolares e não escolares) da cidade e da região de Coimbra visitem a FLUC. O apelo visará também a restante população universitária da UC, que assim será convidada a visitar-nos, de modo a melhor conhecer a nossa realidade enquanto unidade orgânica, escola, unidade de investigação e local de encontro diário.

- Continuar a estreitar relações com o Teatro Académico Gil Vicente, por forma a estabelecer parcerias e a promover em 2023 iniciativas conjuntas em áreas de interesse mútuo, alargando essa cooperação a outras UECAF, nomeadamente a BGUC.

3.3. OFERTA FORMATIVA A DISTÂNCIA

- Continuar a valorizar os Cursos Não Conferentes de Grau e a motivar os/as docentes para a sua “montagem” e realização, em especial os cerca de trinta aprovados e integrados na candidatura da UC ao Programa de Recuperação e Resiliência.

- Dinamizar a oferta para um público não estritamente presencial, explorando o conceito de formação ao longo da vida.

- Continuar a apoiar a realização de um ciclo de Seminários com o nome de professores/as eméritos/as da FLUC, para, com um forte envolvimento dos departamentos, se apresentarem novas pistas de trabalho e investigação nas áreas por aqueles/as estudadas, e ciclos de Conferências para o debate de temas nacionais e internacionais (e não apenas relacionados com o universo académico), tendo sempre a preocupação de se convidarem oradores/as que se têm notabilizado nessas questões,

como será o caso da celebração do Dia da Europa, em 9 de maio, numa coorganização de FLUC e FEUC.

4. INTERNACIONALIZAÇÃO

4.1. OFERTA FORMATIVA

- Continuar a dinamizar a oferta de cursos de língua e cultura portuguesas para estrangeiros.
- Prosseguir a oferta de cursos intensivos específicos de língua portuguesa dirigidos a estudantes da Universidade de Coimbra com o estatuto de refugiados.
- Preparar a celebração do centenário do Curso de Férias (que ocorrerá em 2024), através da comissão executiva que, entretanto, foi criada para o efeito.
- Continuar a projetar e a assegurar a relevância dos cursos de Português como Língua Não Materna (PLNM) no quadro de uma estratégia ativa de internacionalização da língua portuguesa e de implantação da FLUC nas dinâmicas de cooperação com instituições de ensino superior ou outras estrangeiras, reforçando a promoção internacional de cursos especiais e direcionados a públicos profissionais, alargando a cooperação com entidades da China, do Japão e da República Democrática de Timor-Leste, entre outros países.
- Aumentar a atividade da FLUC como entidade produtora de manuais e materiais de apoio ao ensino de PLNM, com o lançamento de mais um volume (que será o segundo da coleção em parceria com a IUC).
- Cooperar com a plataforma sino-lusófona da UC (estabelecendo parcerias com o Instituto Confúcio da UC e a Academia Sino-Lusófona), sob cuja égide se concretizará o lançamento num horizonte de médio prazo uma oferta formativa mais alargada em Língua, Cultura e Literatura Chinesas, em cooperação com outras instituições universitárias estrangeiras, nomeadamente a Universidad Complutense de Madrid e a universidade de Salamanca.
- Realizar as Primeiras Jornadas Coimbra-Salamanca (22 a 24 de junho), com o tema “Paisagens Ibéricas”.
- Realizar em junho um curso intensivo de língua e cultura coreanas, preparando uma oferta mais ampla neste domínio para os anos letivos seguintes.

4.2. OFERTA FORMATIVA EM INGLÊS

Sem colocar em causa o papel estratégico do Português na afirmação internacional da FLUC como entidade formadora, continuar a oferta de um conjunto de unidades curriculares de 1º ciclo lecionadas em língua inglesa, nomeadamente no curso de Jornalismo e Comunicação e no curso de Turismo, Território e Patrimónios.

4.3. ESTUDANTES INTERNACIONAIS

Concretizar uma política consistente de comunicação, em articulação com a Reitoria e a Divisão de Comunicação da UC, com vista ao incremento na captação de estudantes internacionais, procurando assegurar um aumento sustentado e consolidado. Continuará a ser dado particular relevo a geografias como o Brasil, a China e os PALOP.

