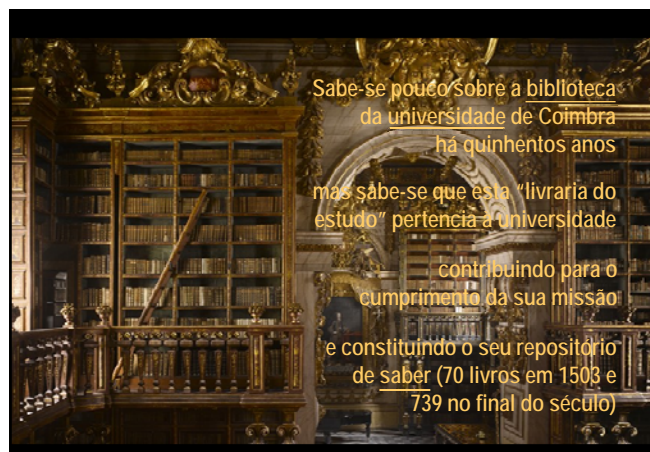


A. Dias de Figueiredo
UNIVERSIDADE DE COIMBRA

**Regresso ao
Futuro
500 Anos
Depois**

16-18 de Janeiro, 2014 – Coimbra – Portugal
Congresso Internacional "A Biblioteca da
Universidade: Permanências e Metamorfoses"



Sabe-se pouco sobre a biblioteca da universidade de Coimbra há quinhentos anos mas sabe-se que esta "livraria do estudo" pertencia à universidade contribuindo para o cumprimento da sua missão e constituindo o seu repositório de saber (70 livros em 1503 e 739 no final do século)



- universidade
- biblioteca
- saber

Três vértices, três interrogações, de um triângulo que merece ser debatido e projetado para o futuro



DILEMAS DA UNIVERSIDADE

DILEMAS DAS BIBLIOTECAS

DILEMAS DA CONSTRUÇÃO DO SABER

num dilema, a harmonia e a inovação surgem muitas vezes da resolução das tensões entre os contrários



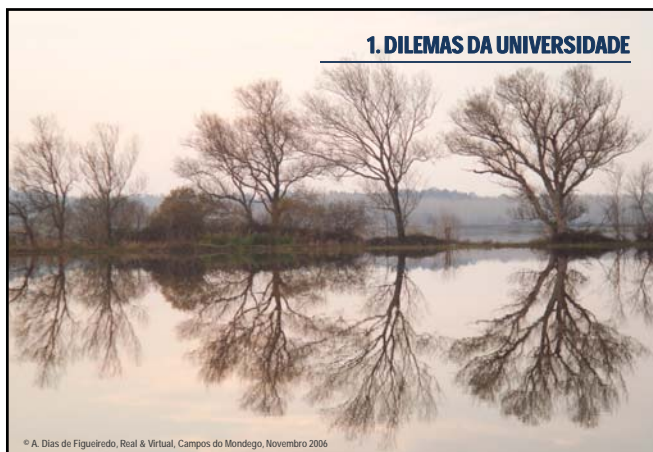
A. Dias de Figueiredo
UNIVERSIDADE DE COIMBRA

**Regresso ao
Futuro
500 Anos
Depois**

16-18 de Janeiro, 2014 – Coimbra – Portugal
Congresso Internacional "A Biblioteca da
Universidade: Permanências e Metamorfoses"

<u>1. DILEMAS DA UNIVERSIDADE</u>
<u>2. DILEMAS DA CONSTRUÇÃO DOS SABERES</u>
<u>3. DILEMAS DAS BIBLIOTECAS</u>
<u>4. A BIBLIOTECA NA ESTRATÉGIA DA UNIVERSIDADE</u>
<u>5. CONCLUSÕES</u>

<u>1. DILEMAS DA UNIVERSIDADE</u>
<u>2. DILEMAS DA CONSTRUÇÃO DOS SABERES</u>
<u>3. DILEMAS DAS BIBLIOTECAS</u>
<u>4. A BIBLIOTECA NA ESTRATÉGIA DA UNIVERSIDADE</u>
<u>5. CONCLUSÕES</u>



tática

muitas universidades constroem o seu futuro improvisando, reagindo aos acontecimentos e navegando à vista

