

<p style="text-align: center;">Estágios Pedagógicos da Área de Inglês Ano Letivo de 2023-24</p>

Plano Anual de Formação da Área de Inglês

1. SEMINÁRIO CIENTÍFICO-PEDAGÓGICO

Destinatários/as: Professores/as estagiários/as

Periodicidade: todas as segundas-feiras.

Local: FLUC.

Docentes: Ana R. Luís e Mónica Lourenço

Este seminário tem por objetivo facilitar o aprofundamento de conhecimentos — metodológicos, empíricos e deontológicos — nas Áreas de docência e nas didáticas específicas, com vista à elaboração do Relatório de Estágio. Na Área de Inglês, concretamente, o seminário procura acompanhar os/as alunos/as na preparação e redação das várias componentes do Relatório, através de uma reflexão sobre as atividades concretizadas ao longo do Estágio e de uma discussão da bibliografia específica (cf. *Regulamento da Formação de Professores da FLUC*).

2. ORIENTAÇÃO NA ESCOLA

Destinatários/as: Professores/as orientadores/as da Escola e Estagiários/as

Periodicidade: preferencialmente semanal

Objetivos:

- a) discussão e análise de aspetos relativos à atividade docente em geral;
- b) auxílio na preparação dos planos de aula e recolha de materiais;
- c) comentário às aulas observadas.

3. REUNIÕES DE AVALIAÇÃO

Destinatários/as: Professores/as orientadores/as da Escola e da FLUC

Periodicidade: uma reunião de avaliação qualitativa em fevereiro e uma reunião quantitativa em junho.

Local e dia: a designar (presencial ou através de videoconferência)

Objetivos:

- a) balanço das atividades desenvolvidas por cada núcleo de estágio;
- b) reflexão sobre o trabalho desenvolvido pelas professoras estagiárias e pelos professores estagiários;
- c) avaliação qualitativa e quantitativa.

4. OBSERVAÇÃO DE AULAS

4.1 AULAS OBSERVADAS PELA PROFESSORA ORIENTADORA A CADA ESTAGIÁRIA/O:

4.1.1 Número de aulas:

a. ESTÁGIO BIDISCIPLINAR:

14 a 16 (blocos de 45 minutos) ou 7 a 8 (blocos de 90 minutos), ao longo do ano. O núcleo poderá acordar, dentro das possibilidades do calendário escolar, a observação de uma ou mais aulas a lecionar por cada um/a das/dos estagiárias/os com fins formativos.

b. ESTÁGIO MONODISCIPLINAR:

28 a 32 (blocos de 45 minutos) ou 14 a 16 (blocos de 90 minutos), ao longo do ano, divididas equitativamente por duas turmas de níveis diferentes. O núcleo poderá acordar, dentro das possibilidades do calendário escolar, a observação de uma ou mais aulas a lecionar por cada um/a das/dos estagiárias/os com fins formativos.

- 4.1.2 A distribuição das aulas observadas deve ser equilibrada, mas aconselha-se que as observações avaliativas sejam calendarizadas a partir de final de outubro e, sempre que possível, que as aulas não sejam vistas isoladamente; devem ser planejados blocos de observações, que o núcleo acordará com a professora orientadora.
- 4.1.3 As aulas devem ser estruturadas e planejadas de acordo com os conteúdos programáticos e agrupadas em unidades que contenham fios condutores coerentes e significativos.
- 4.1.4 A última aula com fins avaliativos deve ocorrer até 15 de maio e não depois (excetuando-se os casos devidamente justificados).

4.2 AULAS OBSERVADAS PELA ORIENTADORA DA FACULDADE A CADA ESTAGIÁRIA/O

- a) 2 aulas (POR TURMA):
- a primeira observação ocorrerá no segundo período, entre janeiro e fevereiro, e a segunda até maio;
 - a pedido fundamentado da professora orientadora/professor orientador da Escola e/ou da/o estagiária/o, a/o professor/a orientador/a da Faculdade poderá observar aulas em qualquer momento do ano letivo;
- b) as aulas a que a orientadora da Faculdade assiste devem conter preferencialmente materiais originais;
- c) todos os materiais retirados de manuais, outros materiais ou provenientes de recursos didáticos *online* ou de outras fontes têm de ser devidamente identificados na bibliografia;
- d) os planos das aulas observadas pelo/a orientador/a da Faculdade devem vir acompanhados dos planos das aulas anteriores e/ou posteriores, no caso de serem lecionadas pela/o mesma/o estagiária/o.