4.4. RELAÇÕES INTERNACIONAIS

- Continuar a agilizar e a capacitar o Gabinete de Relações Internacionais da FLUC para uma resposta mais célere na gestão dos processos da sua área da intervenção, criando as condições para preparar o alargamento das suas funções para uma intervenção mais ampla nos processos de internacionalização da Faculdade. Será concluído o procedimento de recrutamento de mais um técnico superior para este gabinete.
- Prosseguir no contacto frequente com a Divisão de Relações Internacionais (DRI) da UC.
- Intensificar os contactos e o estabelecimento de pontes de cooperação com instituições universitárias estrangeiras envolvidas na mobilidade docente e discente, quer no centro e no norte da Europa, quer em espaço não europeu (maximizando esta última possibilidade, recentemente aberta).
- Apoiar e acompanhar de modo muito próximo o novo ciclo de candidaturas Erasmus+ junto dos coordenadores de mobilidade da FLUC e dos coordenadores de área.

II – EIXOS

1. PESSOAS

- Manter um diálogo constante e institucional com a Reitoria com vista a assegurar em 2023 o lançamento de concursos de promoção (9 vagas de professor/a associado/a em abril e outras 10 a 11 vagas nos meses subsequentes e ainda em 2024) e de recrutamento de professores/as auxiliares e professores/as catedráticos ao longo de 2023 e 2024.
- Continuar a promover a integração e a participação dos/as investigadores/as nas diferentes dinâmicas da Faculdade.
- Continuar a reforçar e rejuvenescer o quadro de funcionários/as não docentes da FLUC, através do recrutamento de técnicos/as superiores para setores extremamente carenciados (3 para os SBD, 1 para o GGI, 1 para o GCI, 1 para o GRI e 1 para o GAPCI), em face do elevado número de aposentações registadas nos últimos anos e que vão continuar a ocorrer no biénio 2023/2024.
- Continuar a desenvolver o plano de forte incremento da valorização e formação profissionais e de requalificação (incluindo a concretização da consolidação na mobilidade intercarreiras) do corpo não docente.
- Incentivar de modo mais regular as dinâmicas de participação ativa dos/as estudantes na vida da Faculdade, diversificando os meios e os recursos para operacionalizar tais objetivos, por forma a: a) continuar a promover no 2º semestre letivo do ano escolar de 2022/2023 a lecionação pontual, adequadamente enquadrada, por estudantes de 3º ciclo, propiciando também uma maior integração destes/as nos centros de investigação; b) ampliar e incrementar ao longo do ano civil de 2023 o suporte logístico e financeiro das suas iniciativas e os apoios que lhes são dirigidos (também ao NEFLUC, em particular com o apoio logístico e financeiro ao ENEL que se realizará no Teatro Paulo Quintela em 21, 22 e 23 de abril).
- Prosseguir a política de inserção de estudantes na vida da FLUC através do Programa de Apoio Social a Estudantes Através de Atividades de Tempo Parcial (PASEP).

2. QUALIDADE

- Continuar a acompanhar muito de perto todos/as os/as estudantes com necessidades educativas especiais, criando as melhores condições para o seu pleno êxito.
- Manter a política de reuniões periódicas entre a Direção da FLUC, os/as Diretores de Departamento e os/as Diretores/as de Curso de 1º, 2º e 3º ciclos, nomeadamente para avaliação da qualidade pedagógica dos cursos, e tornar mais visíveis a implementação das melhorias decorrentes destes processos de avaliação.

- Manter o apoio e a assessoria aos/às diretores/as de curso na execução de tarefas administrativas e de gestão operacional, como processos de acreditação, elaboração de planos de transição, creditações, inserção de tutorias no sistema, entre outras.
- Continuar a apoiar, concretizar, acompanhar e monitorizar todas as fases dos processos de avaliação/acreditação de cursos (ciclos de estudo em funcionamento e criação de novos ciclos de estudos) pela A3ES.
- Concretizar, com o apoio da Reitoria, um processo de constante monitorização do funcionamento da plataforma Nónio, dadas as suas descontinuidades, e da plataforma UC Teacher / UC Student.
- Intensificar a atualização da página *web* da Faculdade, retirando conteúdos obsoletos e migrando de forma sistemática conteúdos para o sistema *Pages*.
- Prosseguir na divulgação da base de dados de oportunidades de financiamento para projetos de investigação, bolsas e emprego científico destinados a toda a comunidade FLUC, bem como de estágios extracurriculares e oportunidades de emprego.
- Prosseguir a política de contínua aquisição de licenças de *software* e meios informáticos de última geração.
- Adquirir e instalar novos equipamentos informáticos – Fase 3: sala de informática de 2º piso; Serviços de Biblioteca e Documentação.
- Continuar a ampliar a quantidade de meios informáticos portáteis que podem ser utilizados/requisitados pelos/as estudantes mais carenciados em face das atuais dificuldades provocadas, no campo da digitalização, pela pandemia.
- Prosseguir a política de dinamização dos Serviços de Biblioteca e Documentação, cruzando-os, sempre que pertinente e aconselhável, com o Gabinete de Gestão da Informação, e adquirir e disponibilizar o acesso a 11 (onze) diferentes e muito relevantes bases de dados (EBSCO, JSTOR, OpenEdition e CAIRN).
- Prosseguir a recatologação do Instituto de Língua e Literatura Portuguesa D.ª Carolina Michaëlis de Vasconcelos.
- Preparar (i) o processo de lançamento de uma nova concessão do bar e concluir (ii) o processo de atribuição da nova concessão de um serviço de reprografia.
- Continuar a valorização clara do Conselho Interdepartamental, fulcral para a vida e a atividade globais da FLUC.