"quem não constrói castelos no ar não os constrói em nenhum lugar" (ditado espanhol)
"não há vento que ajude quem não sabe para onde quer ir" (Sêneca)

estratégia

gestão

as universidades concentram hoje grande esforço no reforço da sua capacidade de gestão

capacidade para imprimir uma direção, apaixonar e mobilizar, construir a mudança e instilar uma cultura e uma ética

liderança

uniformização

muitas universidades satisfazem-se em "fazer como as outras"

muitas poucas universidades se concentram em reforçar os que as faz diferentes e em construir sobre essa diferença a sua imagem de marca

diferenciação

construção

conceito da análise literária, hoje entendido como prática intelectual

desconstruir é pôr em causa ideias instaladas

contém o futuro: na falta de crítica às ideias dominantes, o futuro será igual ao passado

desconstrução

evolução

surge de forma exploratória em contextos pouco exigentes, para utilizadores que aceitam as limitações iniciais

emerge discretamente nas margens do sistema e transforma-o gradualmente, da periferia para o centro

*blended learning
flipped learning
e-learning
MOOCs*

disrupção

local

por falta de estratégia e liderança, muitas universidades aceitam docilmente o seu estatuto local ou regional

poucas universidades reconhecem o carácter global da sua missão e das suas práticas

global

1. DILEMAS DA UNIVERSIDADE

2. DILEMAS DA CONSTRUÇÃO DOS SABERES

3. DILEMAS DAS BIBLIOTECAS

4. A BIBLIOTECA NA ESTRATÉGIA DA UNIVERSIDADE

5. CONCLUSÕES

2. DILEMAS DA CONSTRUÇÃO DOS SABERES

modo 1

modelo linear da inovação: produção dos saberes avançados precede aplicação à realidade industrial

saberes de ponta surgem no próprio contexto da aplicação industrial ou organizacional

interações dos múltiplos atores nos processos de inovação (universidades, indústrias, administrações)


modo 2



Gibbons, M. et al. (1994) The New Production of Knowledge

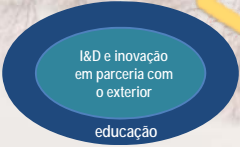
modo 1

transferência de saberes da universidade para o tecido económico e social



modo 2

construção partilhada de saberes na resolução de problemas de interesse comum



oldmetrics
métricas tradicionais de impacto da produção científica, associadas à publicação nas revistas das grandes editoras

métricas alternativas, baseadas na reputação acumulada na produção científica de qualidade

altmetrics

ALT METRICS
In Context

Plum™ Analytics
Measuring Research Impact

ImpactStory.

Altmetric

altmetrics

CARLIARBC
Olivier Boivin
Bibliothèque de l'Université de Toronto
128 St. George Street, Toronto, ON M5S 1A5
By Pam King and Mindy Thum, University of Toronto Philosophy Library

publicações tradicionais

acesso aberto

1. DILEMAS DA UNIVERSIDADE

2. DILEMAS DA CONSTRUÇÃO DOS SABERES

3. DILEMAS DAS BIBLIOTECAS

4. A BIBLIOTECA NA ESTRATÉGIA DA UNIVERSIDADE

5. CONCLUSÕES

3. DILEMAS DAS BIBLIOTECAS

just-in-case

dantes adquiriam-se obras (em particular revistas) para o caso de um dia serem necessárias

culminar das bibliotecas departamentais e da afirmação das disciplinaridades

hoje as interdisciplinaridades tendem a aumentar e acede-se de imediato a qualquer obra, fora da biblioteca

just-in-time

palavras-chave

pesquisa tradicional por palavras-chave deu lugar a grande variedade estratégias e práticas (pesquisas associativas, redes sociais, curadoria, interação com autores e peritos, *folksonomies, mind-maps, thesaurus*)

estratégias múltiplas

convergência

formas tradicionais de pesquisa são eminentemente convergentes: permitem encontrar cada vez mais sobre cada vez menos

para estimular criatividade e inovação são também necessárias pesquisas divergentes que estimulem a descoberta acidental (serendipidade)

divergência

conteúdos

Net retirou importância às bibliotecas como repositórios de conteúdos

bibliotecas mais inovadoras estão a transformar-se em espaços de aprendizagem, socialização e colaboração:

- centros de aprendizagem (locais e globais)
- centros de cultura (locais e globais)
- centros de iniciativas colaborativas

contextos

divisórias

preocupação central das bibliotecas mais inovadoras é a gestão dos espaços

- recantos tranquilos
- espaços de trabalho coletivo
- estúdios digitais
- professor/perito na biblioteca
- frequência partilhada de MOOCs
- centros de negócios

espaços

singularidade

para além do atendimento individual, surge cada vez mais a necessidade de apoiar grupos e de contribuir para a criação de comunidade: local, nacional, global

a biblioteca do indivíduo abre-se para a comunidade e para o mundo

comunidade

biblioteca

Net retirou importância às bibliotecas como repositórios de conteúdos

pesquisa digital retirou-lhes primazia na procura: é cada vez mais fácil encontrar saber na Net do que numa biblioteca

o que falta mais são bibliotecários que auxiliem nessa procura

bibliotecário

o que é um bibliotecário?