4.3 AULAS OBSERVADAS PELAS/OS PROFESSORAS/ES ESTAGIÁRIAS/OS

- a) um mínimo de 75% das aulas lecionadas pelo/a professor/a orientador/a na turma em que a/o estagiária/o dará aulas observadas;
- b) a totalidade das aulas lecionadas pelas/os outras/os professoras/es estagiárias/os do núcleo de estágio (e participação em todas as sessões de auto e heteroavaliação de atividades letivas realizadas pelas/os Professoras/es-Estagiárias/os do núcleo).

4.4 PLANOS DE AULA

- a) o formato é opcional, desde que a apresentação seja cuidada e legível;
- b) nos planos das aulas deve identificar-se a/o estagiária/o e a escola, o ano, a turma, o nível de língua, o nº de alunas/os, o manual adotado na escola, o tópico, o subtópico, a data, o sumário, os objetivos gerais e específicos, o material, as estratégias e os 'boardplans';
- c) os planos devem ainda conter uma descrição didática pormenorizada, em Inglês, do plano da aula (*Follow-up comments*) e, por último, a bibliografia;
- d) as fotocópias dos planos e respetivos materiais devem ser facultadas a todo o núcleo;
- e) é obrigatória a entrega à orientadora da Escola de planificações e materiais completos com uma antecedência mínima de 1 semana;
- f) no final de cada comentário às aulas:
- i. é aconselhável assinar uma folha no livro de sumários, indicando a data e os elementos presentes;
 - ii. os/as estagiários/as devem redigir uma breve síntese dos comentários feitos pelo/a professor/a orientador/a e pelos/as colegas, e submeter à aprovação de todos/as, mediante assinatura.

5. IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES EXCECIONAIS

- a) A previsão de uma classificação "Insuficiente" deverá ser comunicada atempadamente à professora orientadora da Faculdade e à Coordenadora da Área da Inglês.

6. AVALIAÇÃO

6.1 DOCUMENTOS A TER EM CONSIDERAÇÃO:

- a) Parâmetros de Avaliação da Área de Inglês;
- b) O presente documento.

6.2 MOMENTOS DE AVALIAÇÃO

- a) 1º momento de Avaliação Formativa: realiza-se no final do 1º período; a/os professora/es orientadora/es da Escola dão conhecimento do trabalho desenvolvido pelas professoras estagiárias e professores estagiários.
- b) 2º momento de Avaliação Formativa: realiza-se em fevereiro ou março, em reunião presencial, procedendo-se à **avaliação qualitativa** do trabalho desenvolvido pelas/os estagiárias e estagiários. As professoras orientadoras de Escola apresentam um relatório de avaliação sobre cada estagiária/o (em formulário próprio a disponibilizar); pelo menos 2 dias antes da data da reunião, as/os estagiárias/os entregam relatórios escritos de auto- e de heteroavaliação às respetivas orientadoras de Escola e da Faculdade.
- c) 3º momento de Avaliação Final: realiza-se em junho, em reunião presencial. Será apresentada e discutida a **avaliação quantitativa** da/os professoras/es estagiárias/os. A/os professoras/es orientadoras/es de Escola apresentam um relatório de avaliação sobre cada estagiária/o (em formulário próprio a disponibilizar); as estagiárias e os estagiários deverão redigir relatórios de auto- e de heteroavaliação, que serão submetidos à apreciação da/os respetivas/os orientadoras/es de Escola e da Faculdade.

7. CONTACTOS:

Ana R. Luís
aluis@fl.uc.pt

Coimbra, 28 de setembro de 2023

Coordenadora da Formação de Professores para a Área de Inglês,



Ana R. Luís