3. FINANCIAMENTO

- Continuar a garantir um nível de captação de receitas próprias que permita prosseguir uma sólida e prudente política global de investimento e de estabilidade financeira, nomeadamente:
- promovendo as prestações de serviços especializados;
- incrementando a captação de estudantes para Cursos de Português como Língua Não Materna e Cursos Livres no Centro de Línguas;
- intensificando a divulgação dos cursos livres e dos cursos não conferentes de grau junto de públicos diversificados.

4. INSTALAÇÕES

- Prosseguir a política de requalificação dos espaços da Faculdade, nomeadamente:
 - i) concluindo a obra de renovação e requalificação das caixilharias do Palácio Sub-Ripas;
 - ii) continuando a realizar as obras de base que permitirão a instalação em pleno da Secção de Estudos Artísticos no Colégio de S. Jerónimo, na área do antigo Museu Académico;
 - iii) instalando novos equipamentos no Laboratório da área de Geografia (Colégio de S. Jerónimo);
 - iv) acelerando a requalificação da atual Sala Francesa e a área confinante com esta;
 - v) terminando a requalificação da Sala Paiva Boléo;
 - vi) renovando as instalações sanitárias no edifício central, no Colégio de S. Jerónimo e no Palácio de Sub-Ripas;
 - vii) melhorando as condições de trabalho e conforto da sede do NEFLUC, que passará a ter também um espaço no 4º piso da Faculdade a partir de 24 de abril.
 - viii) iniciando a reinstalação do Instituto de Estudos Ingleses no 6º piso (estantes, biblioteca e mobiliário);
 - ix) criando uma nova sala de aulas no 5.º piso;
 - x) planificando a requalificação da sala do Instituto de Estudos Espanhóis.
- Iniciar a concretização da substituição do panejamento existente e continuar a recuperação da zona de camarins e subpalco do Teatro Paulo Quintela.
- Iniciar o processo de aquisição e instalação de duas cabines de tradução (com equipamento de última geração) no Teatro Paulo Quintela.

- Iniciar o projeto de instalação de uma plataforma elevatória para pessoas com mobilidade reduzida na escadaria nascente do bar e concretizar a colocação de placas transparentes de individualização nos varandins superiores do bar.
- Continuar a desenvolver junto da Reitoria o processo conducente à criação de uma Sala de Estudo 24/24 horas.
- Intensificar a conclusão de todos os projetos de suporte à implementação da nova sinalética dos espaços da FLUC, de acordo com o estudo inicial já elaborado em 2018.

5. COMUNICAÇÃO

- Prosseguir o processo de estabilização definitiva da organização desta área, nomeadamente através de: i) contratação de pessoal técnico especializado para o Gabinete de Comunicação e Imagem; ii) reforço dos recursos humanos, prosseguindo o acolhimento de estágios curriculares e extracurriculares no GCI.
- Implementar e monitorizar o plano de comunicação anual, construído com a colaboração dos/as docentes da secção de Comunicação, no último semestre de 2021.
- Preparar novas visitas de trabalho a gabinetes de comunicação de universidades europeias que permitam robustecer e atualizar as práticas do GCI e, simultaneamente, aprofundar a formação dos recursos humanos deste Gabinete.
- Diversificar a produção de novo *merchandising*.
- Continuar a concretizar os projetos já desenhados com vista à captação de estudantes para os diversos ciclos de estudo (intensificar a presença da FLUC no espaço público, em particular nas redes sociais, levando a cabo iniciativas para incrementar o número de “seguidores”; investir na produção de conteúdos audiovisuais – como podcasts e vídeos – com docentes, investigadores/as e estudantes da Faculdade; preparar o reforço da comunicação com as escolas públicas e privadas de ensino secundário).
- Produzir o novo material de divulgação da FLUC destinado ao público pré-universitário (materiais digitais e impressos para campanhas de divulgação da oferta formativa).
- Implementar a campanha de comunicação – “Os nomes das Letras” – que agregue várias dimensões da vida da Faculdade: i) projetos multimédia em articulação com unidades curriculares do 1.º ciclo de Jornalismo e Comunicação; ii) podcast com rádios nacionais e locais.
- Prosseguir o trabalho em comunicação interna com vista a reforçar o sentido de pertença e comunidade entre todos os corpos da comunidade FLUC (Magazine *Vive as Letras!* e Boletim *Vida da FLUC*).