conselheiro sobre procedimentos, qualidade, rigor, relevância, ética da informação

curador de informação e recursos humanos locais, nacionais, internacionais

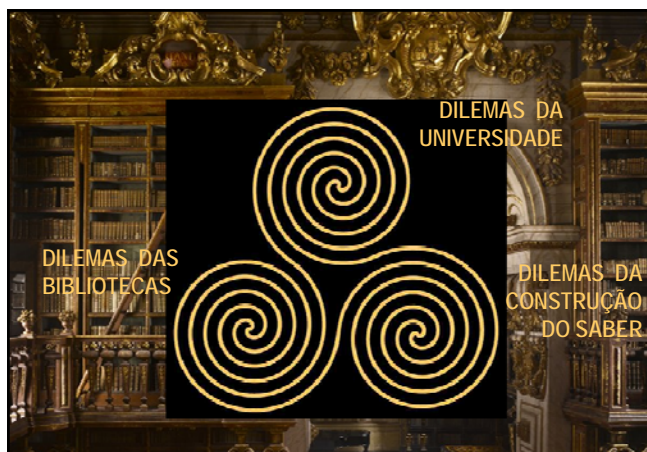
professor, capaz de construir a autonomia e iniciativa de quem recorre ao seu auxílio

mediador de relacionamentos locais, nacionais, internacionais

animador de atividades e iniciativas

consultor de empreendedorismo

<u>1. DILEMAS DA UNIVERSIDADE</u>
<u>2. DILEMAS DA CONSTRUÇÃO DOS SABERES</u>
<u>3. DILEMAS DAS BIBLIOTECAS</u>
<u>4. A BIBLIOTECA NA ESTRATÉGIA DA UNIVERSIDADE</u>
<u>5. CONCLUSÕES</u>



4. A BIBLIOTECA NA ESTRATÉGIA DA UNIVERSIDADE
<p>a biblioteca é uma componente poderosa da universidade quando é posta ao serviço da sua:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ estratégia <ul style="list-style-type: none"> ▪ diferenciação e imagem ▪ capacidade para construir e projetar saber <ul style="list-style-type: none"> ▪ ligação à comunidade ▪ ligação à realidade produtiva <ul style="list-style-type: none"> ▪ globalização

4. A BIBLIOTECA NA ESTRATÉGIA DA UNIVERSIDADE
<p>Cabe a cada biblioteca, de cada universidade, reforçar a visão que a universidade construiu para o seu futuro:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ utilização dos espaços ▪ experiências que oferece aos utentes ▪ intervenção dos seus bibliotecários <ul style="list-style-type: none"> ▪ ligação ao mundo

4. A BIBLIOTECA NA ESTRATÉGIA DA UNIVERSIDADE
<p>Exemplos de novas formas de intervenção das bibliotecas universitárias:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>curadoras bidirecionais</u>, trocando produção científica e cultural nos dois sentidos, entre universidade e mundo ▪ <u>mediadoras bidirecionais</u>, tornando os peritos externos conhecidos no interior e os internos conhecidos no exterior <p><i>grande parte do saber, hoje em dia, não está em repositórios, mas sim nas mentes individuais e coletivas de pessoas com quem podemos comunicar</i></p>

4. A BIBLIOTECA NA ESTRATÉGIA DA UNIVERSIDADE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ <u>conselheiras</u> dos seus utentes (a bem da reputação da universidade): <ul style="list-style-type: none"> ○ nos meandros da publicação científica, tradicional e de nova geração ○ na grande variedade métricas, hoje em tão rápida evolução que dificilmente pode ser acompanhada por não especialistas

1. DILEMAS DA UNIVERSIDADE
2. DILEMAS DA CONSTRUÇÃO DOS SABERES
3. DILEMAS DAS BIBLIOTECAS
4. A BIBLIOTECA NA ESTRATÉGIA DA UNIVERSIDADE
5. CONCLUSÕES



A. Dias de Figueiredo
UNIVERSIDADE DE COIMBRA

FIM

**Retorno ao
Futuro
500 Anos
Depois**

As transparências serão colocadas em:
<http://www.slideshare.net/adfigueiredoPT>