6. SUSTENTABILIDADE E RESPONSABILIDADE SOCIAL

- Contribuir para o 3º Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (ODS), empenhando a Faculdade na promoção de uma saúde de qualidade no quotidiano da sua comunidade, assumindo este tema como um dos vetores interdisciplinares de ensino e de investigação, tal como já previsto no documento das áreas estratégicas da FLUC.
- Em direta ligação com o 11º ODS, a FLUC deverá continuar a envolver-se na afirmação ativa da qualidade de vida, da urbanidade e da sustentabilidade em diferentes escalas geográficas, a começar pela própria comunidade universitária.
- O alcance das metas anteriores ocorre em associação com a continuidade do empenho da FLUC no 4º ODS, consubstanciado no reforço das políticas que garantam uma educação de qualidade.

7. AMBIENTE E AÇÃO CLIMÁTICA

- Indo ao encontro dos 7º e 13º ODS, continuar a reforçar estratégias como a progressiva desmaterialização dos procedimentos administrativos ou a gestão sustentável dos consumos energéticos.
- Dinamizar a relação com a sociedade civil, quer com a prestação de serviços especializados, quer através de ações de formação abertas e em cooperação com outras instituições.

8. CIDADANIA, IGUALDADE E INCLUSÃO

- Realizar em 27 de abril a primeira edição das Jornadas sobre Inclusão, numa organização conjunta da Direção e do Conselho Pedagógico.
- Em conformidade com o previsto no 1º ODS, continuar a contribuir, em diferentes contextos espaciais e sociais, para a atenuação das vulnerabilidades humanas.
- Manter um papel ativo na redução das desigualdades e na promoção de diferentes formas de equidade, como a igualdade de género, contribuindo, deste modo, para os 5º e 10º ODS, nomeadamente através da implementação e divulgação das medidas da Carta de Princípios para a Igualdade, Equidade e Diversidade da Universidade de Coimbra, do Plano para a Igualdade da Universidade de Coimbra e da iniciativa Gender@UC.
- Fomentar a participação dos/as estudantes na vida da Faculdade, envolvendo-os/as na organização de iniciativas, confiando-lhes tarefas no âmbito do desenvolvimento de

projetos de vária índole (culturais, científicos, etc.), contribuindo assim para uma formação cívica e humanista de todos aqueles/as que escolhem a FLUC.

- Continuar a transformar os edifícios da FLUC em espaços mais inclusivos do ponto de vista da acessibilidade e mobilidade para todos/as.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Prosseguindo um caminho iniciado em 2013, pretende-se com este **Programa de Ação** continuar a projetar o papel e o lugar de grande relevo da Faculdade de Letras da Universidade de Coimbra, renovando e inovando, e assim encerrando um mandato de dois anos.

Por ser um lugar habitual de pensamento crítico, livre e participado, de larga confluência de produção de conhecimento e aprendizagens e de promoção de oportunidades, pretende-se que a FLUC continue a fazer ouvir a sua voz firme no seio da Universidade em que se integra e a participar com forte entusiasmo e grande dinamismo num mundo globalizado em que as Artes, as Humanidades e as Ciências Sociais carecem de uma contínua, ambiciosa e muito ativa reafirmação. Em Portugal, na Europa, no mundo; na universidade, na comunidade, na vida. Por isso, ao longo do semestre serão concretizados dois encontros com todas as faculdades de Letras do país para continuar a debater questões de interesse mútuo e estratégias de promoção e afirmação das Humanidades na sociedade portuguesa.

Só as pessoas o podem fazer. É, por isso, para todas as pessoas e para o bem maior que é a nossa Faculdade – que se fez, se faz e se fará sempre de pessoas – que este **Plano de Atividades** continua claramente a direcionar-se.

Coimbra, FLUC, março de 2023

O Diretor,



Aprovado em reunião da A.F. (21/03/2023)